คู่มือ การใช้งานระบบจัดการสอบ

Program online

NT Access

การบริการเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้วินิจฉัยความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

OPEN 24 hours

Evaluation.obec@gmail.com
เพจ :สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.
เพจ :กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สทศ.สพฐ.

คำนำ

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้มีการพัฒนาคิดค้นสิ่งอำนวยความสะดวกสบายต่อการดำเนินชีวิตเป็นอันมาก เทคโนโลยีได้เข้ามาเสริมปัจจัยพื้นฐานการในการดำรงเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี ทำให้การสร้างที่พักอาศัยมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตสินค้าและให้บริการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์มากขึ้น เทคโนโลยีทำให้ระบบการผลิตสามารถผลิตสินค้าได้เป็นจำนวนมากในราคาถูกลง สินค้าได้คุณภาพ เทคโนโลยีทำให้มีการติดต่อสื่อสารกันได้สะดวก การเดินทางเชื่อมโยงถึงกัน ทำให้ประชากรในโลกติดต่อรับฟังข่าวสารกันได้ตลอดเวลา

ในด้านการศึกษา เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับระบบการศึกษาในปัจจุบัน เรียกได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ขาดไม่ได้ที่จะช่วยให้การศึกษาพัฒนาและเติบโตไปในวงกว้าง ซึ่งมีข้อดีก็คือเป็นการลดความเหลื่อมล้ำโอกาสทางการศึกษา โดยสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ อีกทั้งเทคโนโลยียังถูกนำมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ด้านการศึกษา อาทิ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป โดยเริ่มมีการนำเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการศึกษา ดังเช่น เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการบริการเครื่องมือมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การบริการเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้วินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน การทดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ ซึ่งต้องดำเนินการให้เป็นการทดสอบที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการสอบ จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการสอบที่เป็นระบบ น่าเชื่อถือ สะดวก และมีความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการสอบต่าง ๆ ทั้งนี้ สำนักทดสอบทางการศึกษาได้พัฒนาระบบ NT Access ที่มีความทันสมัย สะดวก เป็นมิตรกับผู้ใช้ และน่าเชื่อถือขึ้น ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการสอบเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้ง ได้จัดพิมพ์คู่มือการใช้งานระบบ NT Access ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทาง แสดงขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติงานระบบ NT Access

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ ..... ก

สารบัญ ..... ค

โปรแกรม NT Access 1

การเข้าสู่โปรแกรม NT Access 3

การดำเนินการใช้งานระบบ NT Access ระดับโรงเรียน 5

การยืนยันข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน 6

การตรวจสอบข้อมูลโรงเรียน 7

การนำข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ 9

การตรวจสอบ แก้ไข ลบ และเพิ่ม ข้อมูลนักเรียน 16

การนำคะแนนสอบของผู้เรียนเข้าระบบ 21

การดูรายงานผลการทดสอบ 30

การดำเนินการใช้งานระบบ NT Access ระดับศูนย์สอบ 32

การตรวจสอบชื่อผู้ใช้ รหัสผู้ใช้ และรหัสผ่านของโรงเรียน 33

การจัดการข้อมูลพื้นฐานของศูนย์สอบ 35

การบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนในศูนย์สอบ 36

การเพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ 37

การลบโรงเรียนออกจากศูนย์สอบ 38

ศูนย์สอบสามารถลบโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมสอบออกจาก 38

การยืนยันจำนวนนักเรียน 39

การนำเข้าข้อมูลนักเรียนโดยศูนย์สอบเป็นผู้ดำเนินการ 40

การตรวจสอบ แก้ไข ลบ และเพิ่ม ข้อมูลนักเรียน 46

การดูข้อมูลนักเรียน 51

การนำคะแนนสอบของผู้เรียนเข้าระบบ 52

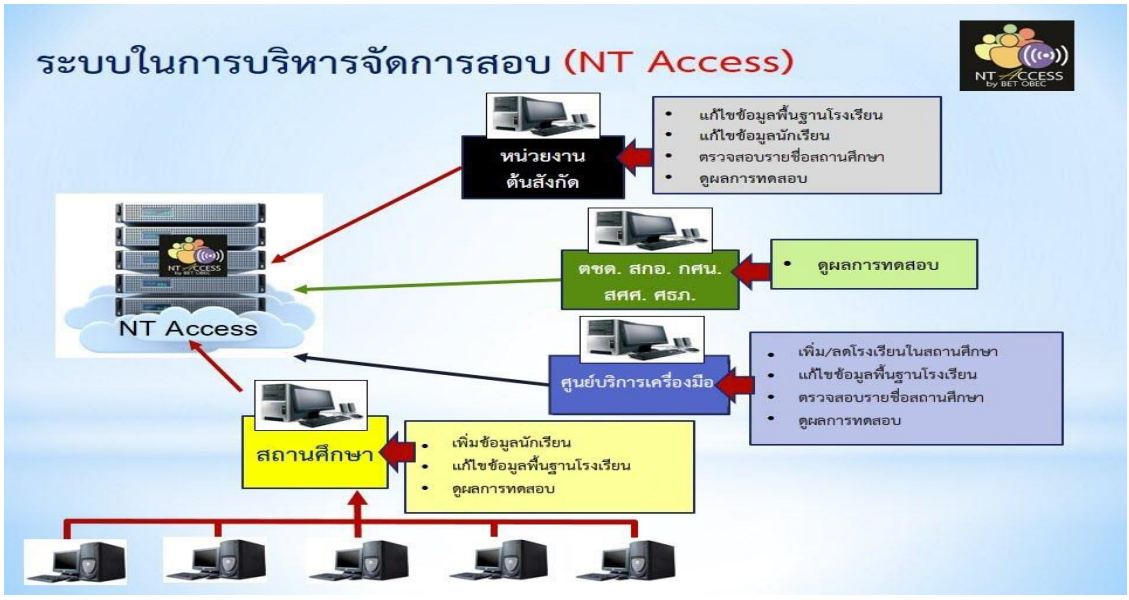
การดูรายงานผลการสอบ 62

ตัวอย่างรายงานผลการประเมิน 63

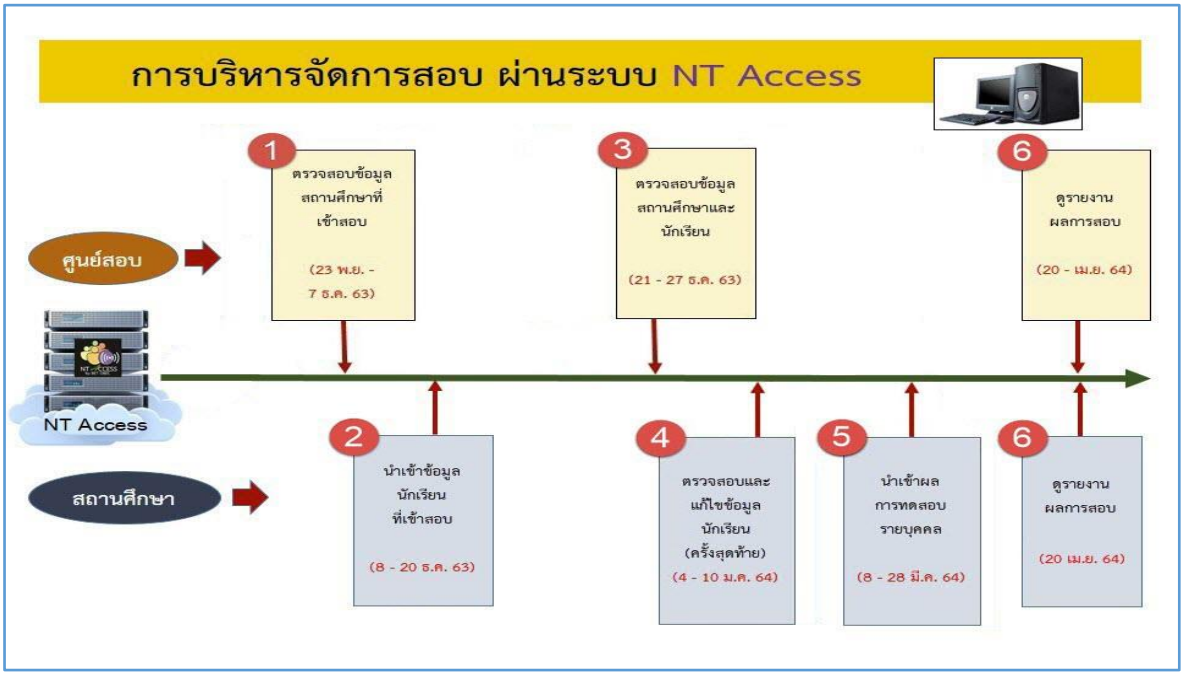
คณะผู้จัดทำ 75

โปรแกรม NT Access

โปรแกรม NT Access เป็นโปรแกรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาขึ้นมา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสอบให้แก่บุคคลและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้เรียน โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์สอบ และหน่วยงานต้นสังกัด โดยในแต่ละหน่วยงานสามารถเข้ามาบริหารจัดการในระบบ NT Access ได้ดังภาพต่อไปนี้



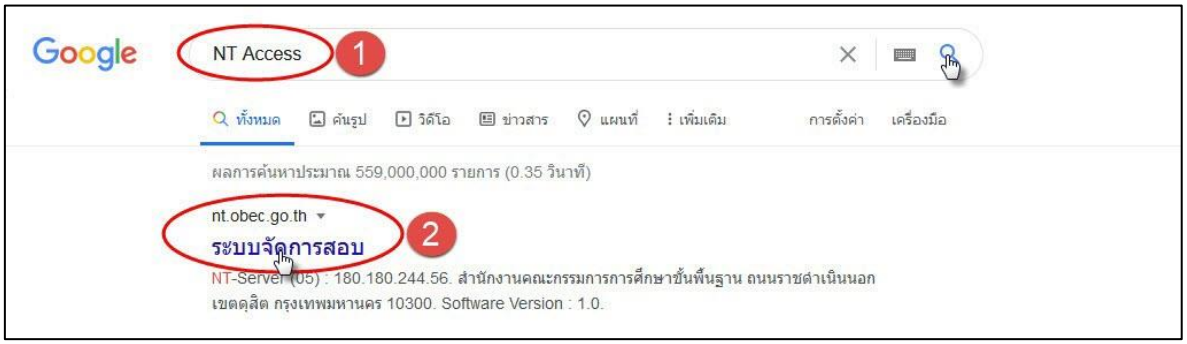
ซึ่งโรงเรียนและศูนย์บริการเครื่องมือมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการสอบความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน ชั้น ป.1 ผ่านระบบ NT Access โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังแผนภาพต่อไปนี้



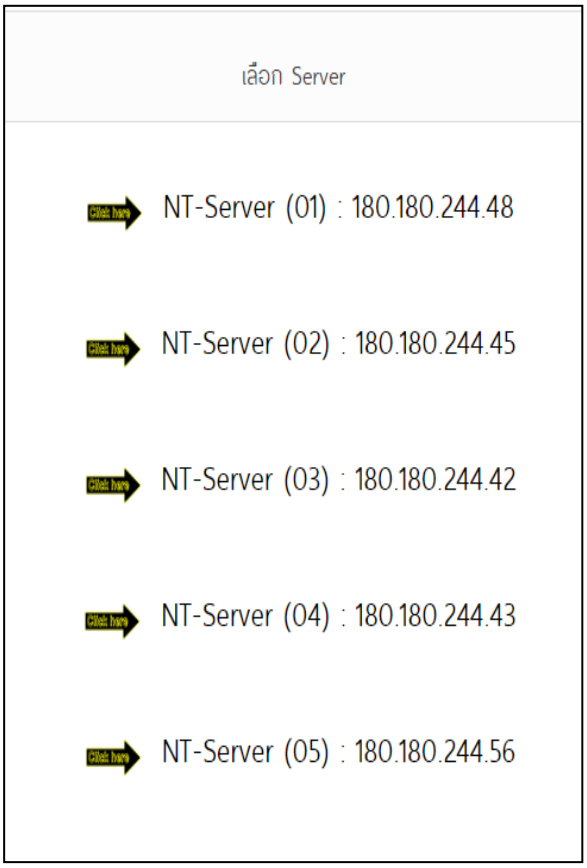
การเข้าสู่โปรแกรม NT Access

ช่องทางการเข้าสู่โปรแกรม ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) เข้าระบบ NT Access โดยดำเนินการ **URL: https://www.google.co.th** แล้วพิมพ์ที่ช่องค้นหา **"NT Access"**



2) เลือก **Server** เครื่องใดก็ได้



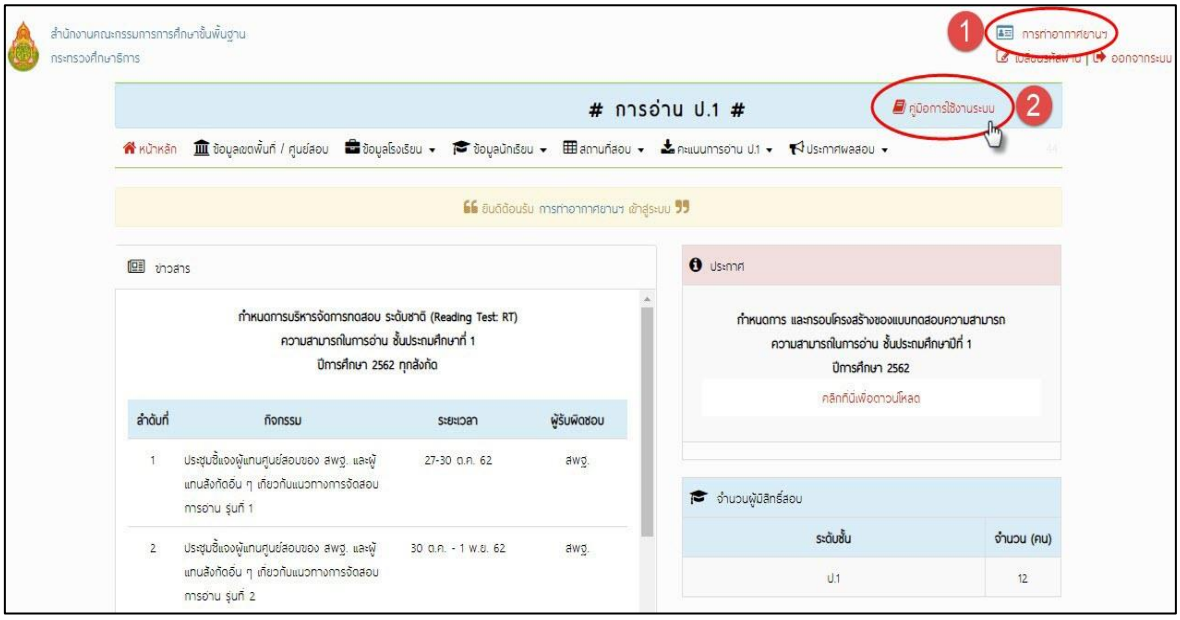
3) คลิก **“การอ่าน ป.1”**

การดำเนินการใช้งานระบบ NT Access
ระดับโรงเรียน

กรอก (1) “**รหัสผู้ใช้ (User ID)**” และ (2) “**รหัสผ่าน (Password)** ” ของผู้ใช้ แล้วคลิก (3) “**เข้าใช้งานระบบ**” ตามลำดับ (กรณีโรงเรียนไม่ทราบรหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน ให้ประสานศูนย์บริการเครื่องมือ)

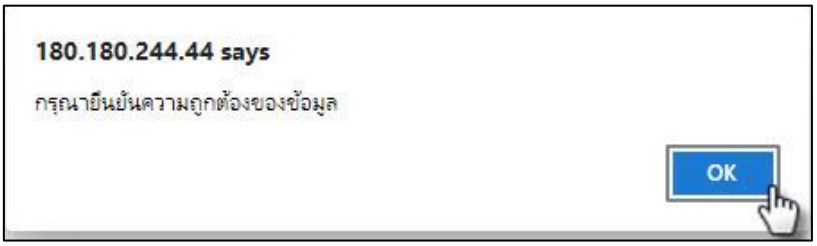
ก่อนเริ่มใช้งานระบบ NT Access ให้ดาวน์โหลดคู่มือการใช้งานระบบมาศึกษาก่อน โดยดำเนินการดังนี้

1) Log in เข้าระบบ โปรแกรมจะระบุชื่อผู้เข้าใช้ระบบ ตรงมุมบนด้านขวามือ
2) คลิกเลือก “**คู่มือการใช้งานระบบ**”

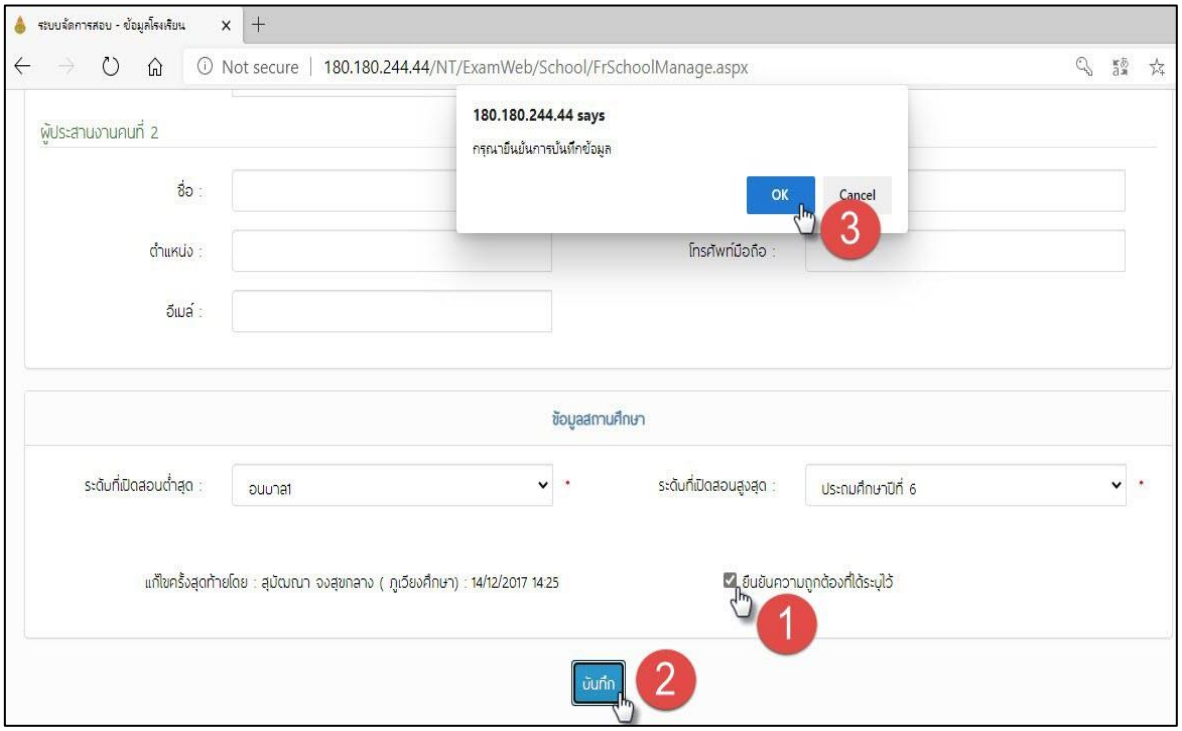


1. การยืนยันข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ในกรณีโรงเรียนเข้าใช้งานเป็นครั้งแรก

เมื่อทำการ Log in **<u>ในกรณี</u>** โรงเรียนเข้าใช้งานเป็นครั้งแรก ระบบจะแสดงข้อความให้ยืนยันความถูกต้องของข้อมูลโรงเรียน โดย คลิก **"OK"** เพื่อยืนยันความถูกต้องของข้อมูลโรงเรียน ดังภาพ

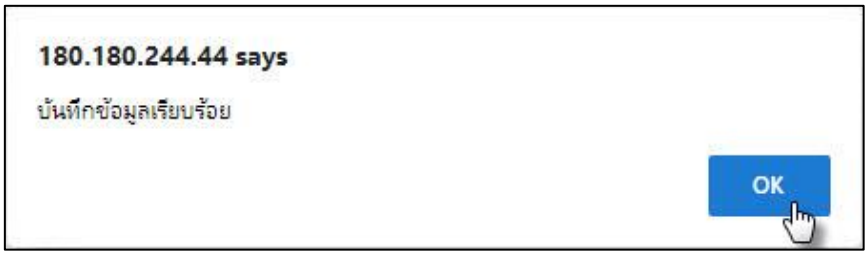


จากนั้นจะปรากฏให้ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูล เมื่อตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลเสร็จเรียบร้อย ให้ใส่ ☑ ตรง (1) **"ยืนยันความถูกต้องที่ได้ระบุไว้"** แล้วคลิก (2) **"บันทึก"** และยืนยันการบันทึกข้อมูล (3) "OK"

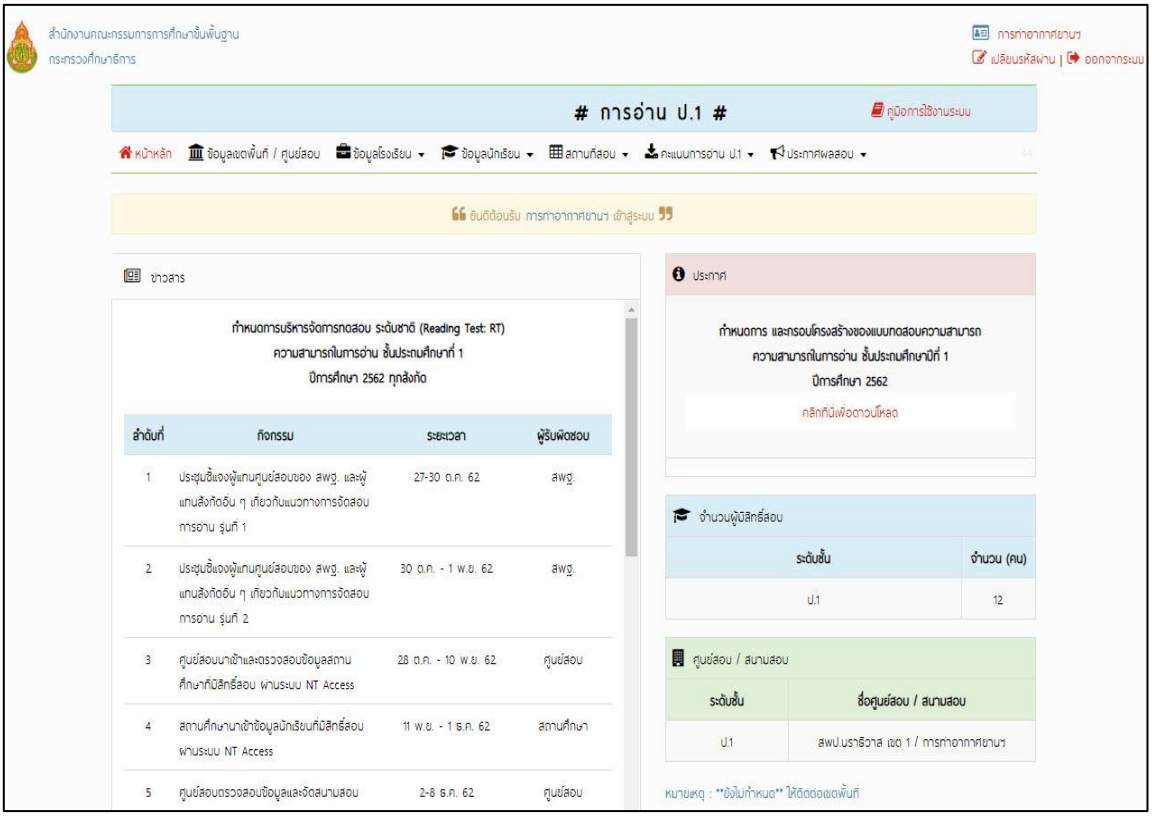


(หมายเหตุ ช่องข้อมูลที่โรงเรียนจำเป็นต้องกรอก จะมีเครื่องหมาย * แสดงอยู่ด้านหลังช่องข้อมูลนั้น)

เมื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลเรียบร้อย คลิก “OK”



เมื่อทำการ Log in และคลิก “OK” แล้ว ระบบจะแสดงหน้าจอหลักของระบบ ดังภาพ



2. การตรวจสอบข้อมูลโรงเรียน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

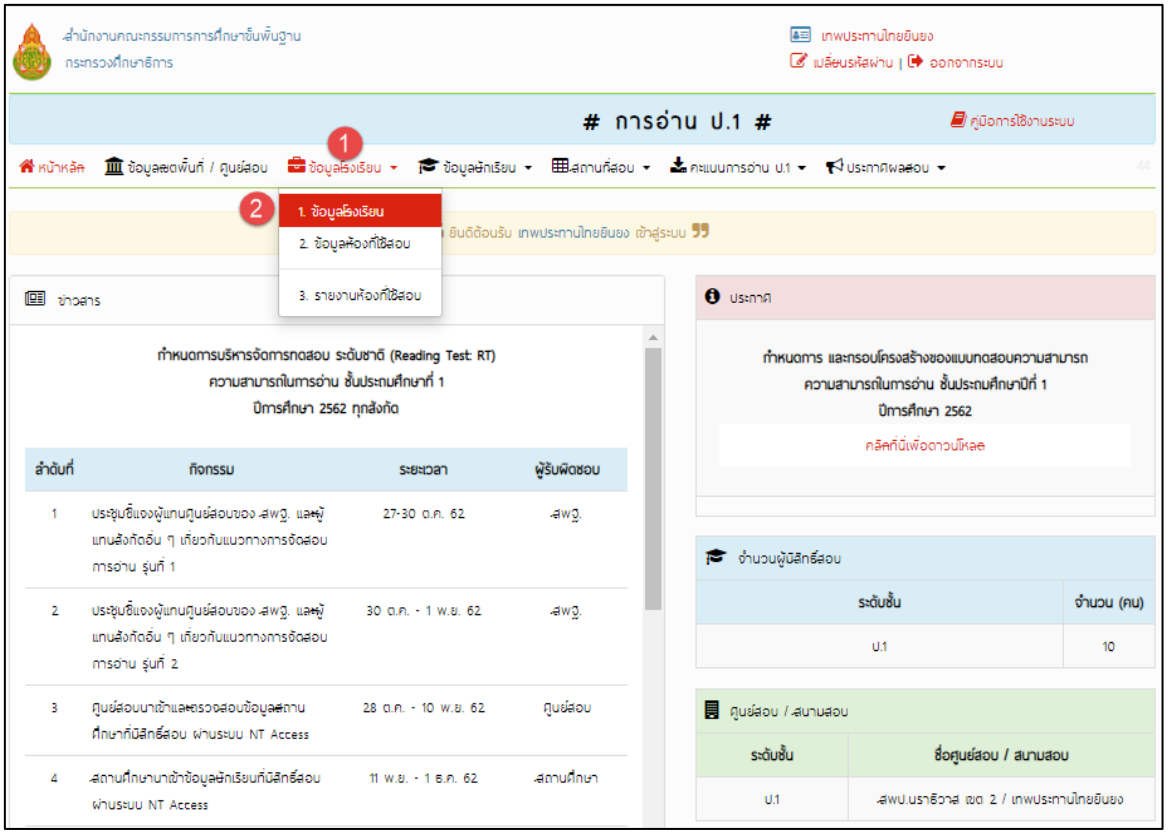
ในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนต้องทำการตรวจสอบข้อมูลโรงเรียนให้ถูกต้อง โดยให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

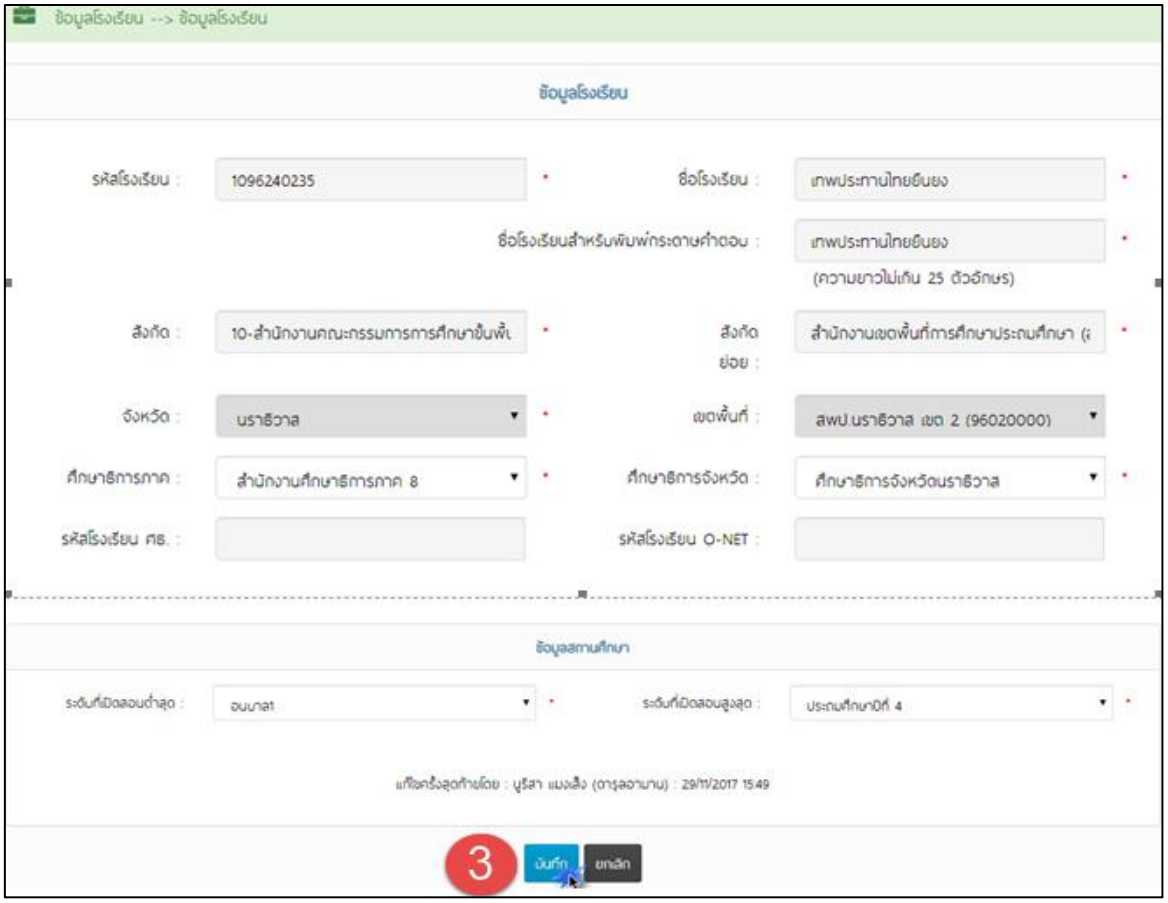
2.1 คลิก **(1) “ข้อมูลโรงเรียน”**

2.2 เลือกคลิก **(2) “1.ข้อมูลโรงเรียน”** แล้วตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน*

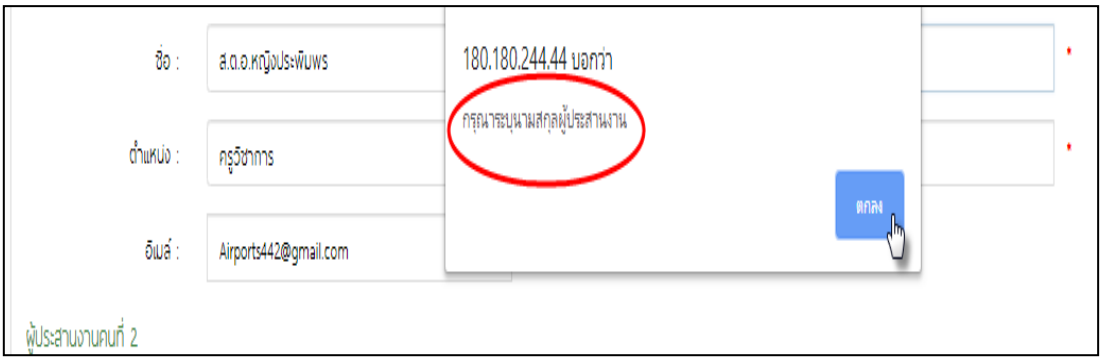
2.3 คลิก **(3) “บันทึก”** ตามลำดับดังภาพ

(หมายเหตุ ช่องข้อมูลที่โรงเรียนจำเป็นต้องกรอก จะมีเครื่องหมาย * แสดงอยู่ด้านหลังช่องข้อมูลนั้น)


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
เทพประทานไทยยินยง
เปลี่ยนรหัสผ่าน | ออกจากระบบ
การอ่าน ป.1
คู่มือการใช้งานระบบ
หน้าหลัก
ข้อมูลเขตพื้นที่ / ศูนย์สอบ
ข้อมูลโรงเรียน
ข้อมูลนักเรียน
สถานที่สอบ
คะแนนการอ่าน ป.1
ประกาศผลสอบ
1. ข้อมูลโรงเรียน
2. ข้อมูลห้องที่ใช้สอบ
3. รายงานห้องที่ใช้สอบ
ข่าวสาร
กำหนดการบริหารจัดการทดสอบ ระดับชาติ (Reading Test: RT)
ความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2562 ทุกสังกัด
ลำดับที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ
1 | ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน รุ่นที่ 1 | 27-30 ต.ค. 62 | สพฐ.
2 | ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน รุ่นที่ 2 | 30 ต.ค. - 1 พ.ย. 62 | สพฐ.
3 | ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access | 28 ต.ค. - 10 พ.ย. 62 | ศูนย์สอบ
4 | สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access | 11 พ.ย. - 1 ธ.ค. 62 | สถานศึกษา
ประกาศ
กำหนดการ และกรอบโครงสร้างของแบบทดสอบความสามารถ
ความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562
คลิกที่นี่เพื่อดาวน์โหลด
จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ
ระดับชั้น | จำนวน (คน)
ป.1 | 10
ศูนย์สอบ / สนามสอบ
ระดับชั้น | ชื่อศูนย์สอบ / สนามสอบ
ป.1 | สพป.นราธิวาส เขต 2 / เทพประทานไทยยินยง

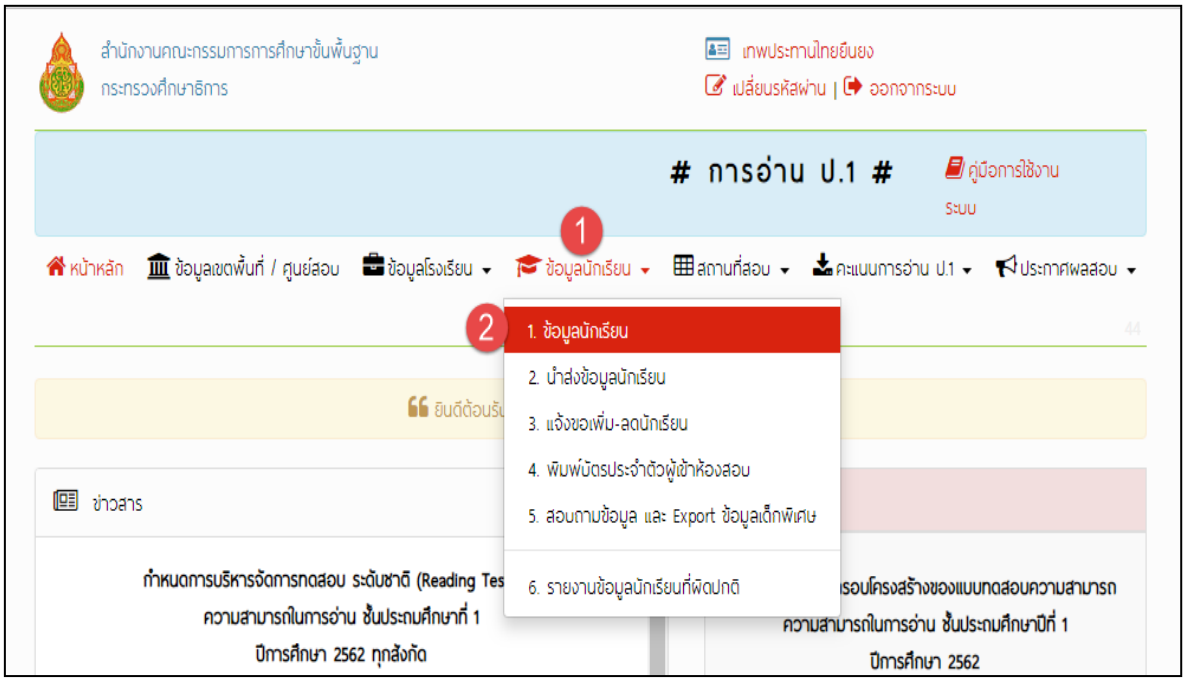

ข้อมูลโรงเรียน --> ข้อมูลโรงเรียน
ข้อมูลโรงเรียน
รหัสโรงเรียน : 1096240235
ชื่อโรงเรียน : เทพประทานไทยยินยง
ชื่อโรงเรียนสำหรับพิมพ์กระดาษคำตอบ : เทพประทานไทยยินยง
(ความยาวไม่เกิน 25 ตัวอักษร)
สังกัด : 10-สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้น
สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (
จังหวัด : นราธิวาส
เขตพื้นที่ : สพป.นราธิวาส เขต 2 (96020000)
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 8
ศึกษาธิการจังหวัด : ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
รหัสโรงเรียน ศธ. :
รหัสโรงเรียน O-NET :
ข้อมูลสถานศึกษา
ระดับที่เปิดสอนต่ำสุด : อนุบาล1
ระดับที่เปิดสอนสูงสุด : ประถมศึกษาปีที่ 4
แก้ไขครั้งสุดท้ายโดย : นูรีสา แมงสิ้ง (ดารุลอามาน) : 29/11/2017 15:49
บันทึก
ยกเลิก

ในกรณีที่โรงเรียนกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน แล้วกดปุ่ม **“บันทึก”** ระบบจะแสดงข้อความเตือนและแจ้งให้ทราบว่าส่วนใดผิด ให้กรอกข้อมูลเพิ่มเติมหรือแก้ไข จึงจะสามารถบันทึกข้อมูลได้

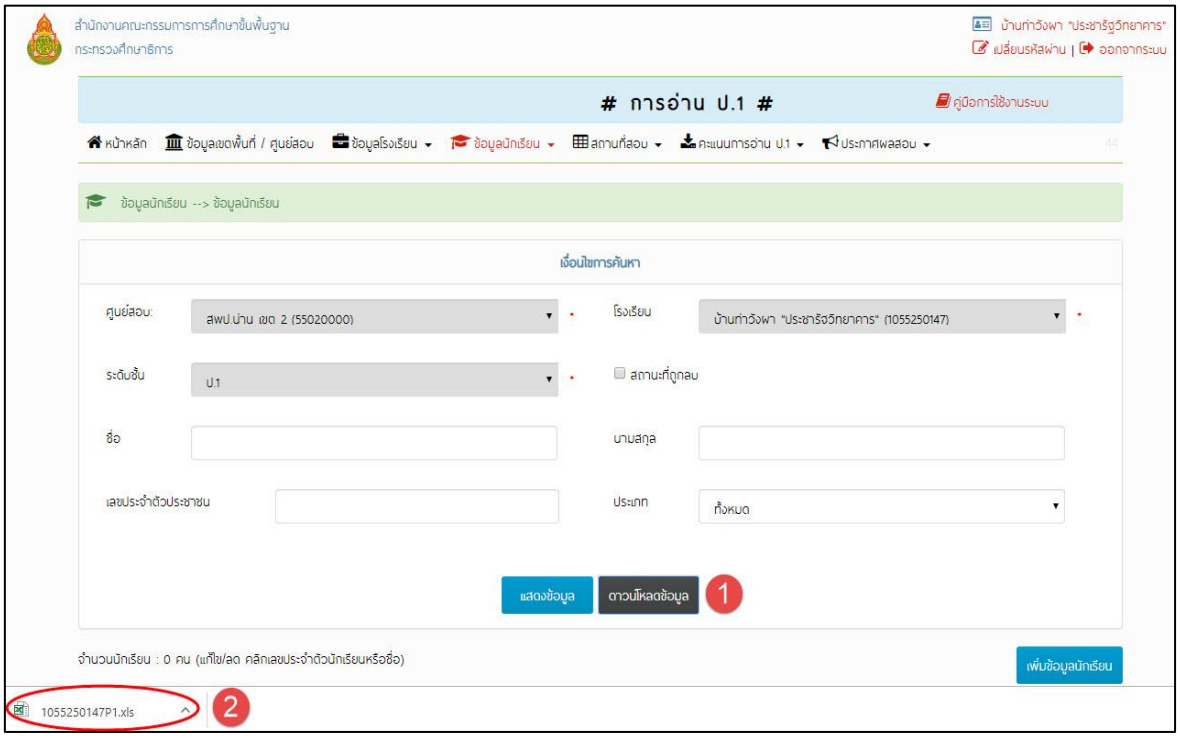


3. การนำข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

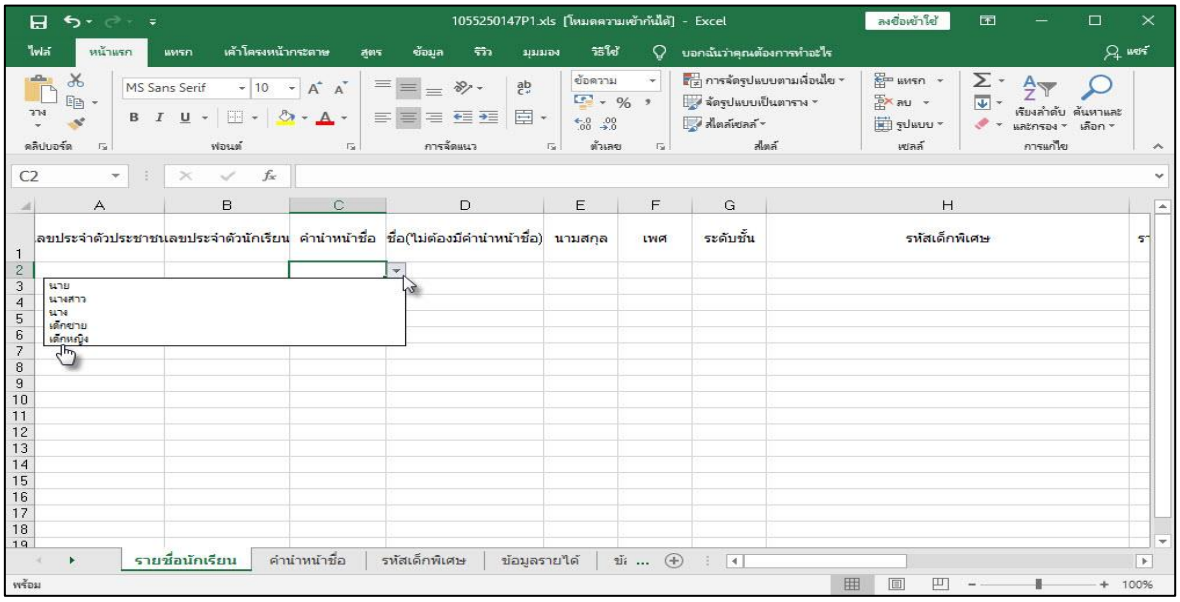
1) คลิกเมนู **(1)** “**ข้อมูลนักเรียน**” แล้วเลือกเมนูย่อย **(2)** “**1.ข้อมูลนักเรียน**”



2) ตรวจสอบชื่อศูนย์สอบและโรงเรียนให้ถูกต้อง แล้วคลิก **(1) “ดาวน์โหลดข้อมูล”** เพื่อดาวน์โหลดไฟล์แบบฟอร์มบันทึกข้อมูลนักเรียน ซึ่งเป็น **(2) “ไฟล์ Excel”** สำหรับโรงเรียนที่ประสงค์จะนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าเป็นรายโรงเรียน **“ห้ามเปลี่ยนชื่อไฟล์ที่ได้มาจากการดาวน์โหลดเด็ดขาด”**



3) ดำเนินการกรอกข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและครบถ้วนทุกช่อง **กรณีเป็นเด็กพิเศษ**ให้เลือกประเภทของเด็กพิเศษตามที่ระบบกำหนด **(นักเรียน 1 คน สามารถเลือกประเภทเด็กพิเศษได้เพียงประเภทเดียวเท่านั้น)** บันทึกข้อมูลในไฟล์ Excel **“ห้ามเปลี่ยนชื่อไฟล์ที่ได้มาจากการดาวน์โหลดเด็ดขาด”**



ก่อนนำส่งข้อมูลให้ผู้กรอกข้อมูลตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามคำแนะนำการกรอกข้อมูลในระบบ ดังนี้

คำแนะนำในการกรอกข้อมูล

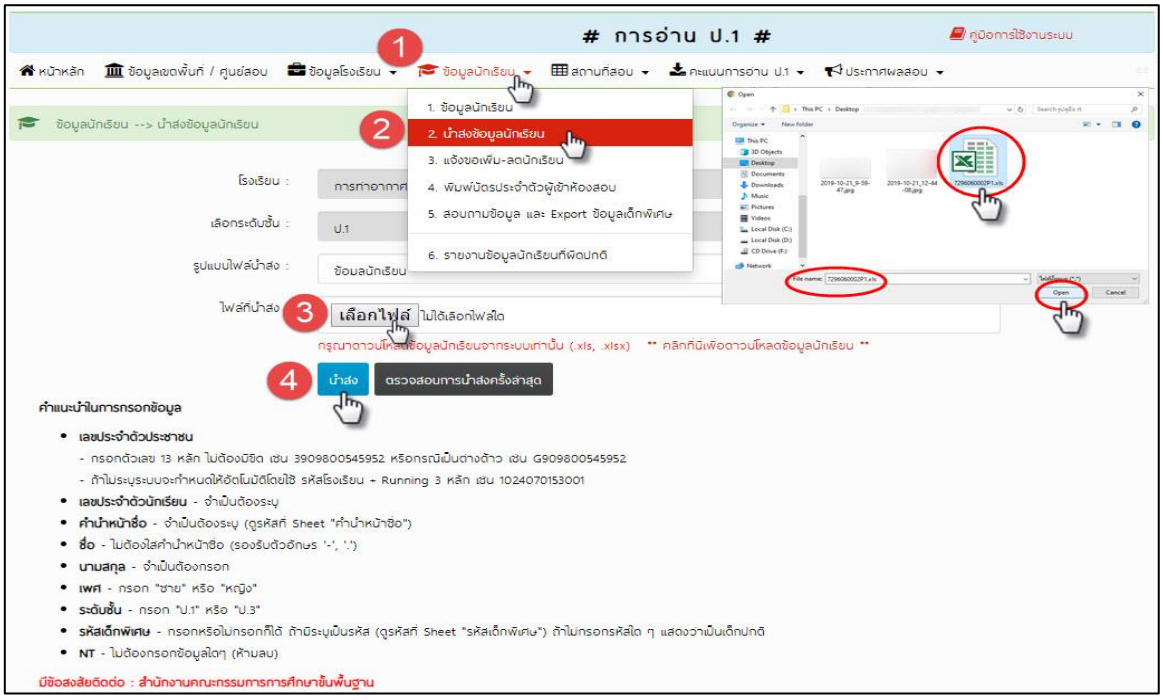
- **เลขประจำตัวประชาชน**
  - กรอกตัวเลข 13 หลัก ไม่ต้องมีขีด เช่น 3909800545952 หรือกรณีเป็นต่างด้าว เช่น G909800545952
  - ถ้าไม่ระบุระบบจะกำหนดให้อัตโนมัติโดยใช้ รหัสโรงเรียน + Running 3 หลัก เช่น 1024070153001
- **เลขประจำตัวนักเรียน** - จำเป็นต้องระบุ
- **คำนำหน้าชื่อ** - จำเป็นต้องระบุ (ดูรหัสที่ Sheet "คำนำหน้าชื่อ")
- **ชื่อ** - ไม่ต้องใส่คำนำหน้าชื่อ (รองรับตัวอักษร '-', '.')
- **นามสกุล** - จำเป็นต้องกรอก
- **เพศ** - กรอก "ชาย" หรือ "หญิง"
- **ระดับชั้น** - กรอก "ป.1" หรือ "ป.3"
- **รหัสเด็กพิเศษ** - กรอกหรือไม่กรอกก็ได้ ถ้ามีระบุเป็นรหัส (ดูรหัสที่ Sheet "รหัสเด็กพิเศษ") ถ้าไม่กรอกรหัสใด ๆ แสดงว่าเป็นเด็กปกติ
- **NT** - ไม่ต้องกรอกข้อมูลใดๆ (ห้ามลบ)

สำหรับนักเรียนที่ไม่มีเลข 13 หลัก หรือนักเรียนที่ไม่มีเลข G ให้กรอก รหัสโรงเรียน 10 หลัก ตามด้วย 001, 002, ..ตามลำดับ เช่น โรงเรียน ก (รหัสโรงเรียน 1234567899) ด.ช.สมชาย คชกูล และด.ญ.สมหญิง ทุ้ยแป ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน โรงเรียนจึงกำหนดให้เลขประจำตัวนักเรียนของ ด.ช.สมชาย คชกูล คือ 1234567899001 ส่วน ด.ญ.สมหญิง ทุ้ยแป คือ 1234567899002

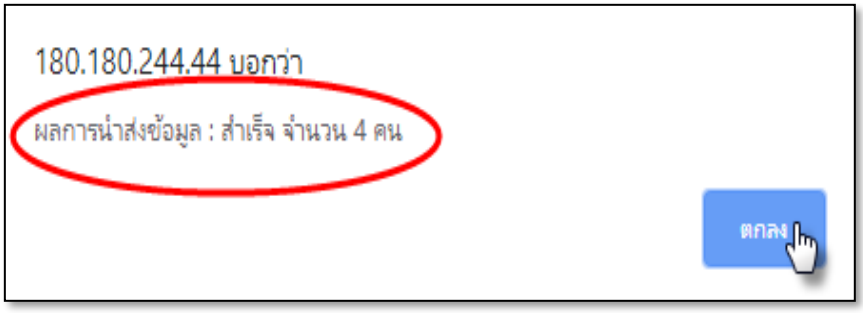
4) การนำส่งข้อมูลนักเรียน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1) คลิกเมนู **(1) “ข้อมูลนักเรียน”** แล้วเลือกเมนูย่อย **(2) “2.นำส่งข้อมูลนักเรียน”**

4.2) คลิกปุ่ม **(3) “เลือกไฟล์”** นำไฟล์ Excel ที่กรอกข้อมูลเสร็จแล้ว นำเข้าระบบ จากนั้นให้คลิกปุ่ม **(4) “นำส่ง”**

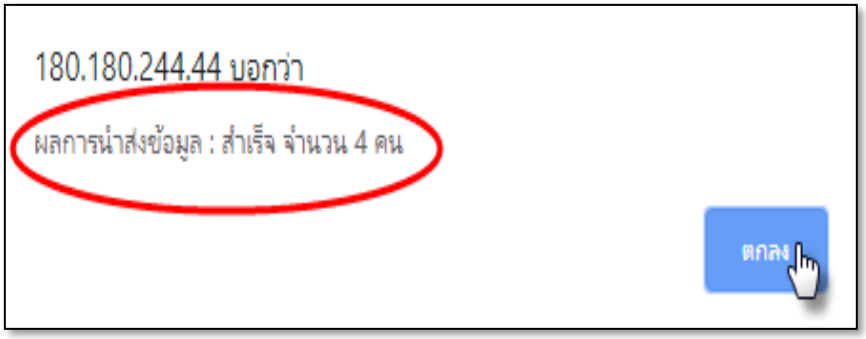


หากนำส่งข้อมูลถูกต้อง ระบบจะแสดงหน้าต่าง ดังภาพ



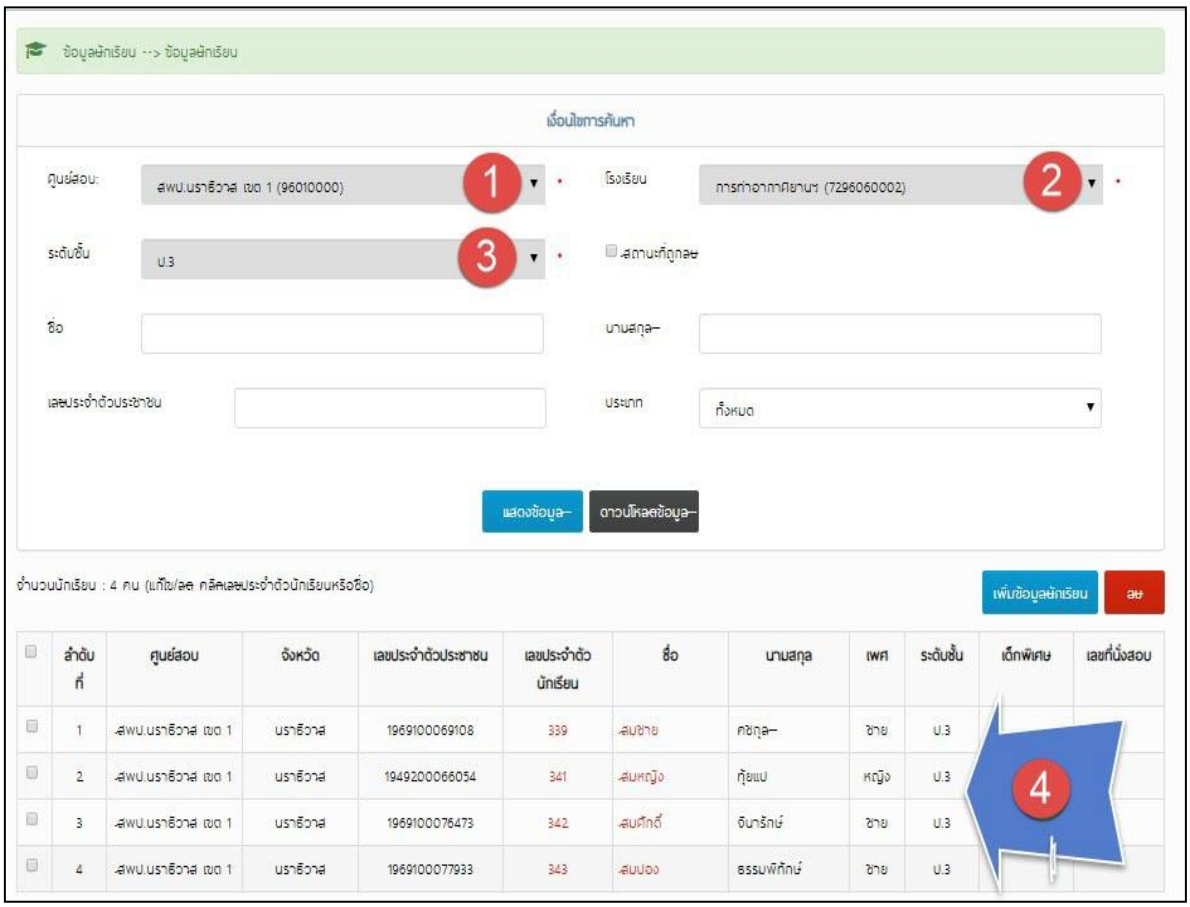
กรณีโรงเรียนที่มีเด็กพิเศษ จะพบหน้าที่ให้ตรวจการใส่ประเภทของเด็กพิเศษว่าข้อมูลถูกต้องหรือไม่ ถ้าข้อมูลถูกต้อง คลิก **(5) "ยืนยันการนำส่ง"** อีกครั้ง ถ้าข้อมูลไม่ถูกต้องให้คลิก **(6) "ยกเลิกการนำส่ง"** เพื่อกลับไปแก้ไขข้อมูลในไฟล์ Excel แล้วทำการนำส่งข้อมูลนักเรียนใหม่

หากยืนยันการนำส่งข้อมูลถูกต้อง ระบบจะแสดงหน้าต่าง ดังภาพ



จากนั้นตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้ง ดังนี้

1. ชื่อศูนย์สอบ
2. ชื่อโรงเรียน
3. ระดับชั้น
4. ข้อมูลนักเรียน โดยเฉพาะ **เลขประจำตัวประชาชน ชื่อ นามสกุล** เนื่องจากข้อมูลดังกล่าวจะต้องนำไปพิมพ์หัวกระดาษคำตอบและรายงานผลการทดสอบของนักเรียน

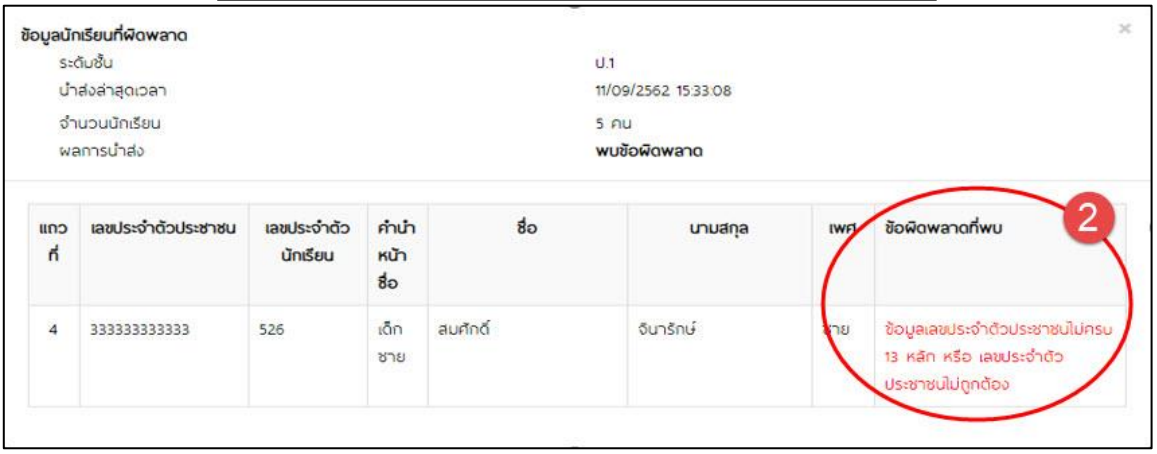


กรณี พบข้อผิดพลาด ระบบจะแจ้งเตือน

โรงเรียนจะต้องดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาด ตามขั้นตอน ดังนี้

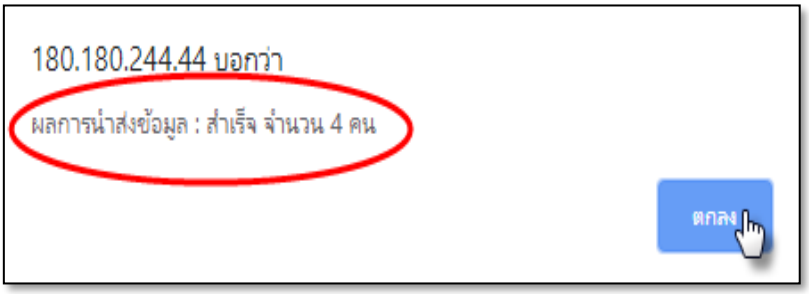
1) คลิกปุ่ม “**ตกลง**”

2) ดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของระบบใน **“ช่องข้อผิดพลาดที่พบ”** ที่ระบบแจ้ง

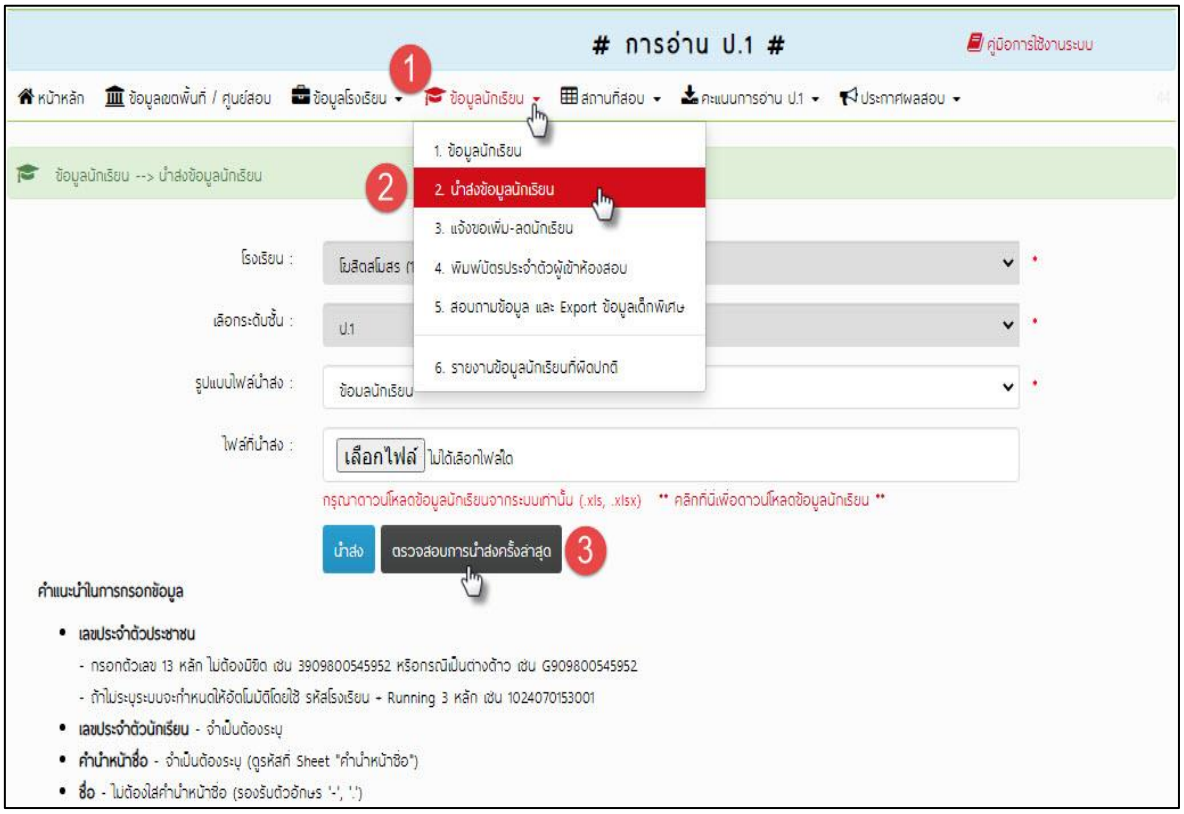


3) เมื่อแก้ไขข้อมูลในไฟล์เดิมเรียบร้อย ให้นำส่งไฟล์ข้อมูลอีกครั้ง ซึ่งข้อมูลที่นำส่งใหม่จะไปแทนที่ข้อมูลเดิม (ข้อมูลเก่าจะถูกระบบนำออกระบบอัตโนมัติและระบบจะแสดงเฉพาะข้อมูลใหม่ที่นำเข้าครั้งล่าสุดเท่านั้น)

การนำส่งข้อมูลนักเรียน เมื่อโรงเรียนนำส่งข้อมูลสำเร็จ จะปรากฏ ดังภาพ จึงถือว่าดำเนินการเสร็จสมบูรณ์



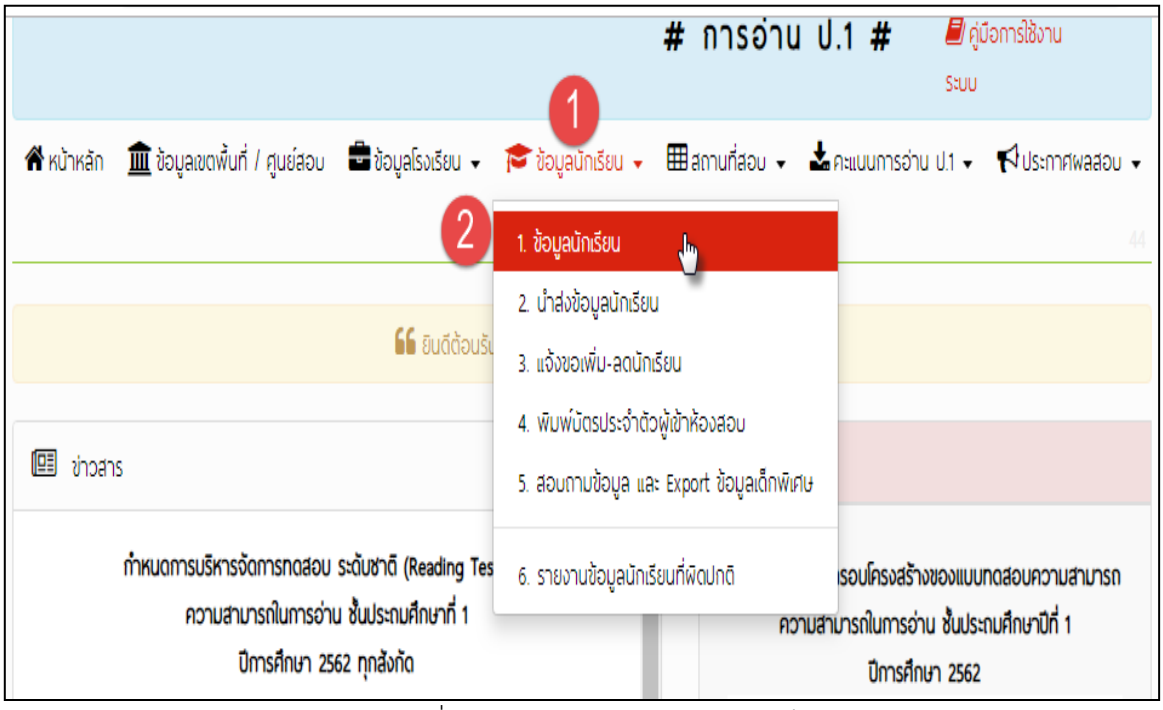
จากนั้น **ตรวจสอบการนำส่งข้อมูลครั้งล่าสุด** เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้ง คลิก **(1) “ข้อมูลนักเรียน” (2) “2. นำส่งข้อมูลนักเรียน” (3) “ตรวจสอบการนำส่งครั้งล่าสุด”**



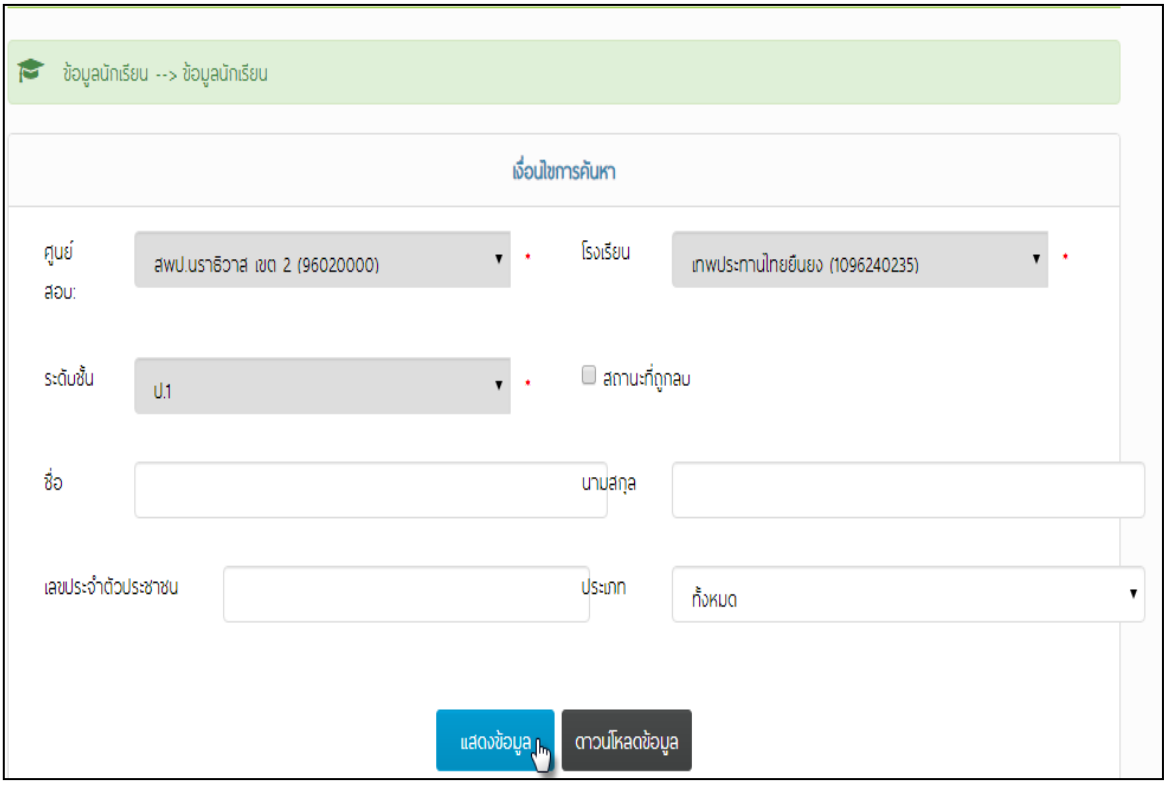
เมื่อคลิกจะปรากฏข้อความ **“ไม่พบข้อมูลกานำส่งที่ผิดพลาดครั้งล่าสุด”** เป็นอันว่าข้อมูลถูกต้อง คลิก **“ตกลง”**

4. การตรวจสอบ แก้ไข ลบ และเพิ่ม ข้อมูลนักเรียน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

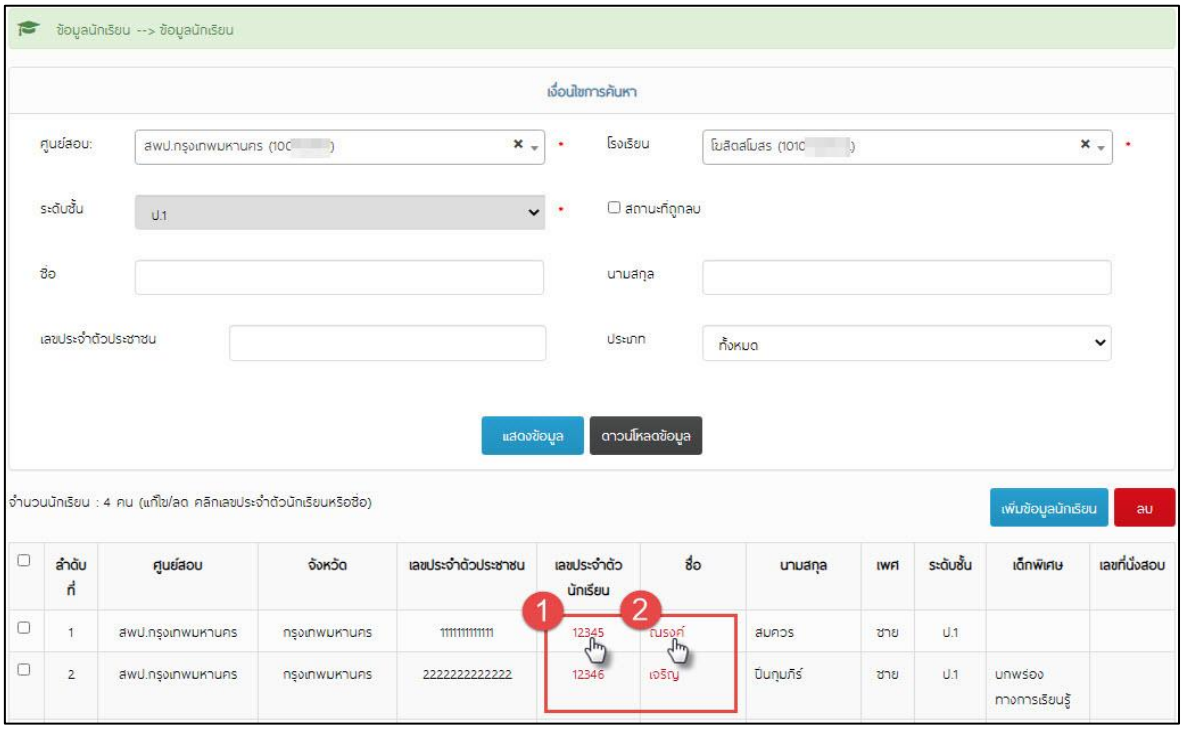
1) คลิกเมนู **(1) “ข้อมูลนักเรียน”** แล้วเลือกเมนูย่อย **(2) “1.ข้อมูลนักเรียน”**



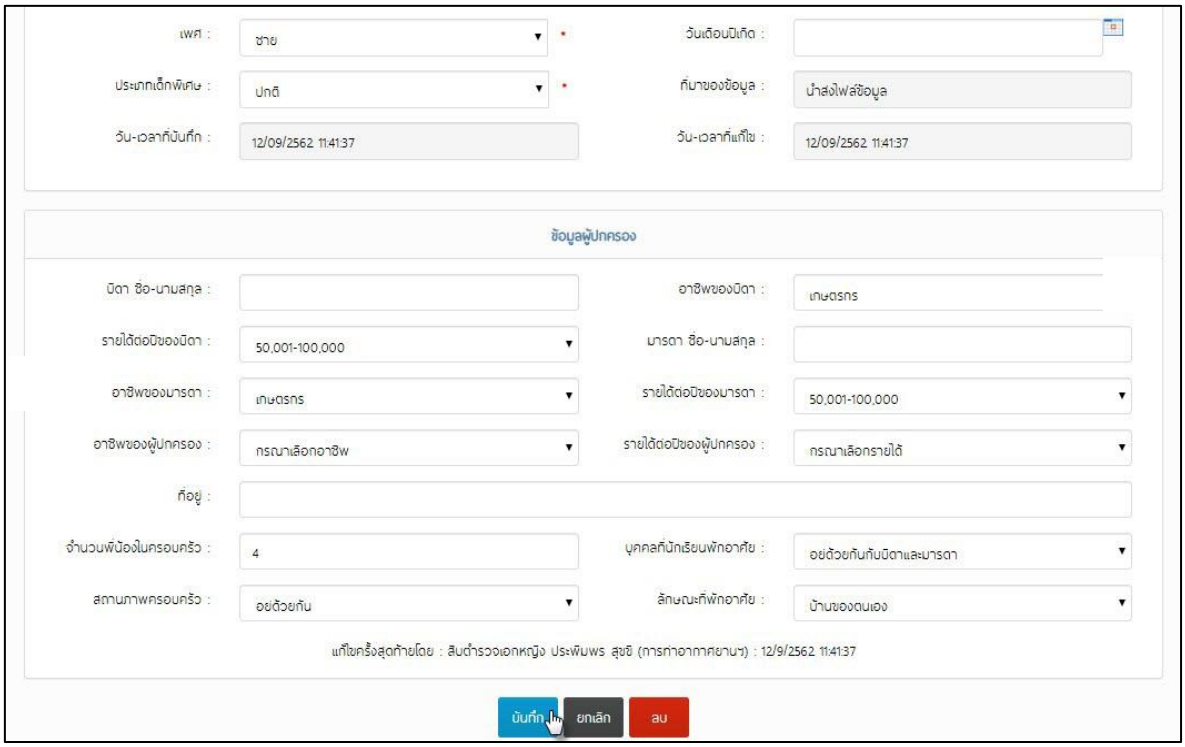
2) คลิกปุ่ม **“แสดงข้อมูล”** เพื่อตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล



กรณีแก้ไขข้อมูลนักเรียน สามารถดำเนินการได้ดังนี้ คลิก **(1) “เลขประจำตัวนักเรียน”** หรือที่ **(2) “ชื่อ”** นักเรียนที่ต้องการแก้ไข

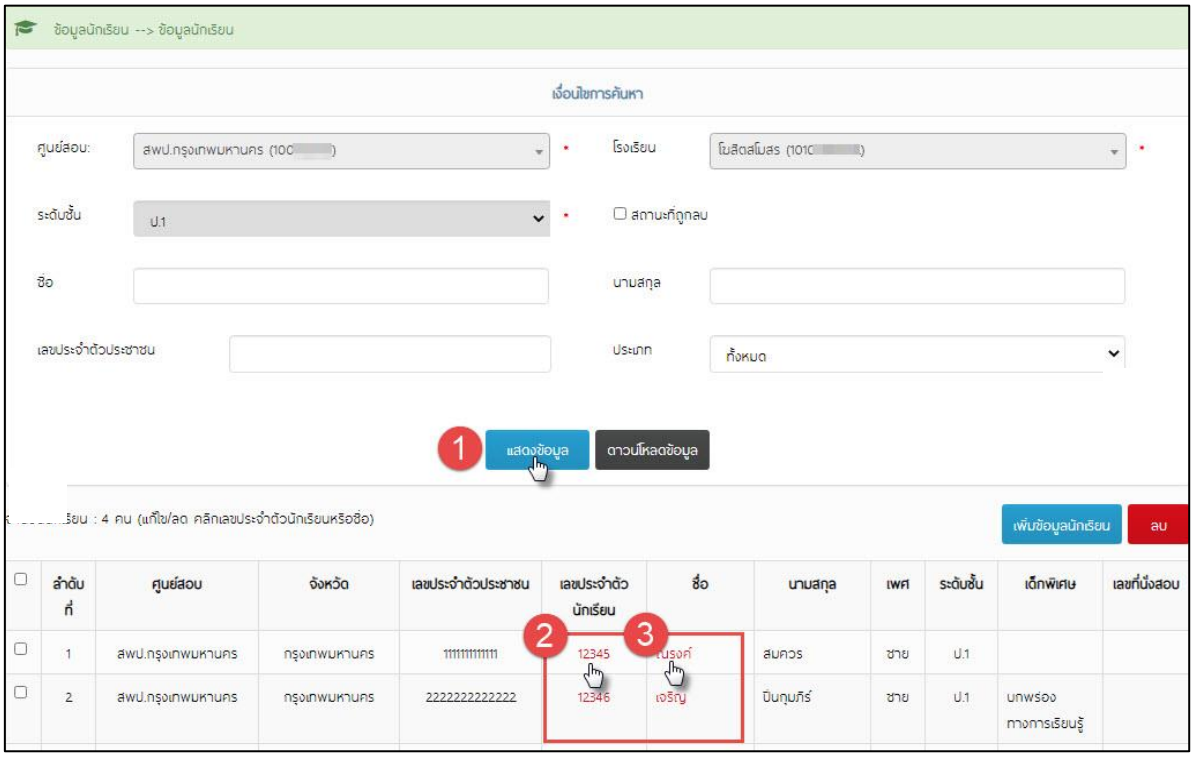


ดำเนินการแก้ไขข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและครบถ้วน แล้วคลิก **“บันทึก”** ระบบจะทำการแก้ไขข้อมูลดังกล่าว

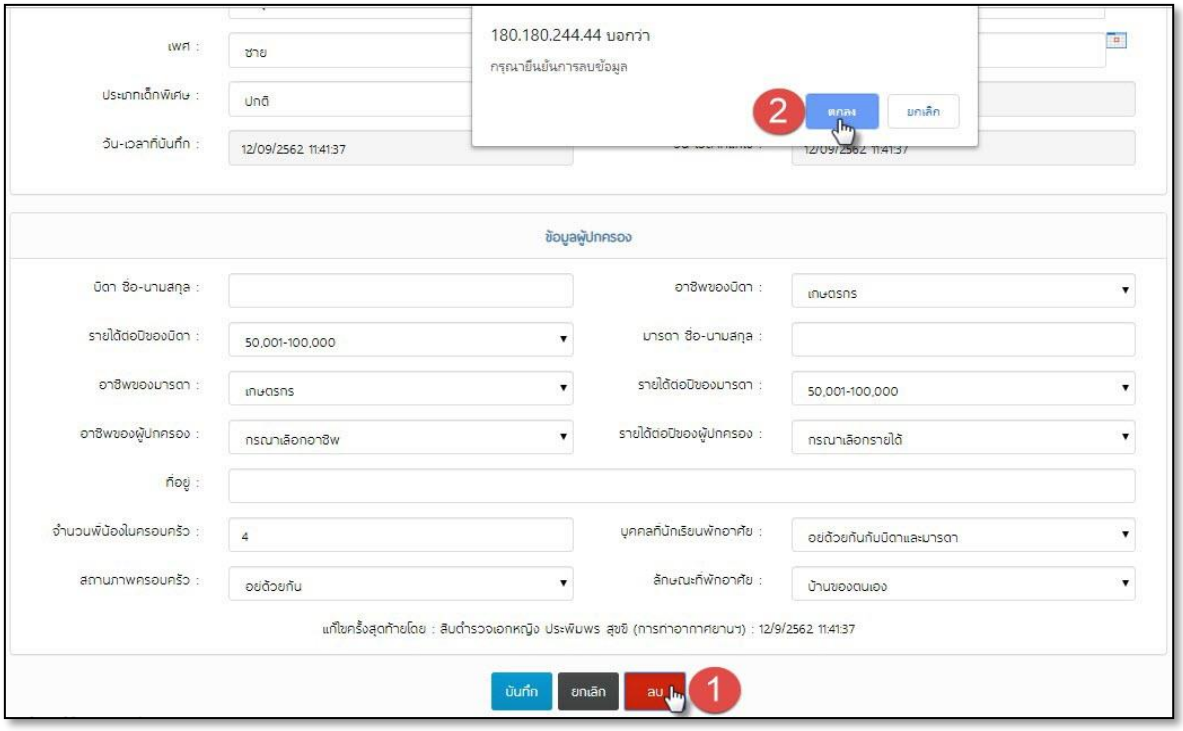


กรณีต้องการลบข้อมูลนักเรียน สามารถดำเนินการได้ 2 วิธี ดังนี้

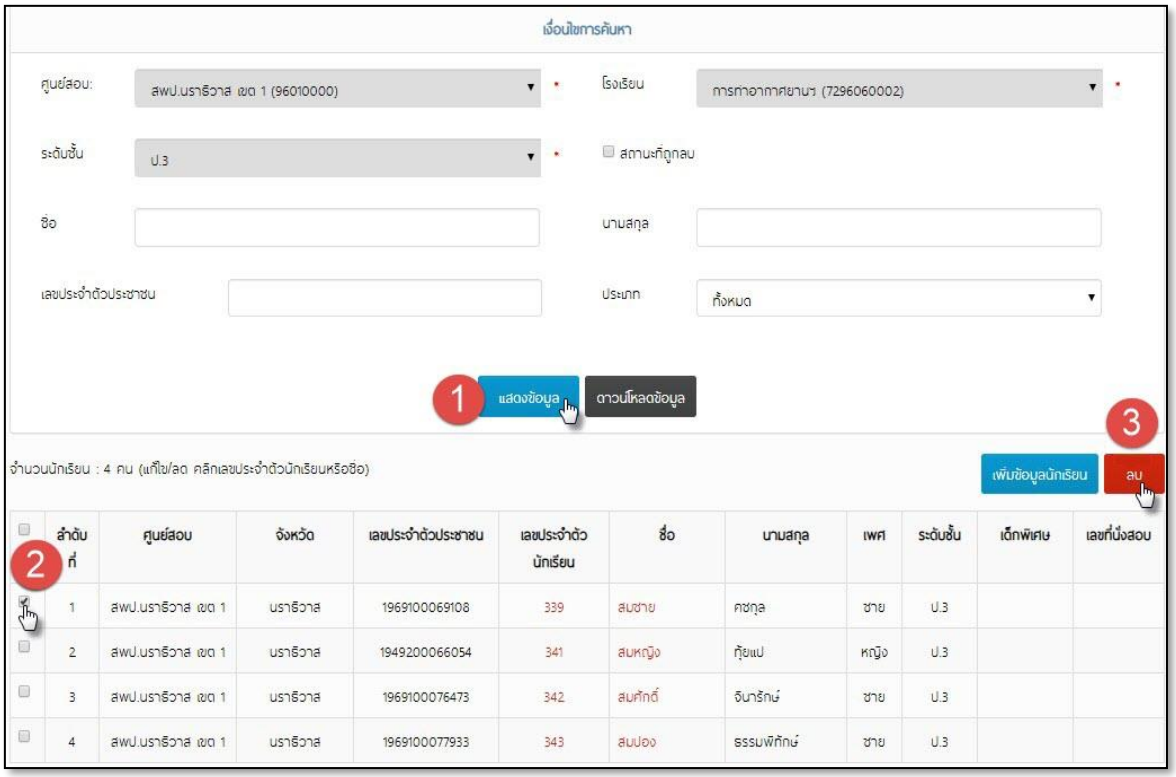
วิธีที่ 1 คลิกปุ่ม **(1) “แสดงข้อมูล”** ให้คลิกที่ **(2) “เลขประจำตัวนักเรียน” หรือ (3) “ชื่อ”** ผู้ที่ต้องการลบข้อมูลในระบบ



ให้คลิกปุ่ม **(1) “ลบ”** และกดยืนยันการลบข้อมูล โดยคลิกปุ่ม **(2) “ตกลง”**



วิธีที่ 2 คลิกปุ่ม (1) “**แสดงข้อมูล**” เลือกนักเรียนที่ต้องการลบข้อมูลในช่อง (2) ☐ ที่อยู่ด้านหน้าของนักเรียนคนนั้น เมื่อเลือกแล้วจะปรากฏ ☑ จากนั้น คลิกปุ่ม (3) “**ลบ**” ระบบจะทำการลบข้อมูล

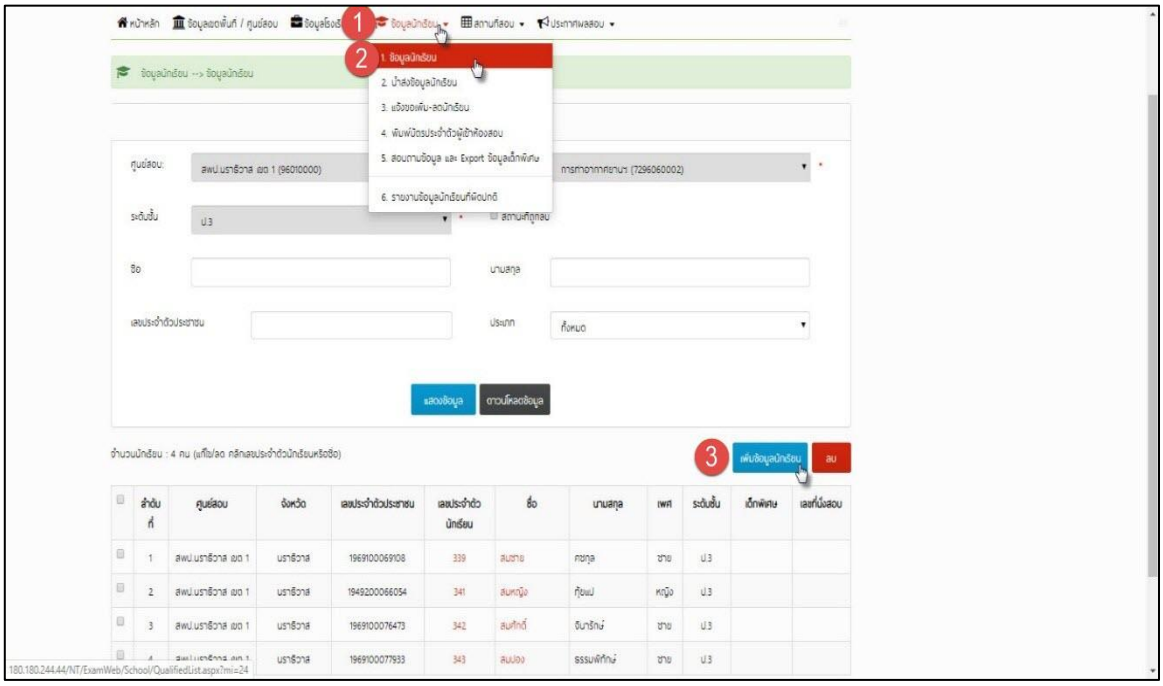


เพื่อเป็นการยืนยันการลบข้อมูล ให้คลิกปุ่ม “**ตกลง**” ในหน้าต่างที่ปรากฏอีกครั้ง การลบข้อมูลออกจากระบบเป็นอันเสร็จสิ้น

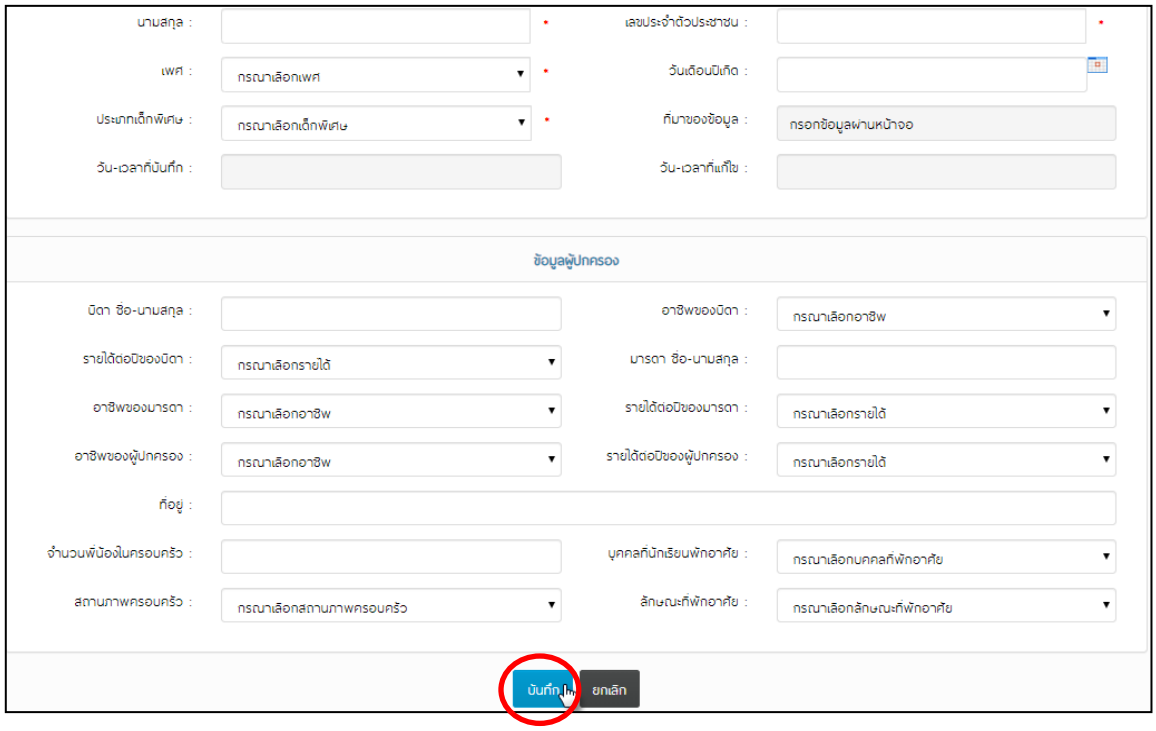
กรณีต้องการเพิ่มข้อมูลนักเรียน ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) คลิกเมนู **(1) “ข้อมูลนักเรียน”** แล้วเลือกเมนูย่อย **(2) “1.ข้อมูลนักเรียน”**

2) คลิก **(3) “เพิ่มข้อมูลนักเรียน”**



3) ดำเนินการเพิ่มข้อมูลในระบบให้ถูกต้อง ครบถ้วน แล้วคลิกปุ่ม **“บันทึก”**

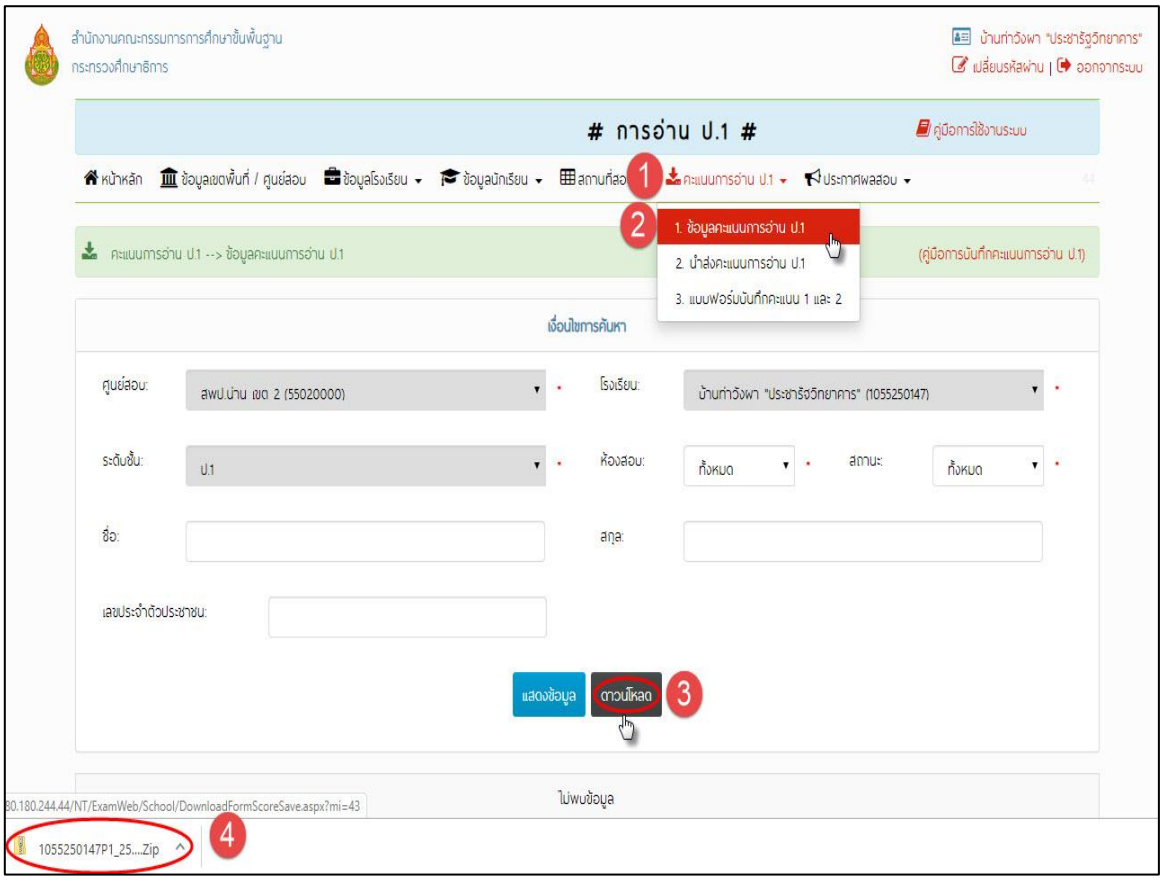


5. การนำคะแนนสอบของผู้เรียนเข้าระบบ ดำเนินการดังต่อไปนี้

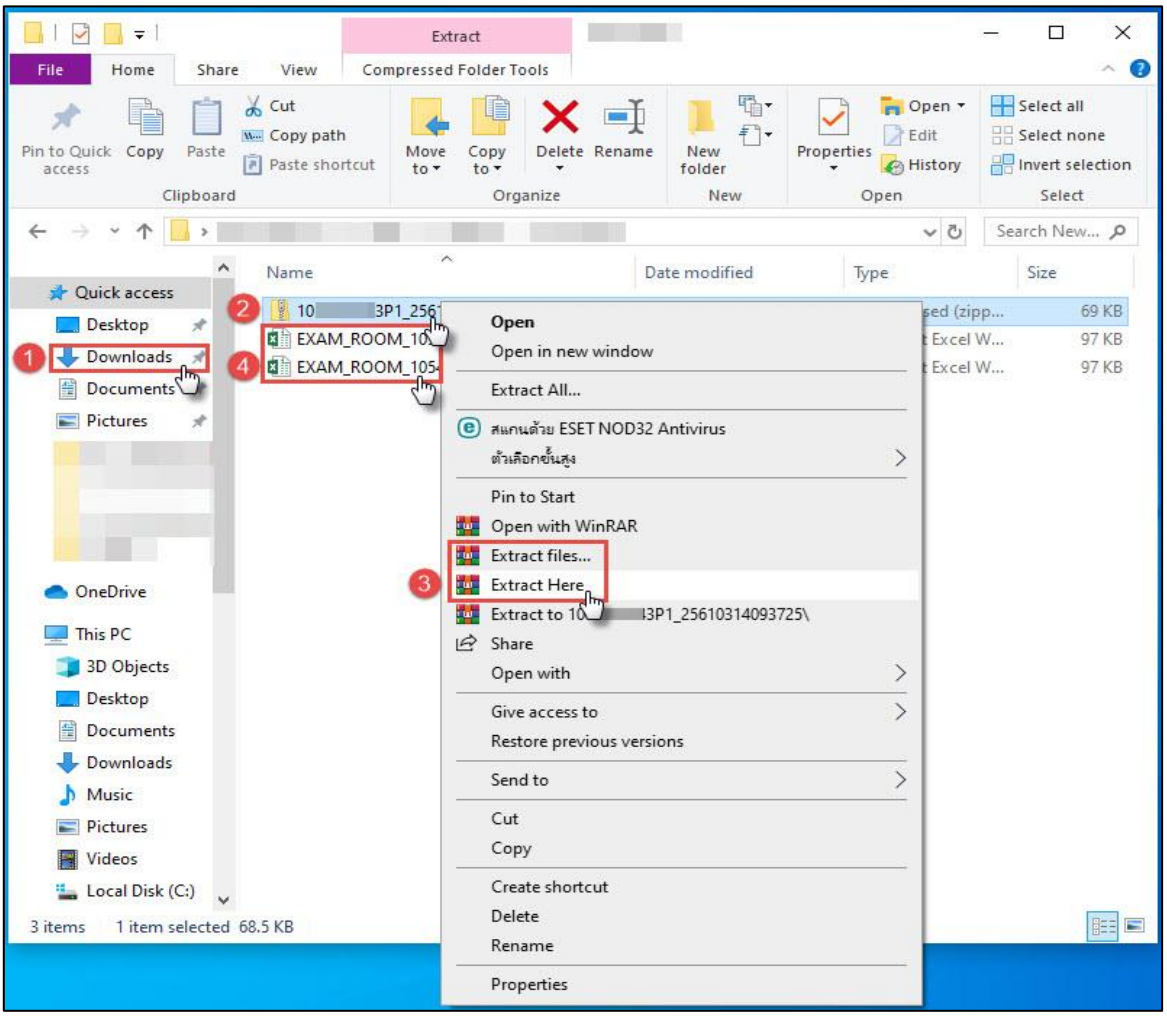
การนำคะแนนสอบของผู้เรียนเข้าระบบ NT Access เพื่อทำการประมวลผลในภาพรวม สามารถดำเนินการได้ 2 วิธี ดังต่อไปนี้

1. นำส่งคะแนนการอ่าน ป.1 แบบกรอกลงในไฟล์ Excel

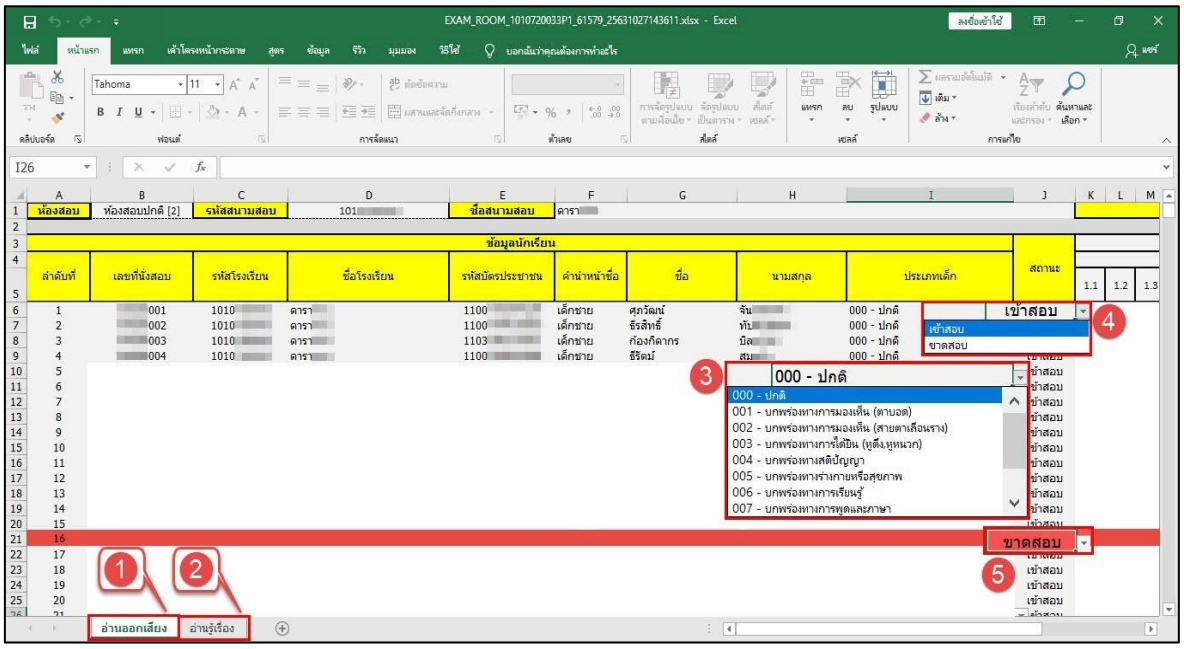
1.1) ดาวน์โหลดไฟล์/แบบฟอร์มกรอกคะแนน คลิก **(1) "คะแนนการอ่าน ป.1"** จากนั้นคลิกเลือกเมนูย่อย **(2) "1.ข้อมูลคะแนนการอ่าน ป.1"** และคลิก **(3) "ดาวน์โหลด"** เพื่อดาวน์โหลดไฟล์ออกจากระบบเป็น **(4) "ไฟล์ Zip"** จากนั้นดำเนินการแตกไฟล์ Zip เพื่อให้ได้เป็นไฟล์ Excel สำหรับนำไปบันทึกคะแนนการอ่าน ป.1 ต่อไป



1.2) ดำเนินการแตกไฟล์ Zip ที่ดาวน์โหลดได้จากระบบ โดย คลิก **(1)** “Downloads” จากโฟลเดอร์ที่จัดเก็บไฟล์ที่ได้จากการดาวน์โหลด จากนั้น คลิกขวาที่ **(2) “โฟลเดอร์ที่ดาวน์โหลดมา”** และ คลิกเลือกแตกไฟล์ **(3) “Extract files...” หรือ** “Extract Here” เพื่อทำการแตกไฟล์ ซึ่งไฟล์ที่แตกได้จะมีจำนวนเท่ากับห้องสอบที่จัดสอบในสนามนั้น และห้องสอบสุดท้ายจะเป็นห้องสำหรับเด็กพิเศษ จากนั้น คลิก **(4) “ไฟล์ Excel ที่แตกออกมา”** เพื่อจะนำไปดำเนินการกรอกคะแนนนักเรียนต่อไป โดย **“ห้ามเปลี่ยนชื่อไฟล์ Excel ที่ได้มาจากการดาวน์โหลดในระบบเด็ดขาด”**

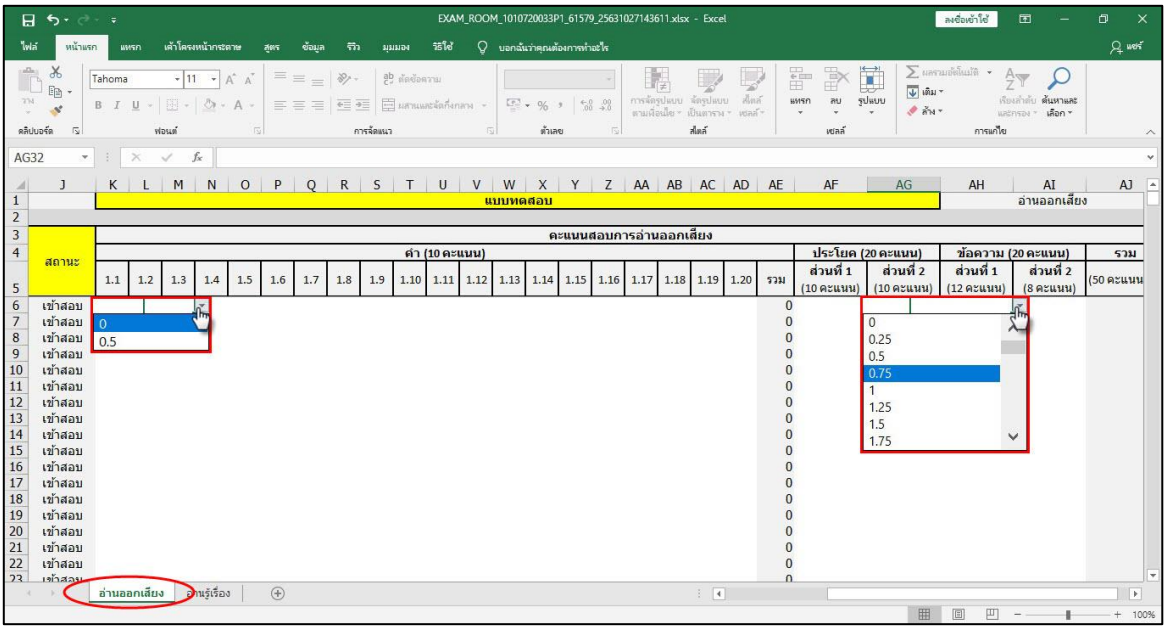


1.3) กรอกคะแนนนักเรียนในไฟล์ Excel เมื่อเปิดไฟล์ Excel ขึ้นมาจะเห็น sheet 2 sheet คือ **(1) “การอ่านออกเสียง”** และ **(2) “อ่านรู้เรื่อง”** จากนั้นกรอกคะแนนตามแบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง และแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง ที่ได้มาจากกรรมการคุมสอบและตรวจให้คะแนน จากนั้นเลือก **(3) “ประเภทเด็ก”** <u>จะเลือกก็ต่อเมื่อนักเรียนคนนั้นเป็นเด็กพิเศษ</u> และ คลิก **(4) “สถานะ”** ถ้านักเรียนคนนั้นไม่เข้าสอบให้เลือกที่ช่องสถานะเป็น **“ขาดสอบ”** และหากนักเรียนคนนั้นสอบวิชาใดวิชาหนึ่ง เช่น สอบการอ่านออกเสียง แต่ไม่ได้สอบการอ่านรู้เรื่องให้กรอกใน sheet การอ่านรู้เรื่อง ที่ช่องสถานะเป็นขาดสอบ ให้สังเกต **(5) “ขาดสอบ”** เมื่อเลือกขาดสอบคอลัมน์แนวนอนทั้งแถวจะเป็นสีแดง

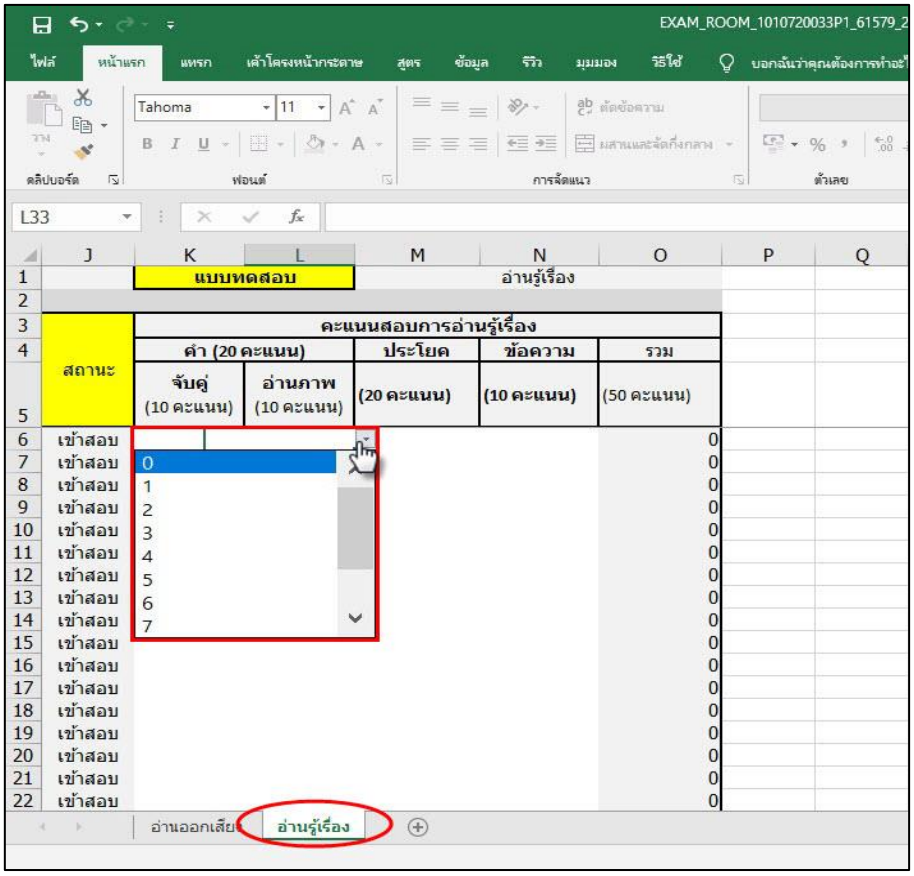


จากนั้นกรอกคะแนนลงในช่องกรอกคะแนนการอ่านออกเสียง และการแบบอ่านรู้เรื่องตัวเลือก จำเป็นต้องกรอกให้ครบทุกช่อง ช่องใดที่ไม่มีคะแนนให้เลือก **“0”** คะแนน เน้นย้ำอย่างเคร่งครัดทุกขั้นตอนข้างต้นที่กล่าวมาต้อง**<u>ทำทั้ง 2 Sheet</u>** จากนั้น คลิก **“บันทึก”** เพื่อทำการบันทึกข้อมูล **<u>โดยห้ามเปลี่ยนชื่อไฟล์ Excel ที่ได้มาจากการดาวน์โหลดเด็ดขาด</u>** ดังภาพ

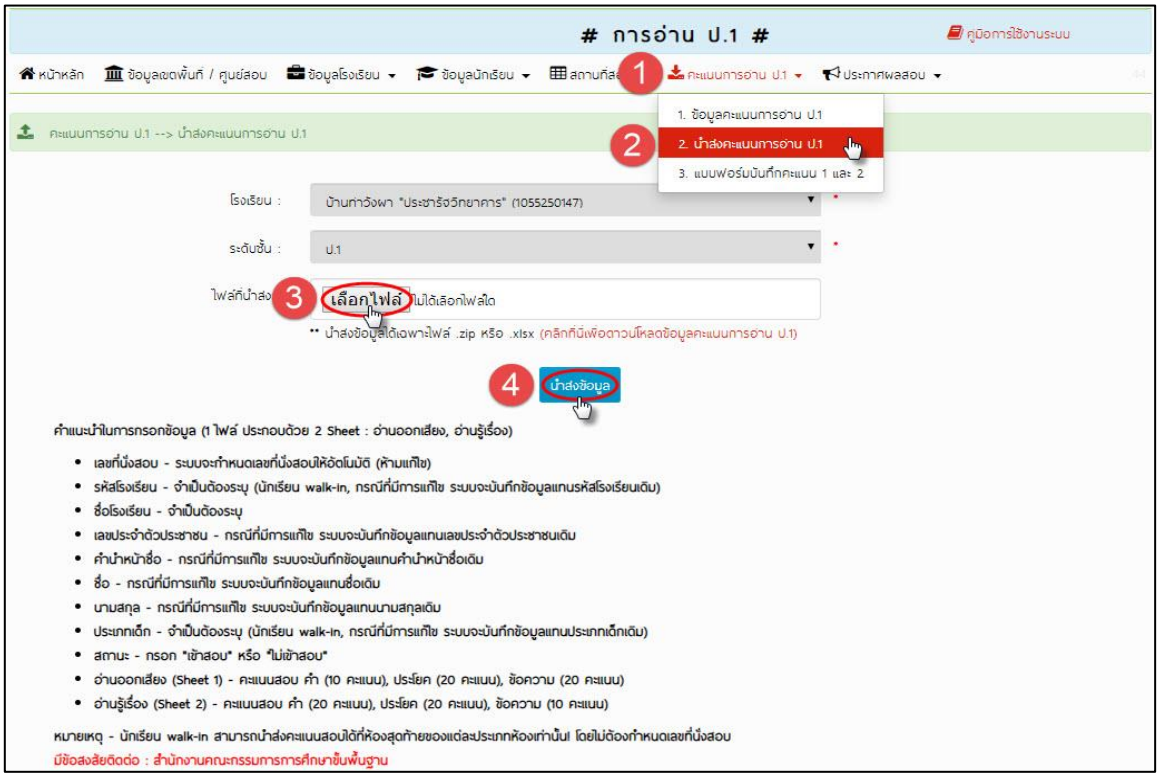
“ตัวอย่างภาพ การกรอกคะแนนอ่านออกเสียง”



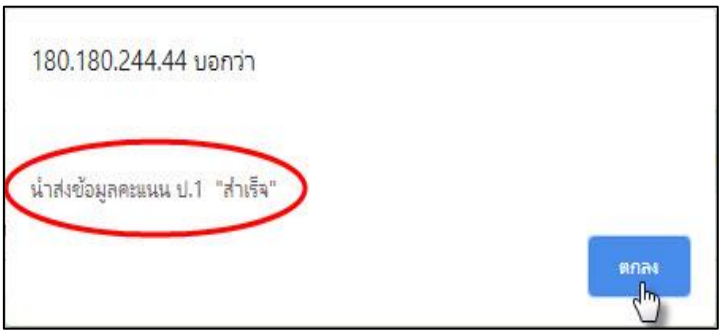
“ตัวอย่างภาพ การกรอกคะแนนอ่านรู้เรื่อง”



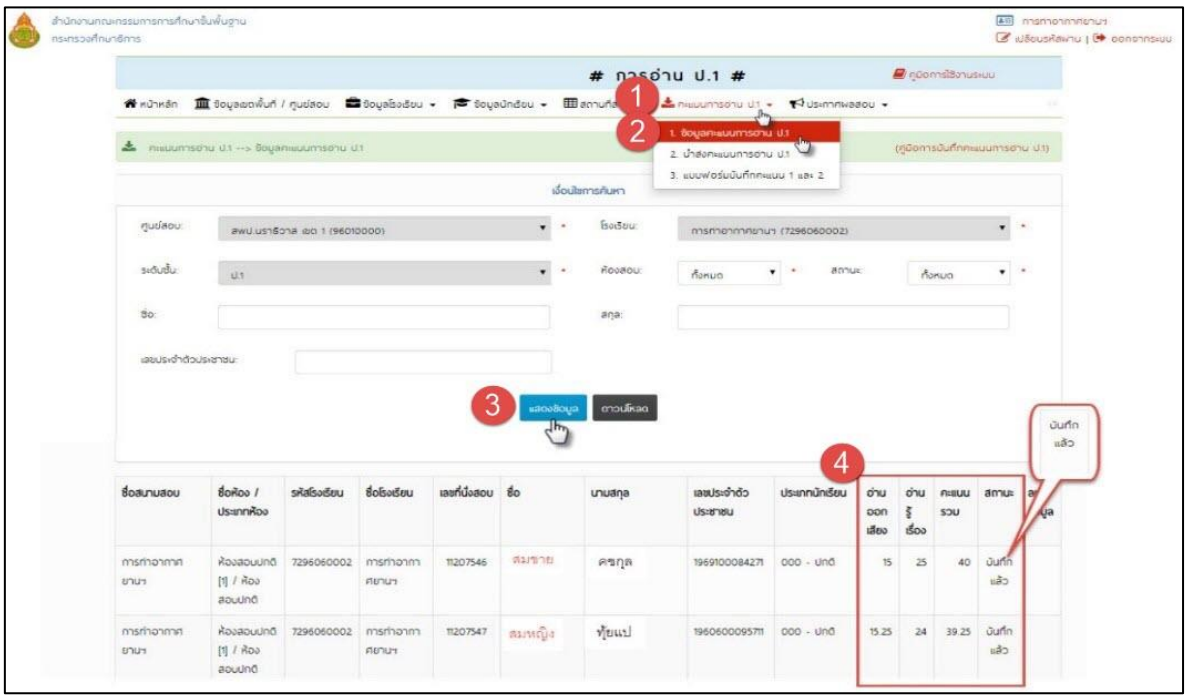
1.4) การนำส่งไฟล์/แบบฟอร์มคะแนนเข้าสู่ระบบ คลิกเลือกเมนู **(1) “คะแนนการอ่าน ป.1”** จากนั้นคลิกเลือกเมนูย่อย **(2) “2.นำส่งคะแนนการอ่าน ป.1”** เพื่อนำส่งไฟล์คะแนนการอ่าน โดยคลิกเลือก **(3) “เลือกไฟล์”** เพื่อนำไฟล์ที่กรอกข้อมูลคะแนนนักเรียนเสร็จแล้ว นำส่งข้อมูล จากนั้นให้คลิก **(4) “นำส่งข้อมูล”**



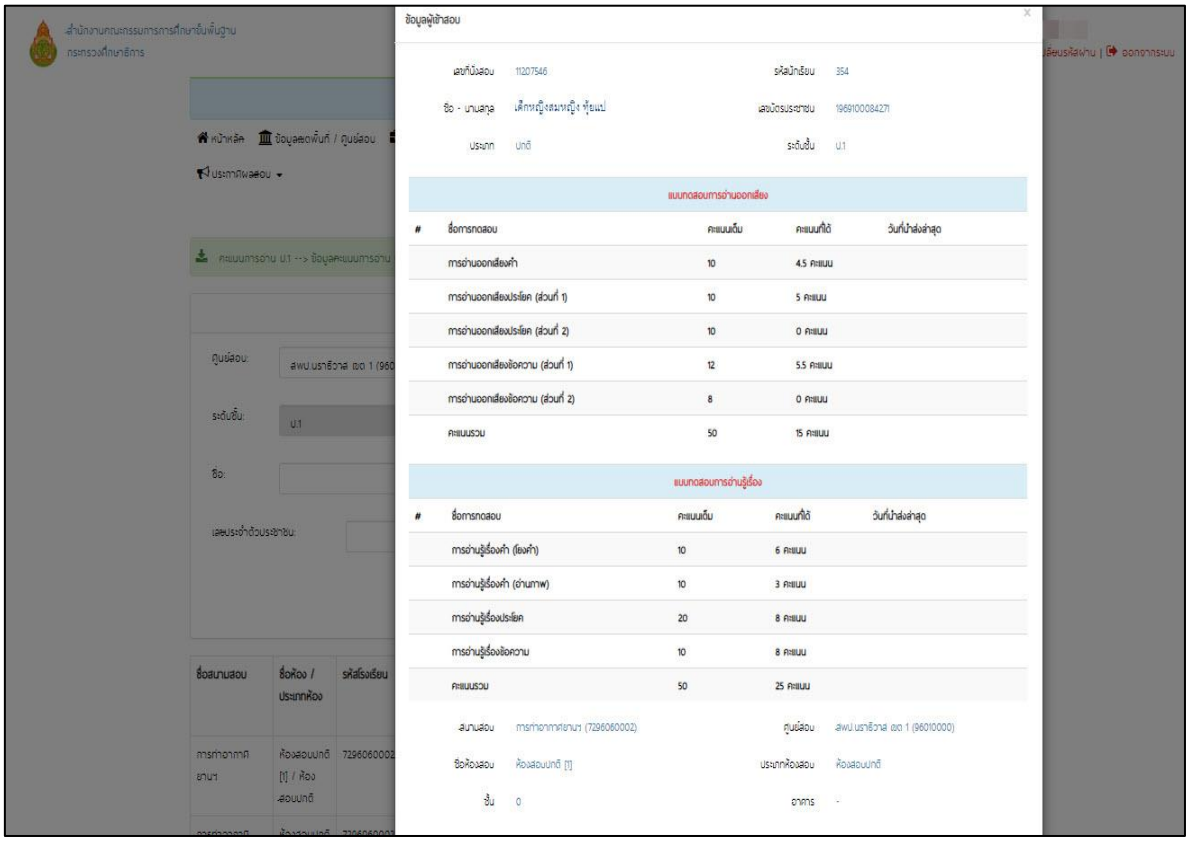
เมื่อนำส่งเสร็จสมบูรณ์ คลิก **“ตกลง”**



1.5) เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการนำส่งคะแนนการอ่าน ป.1 เรียบร้อย ให้ตรวจสอบการนำส่งคะแนนการอ่าน ป.1 ซึ่งสามารถดำเนินการ ได้ดังต่อไปนี้ โดย คลิก **(1) “คะแนนการอ่าน ป.1”** จากนั้นคลิกเลือก **(2) “ข้อมูลคะแนนการอ่าน ป.1”** และคลิก **(3) “แสดงข้อมูล”** จะปรากฏข้อมูลที่ได้ดำเนินการบันทึกเข้าระบบ ในส่วนที่ต้องตรวจสอบการนำส่งข้อมูลคะแนนนักเรียนว่าสมบูรณ์หรือไม่นั้น ให้ตรวจสอบที่ **(4) “ช่องคะแนนและช่องสถานะ”** ว่าระบบได้บันทึกข้อมูลแล้วหรือไม่

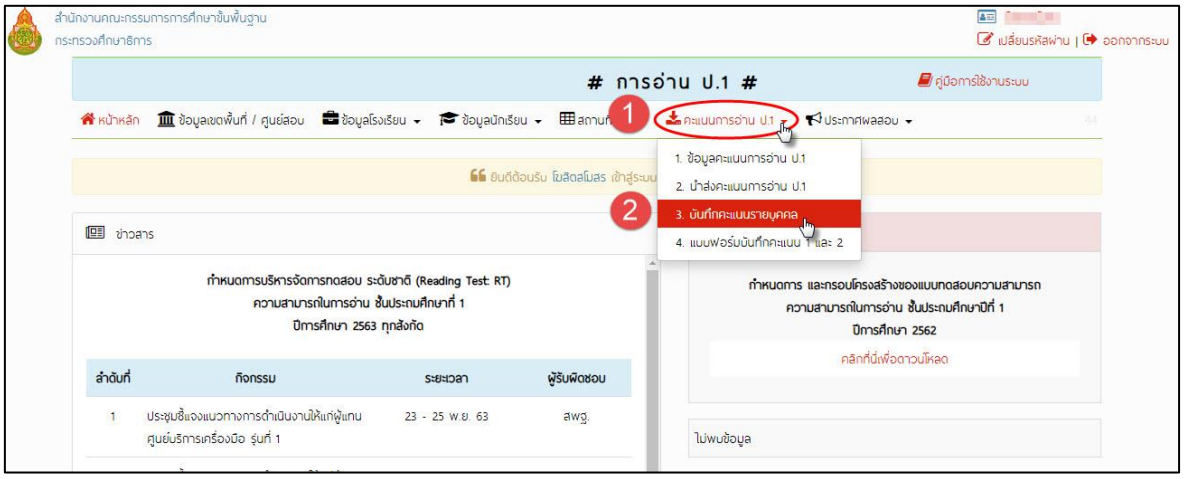


1.6) สำหรับการตรวจสอบคะแนนนักเรียนแบบละเอียด สามารถเข้าไปดูได้ โดย คลิกที่ ช่องชื่อของนักเรียนคนนั้นได้เลย ซึ่งระบบจะแสดงข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติมขึ้นมา ดังภาพ

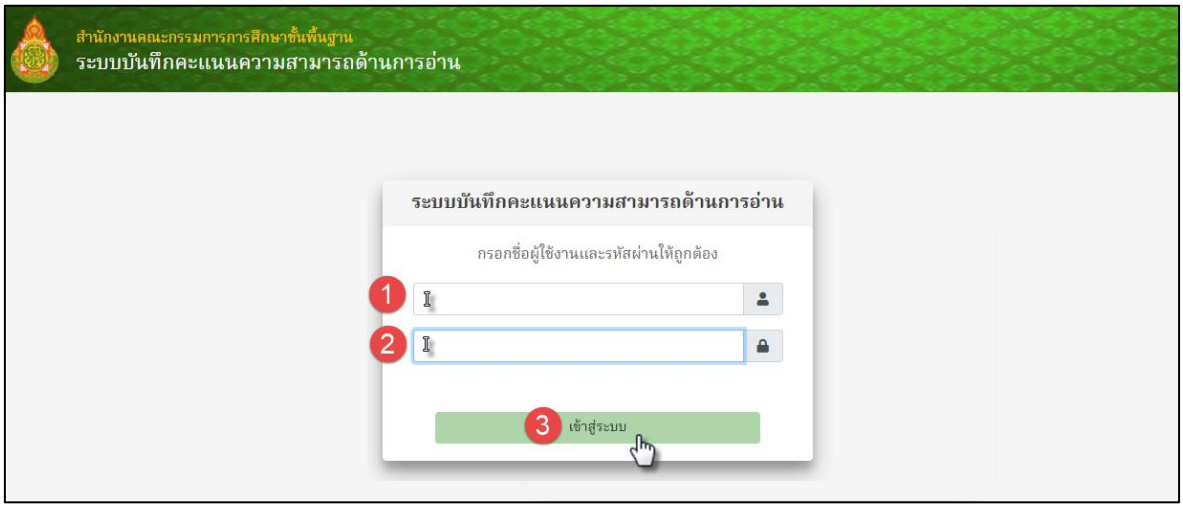


2. นำส่งคะแนนการอ่าน ป.1 บันทึกคะแนนรายบุคคล

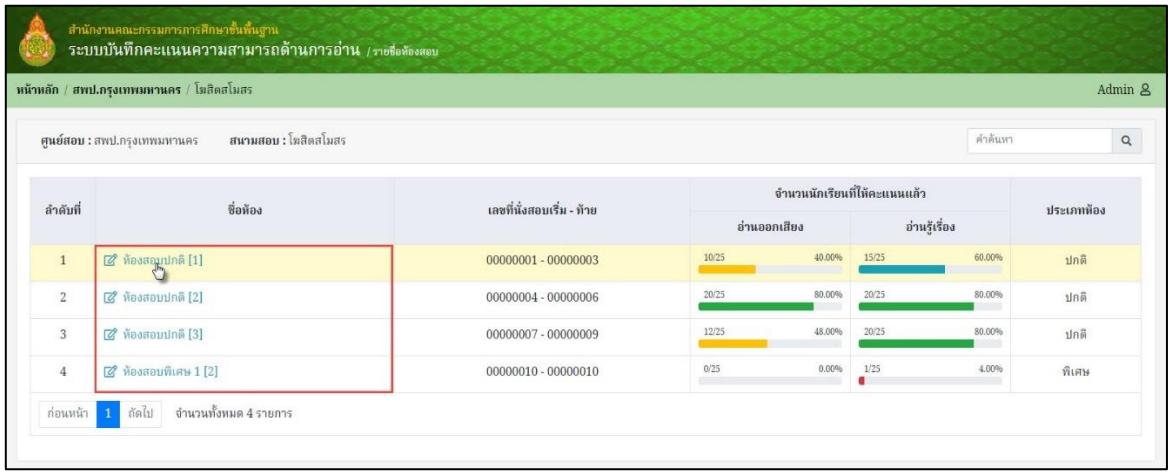
2.1) คลิกเมนู **(1) “คะแนนการอ่าน ป.1”** แล้วคลิกเมนูย่อย **(2) “บันทึกคะแนนรายบุคคล”**



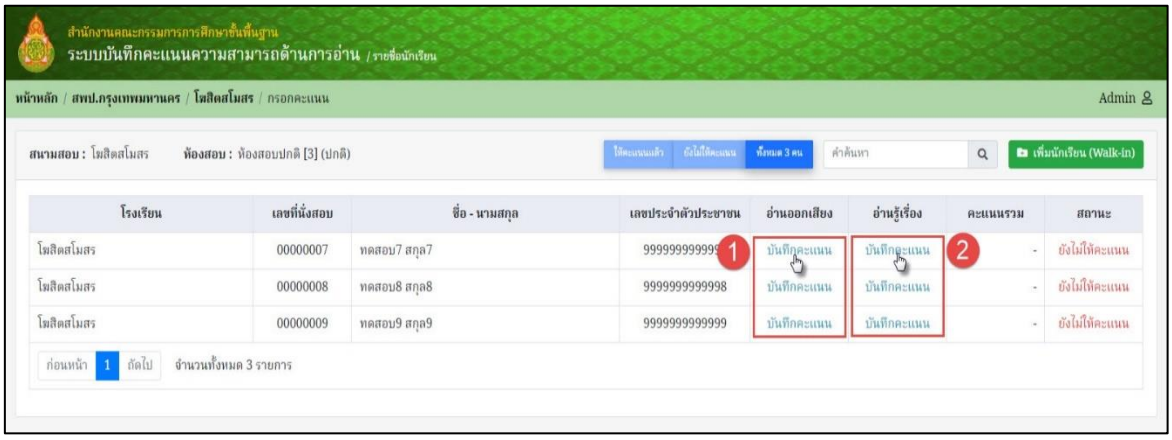
2.2) ล็อกอินเข้าระบบบันทึกคะแนนความสามารถด้านการอ่าน เพื่อยืนยันตัวตนอีกครั้ง **(1) “ชื่อผู้ใช้ (User ID)”** และ **(2) “รหัสผ่าน (Password)”** แล้วคลิก **(3) “เข้าสู่ระบบ”**



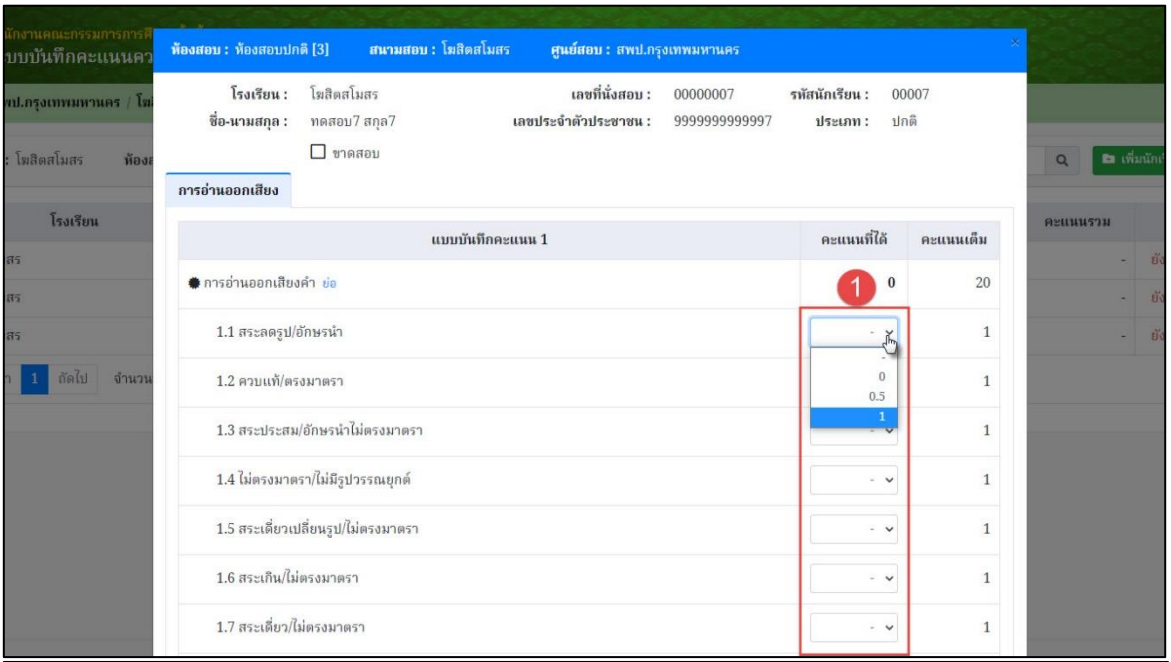
2.3) เมื่อล็อกอินเข้าระบบบันทึกคะแนนความสามารถด้านการอ่านแล้ว **“เลือกห้องสอบ”** ที่ต้องการลงคะแนน

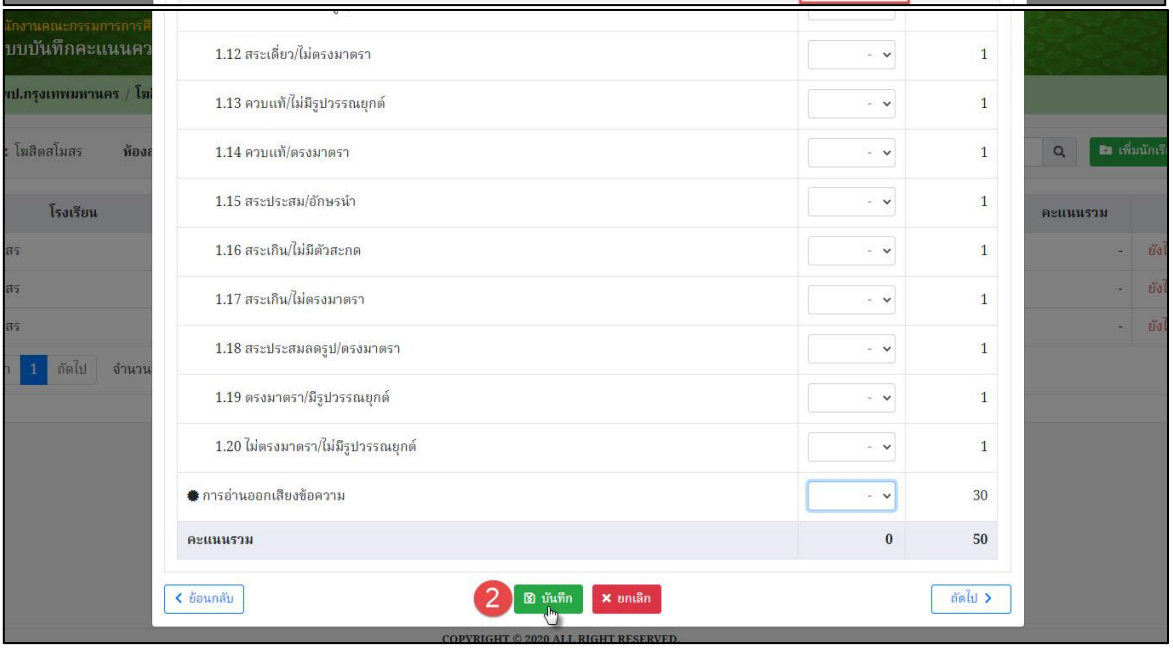


2.4) เลือกกรอกคะแนนรายบุคคล ในแต่ละวิชา คลิก **(1) “บันทึกคะแนน”** การอ่านออกเสียง และ **(2) “บันทึกคะแนน”** การอ่านรู้เรื่อง

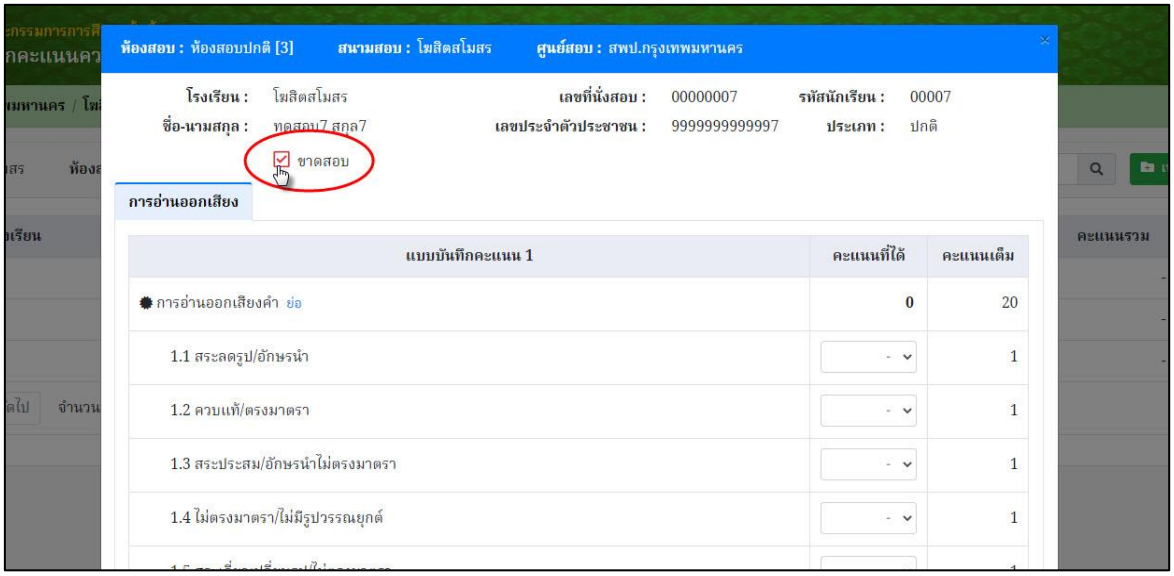


2.5) ดำเนินการ **(1) “กรอกคะแนน”** กรอกให้ครบถ้วนทุกช่องกรอกคะแนน เมื่อกรอกคะแนนเสร็จเรียบร้อย คลิก **(2) “บันทึก”** เพื่อบันทึกคะแนนของนักเรียน

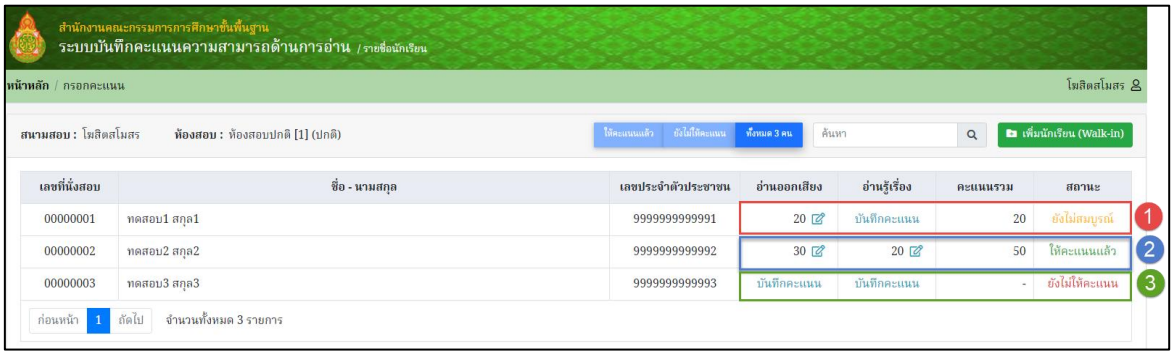




2.6) กรณีที่นักเรียนขาดสอบ ให้ติ๊ก “☐” ให้เป็น “☑ **ขาดสอบ**” หากขาดสอบสมรรถนะใดให้เข้าไปติ๊กสมรรถนะนั้น หรือ 2 สมรรถนะก็ต้องติ๊กขาดสอบทั้ง 2 สมรรถนะ

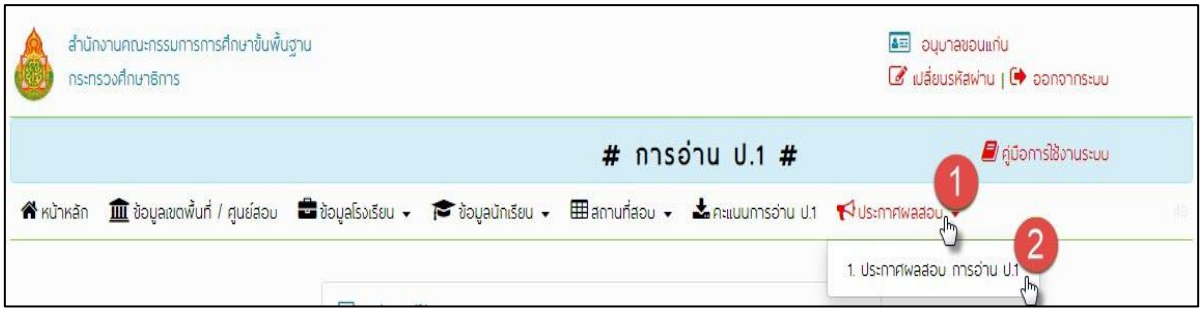


2.7) เมื่อบันทึกคะแนนเสร็จแล้ว ในหน้าหลักจะแสดงลักษณะสถานะหลังการบันทึกคะแนน **(1) “ยังไม่สมบูรณ์”** คือกรอกคะแนนไม่ครบสมรรถนะใดสมรรถนะหนึ่ง **(2) “ให้คะแนนแล้ว”** คือกรอกคะแนนครบถ้วนเรียบร้อยทั้ง 2 สมรรถนะ และ **(3) “ยังไม่ได้คะแนน”** คือยังไม่ได้กรอกคะแนนทั้ง 2 สมรรถนะ

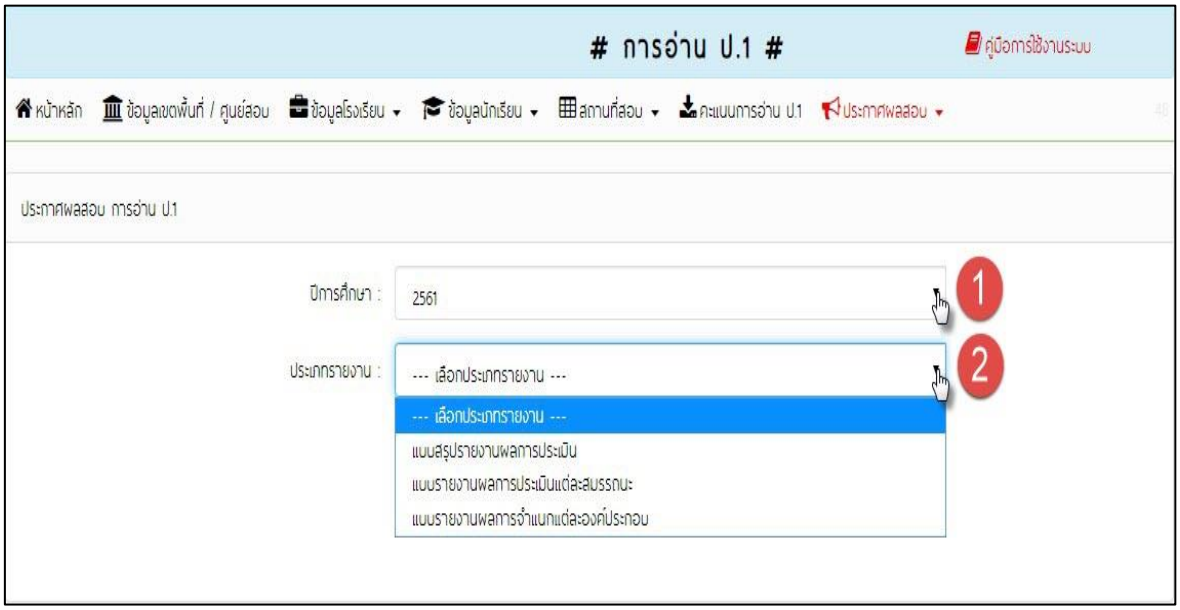


6. การดูรายงานผลการทดสอบ ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) คลิกเมนู **(1) “ประกาศผลสอบ”** แล้วเลือกเมนูย่อย **(2) “1.ประกาศผลสอบ การอ่าน ป.1”**



2) เลือกปีการศึกษาที่ต้องการดูผลการทดสอบ คลิกเลือก **(1)** “**ปีการศึกษา**” จากนั้น เลือกประเภทรายงานที่ต้องการทราบ คลิกเลือก **(2)** “**ประเภทรายงาน**”

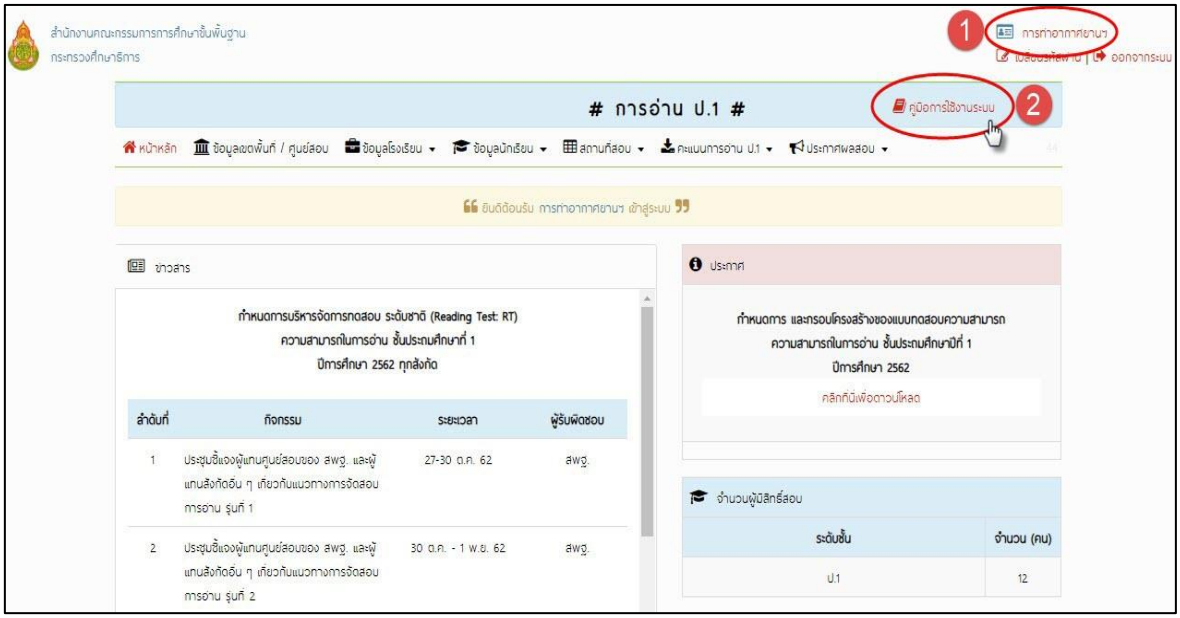


การดำเนินการใช้งานระบบ NT Access
ระดับศูนย์สอบ

ก่อนเริ่มใช้งานระบบ NT Access ขอให้ ดาวน์โหลดคู่มือการใช้งานระบบมาศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

1) Log in เข้าระบบ โปรแกรมจะระบุชื่อผู้เข้าใช้ระบบ ตรงมุมบนด้านขวามือ

2) คลิกเลือก **“คู่มือการใช้งานระบบ”**



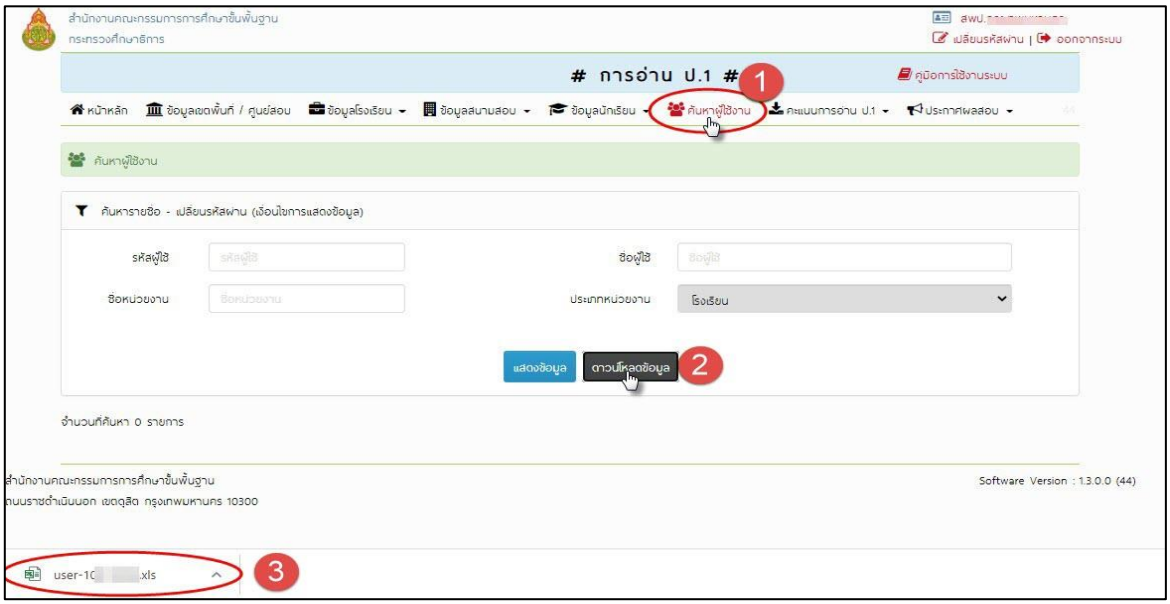
1. การตรวจสอบชื่อผู้ใช้ รหัสผู้ใช้ และรหัสผ่านของโรงเรียน

ในกรณีที่โรงเรียนที่อยู่ในศูนย์สอบ อยากทราบรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านของโรงเรียนตนเอง ศูนย์สอบสามารถดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

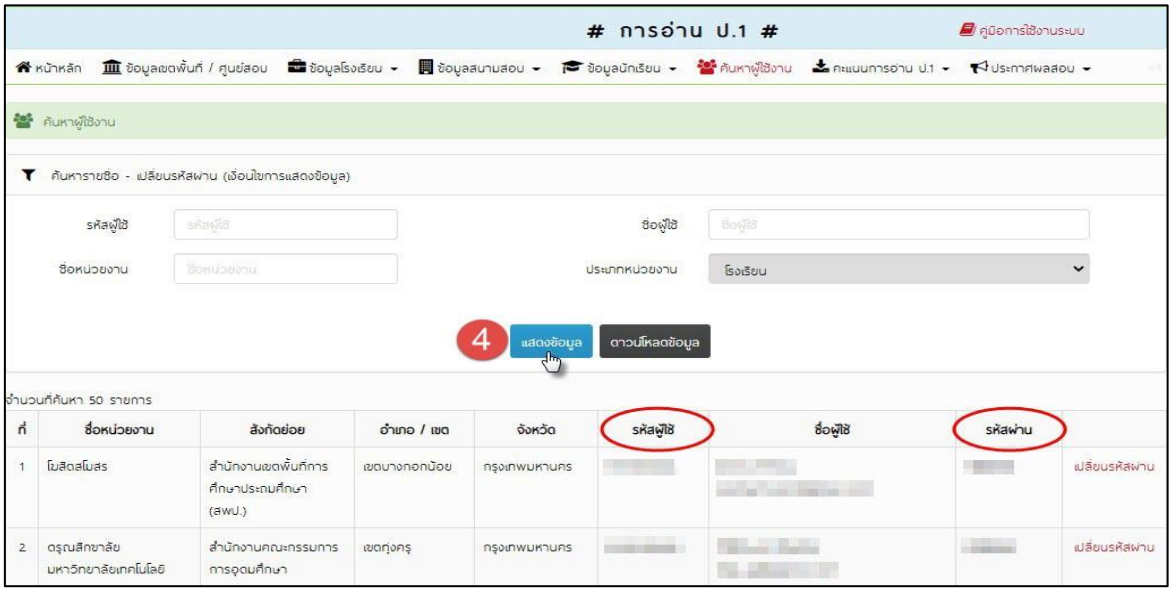
1) คลิกเมนู **(1) "ค้นหาผู้ใช้งาน"**

2) หากต้องการทราบรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านของโรงเรียนทั้งหมดในศูนย์สอบ

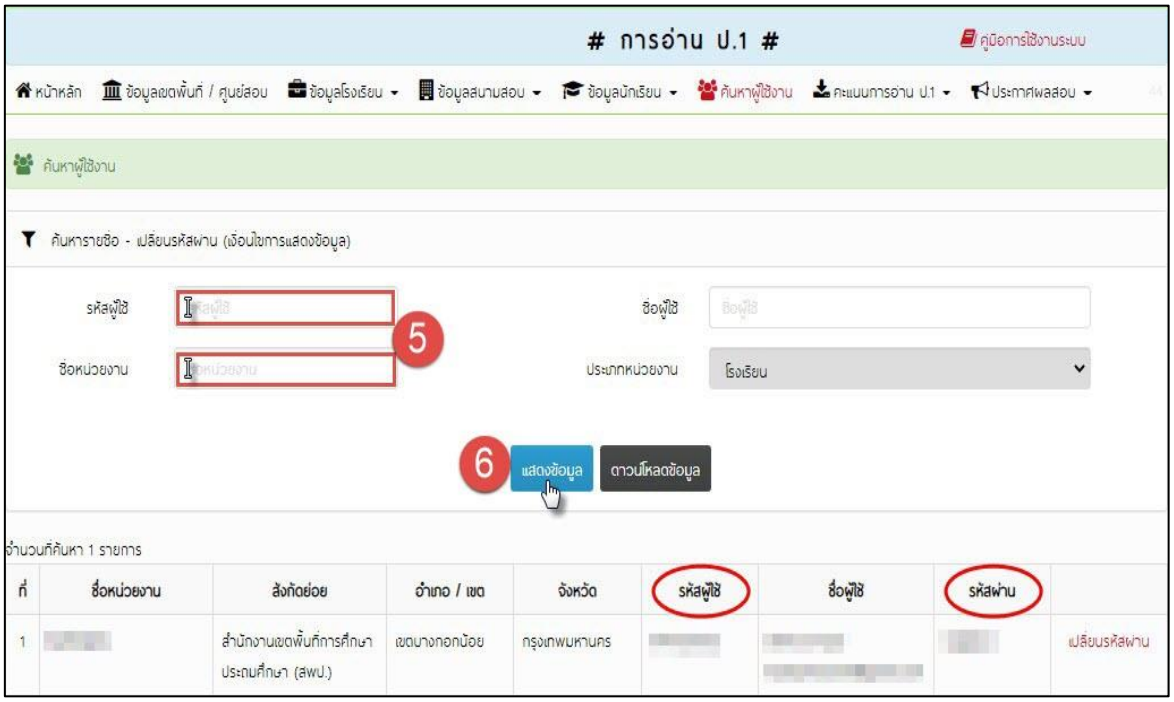
2.1) คลิกปุ่ม **(2) "ดาวน์โหลดข้อมูล"** กรณีนี้ระบบจะแสดงข้อมูลรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านของทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมสอบในศูนย์สอบนั้น ๆ โดยจะได้เป็น **(3) "ไฟล์ Excel"** ที่มาจากระบบ ดังภาพ



2.2) คลิกปุ่ม **(4) "แสดงข้อมูล"** ระบบจะแสดงข้อมูลรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านของทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมสอบในศูนย์สอบนั้น ดังภาพ



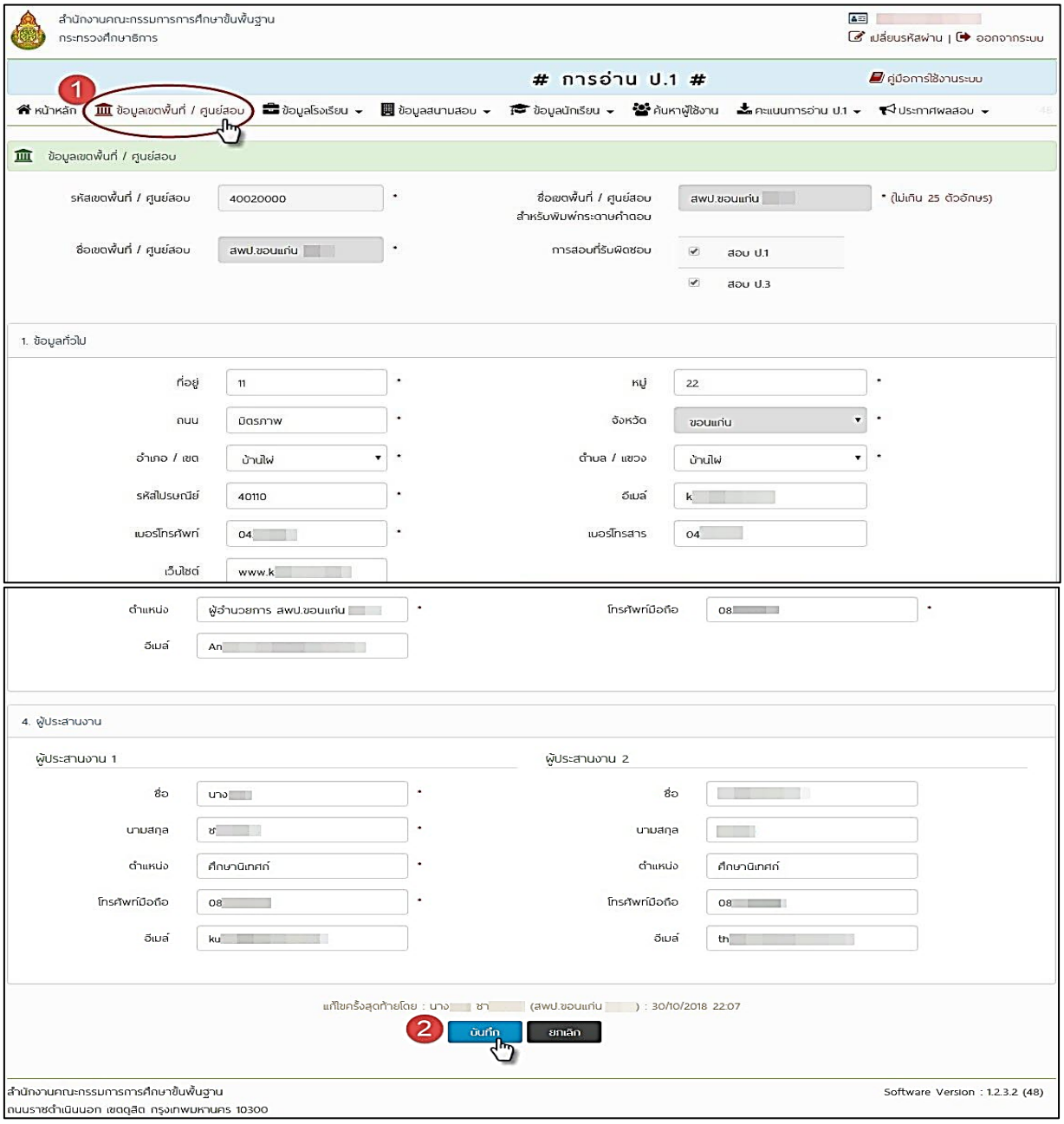
3) หากต้องการค้นหาข้อมูลบางโรงเรียน ศูนย์สอบสามารถกรอกรหัสโรงเรียน 10 หลัก และพิมพ์ชื่อโรงเรียนในช่อง ในช่อง **(5) “รหัสผู้ใช้”** หรือ **“ชื่อหน่วยงาน”** แล้วคลิกปุ่ม **(6) “แสดงข้อมูล”** ระบบจะแสดงข้อมูลโรงเรียนที่ศูนย์สอบต้องการค้นหา ดังภาพ



2. การจัดการข้อมูลพื้นฐานของศูนย์สอบ

ศูนย์สอบควรตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลพื้นฐานให้เป็นปัจจุบัน โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

คลิกเมนู (1) “**ข้อมูลเขตพื้นที่/ศูนย์สอบ**” โดยดำเนินการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เมื่อแก้ไขข้อมูลเรียบร้อย ให้คลิกปุ่ม (2) “**บันทึก**”



3. การบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนในศูนย์สอบ

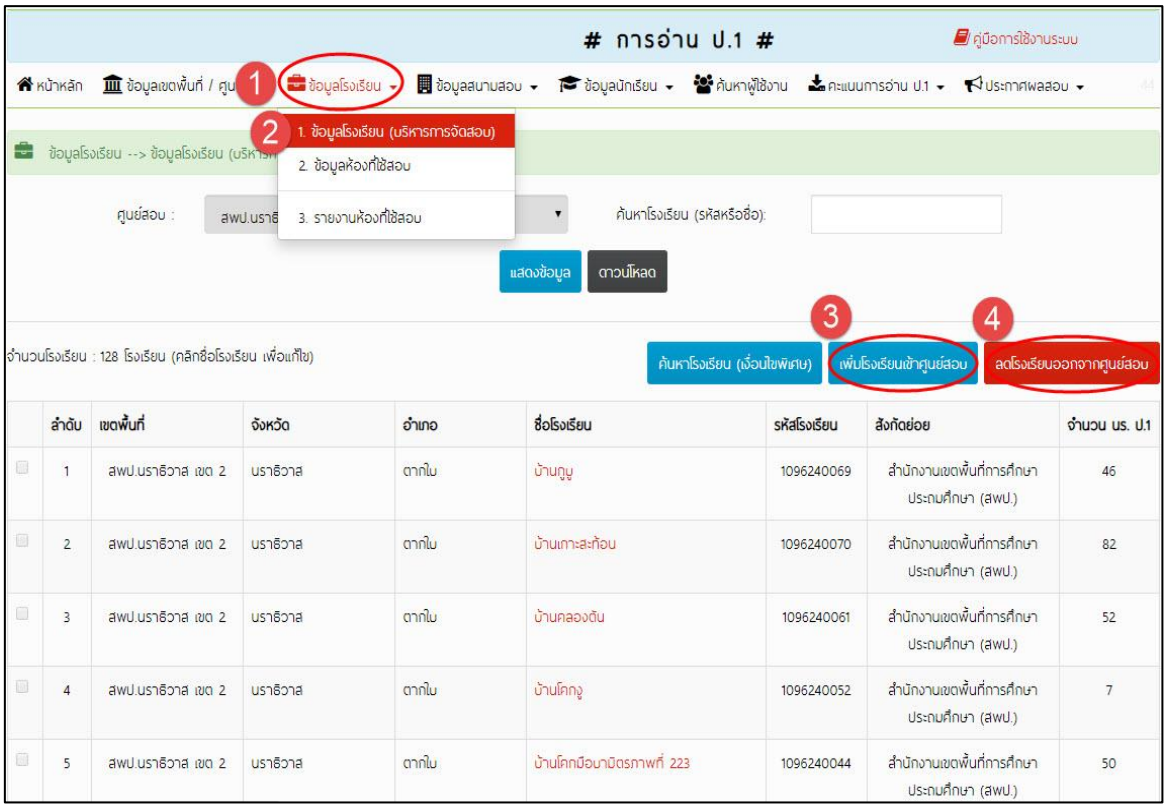
ศูนย์สอบจะต้องดำเนินการกำหนดโรงเรียนที่เข้าสอบในศูนย์สอบ รวมทั้งการเพิ่ม/ลดโรงเรียนในศูนย์สอบ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) คลิกเมนู **(1) "ข้อมูลโรงเรียน"** แล้วเลือกเมนูย่อย **(2) "1.ข้อมูลโรงเรียน (บริหารการจัดสอบ)"** ศูนย์สอบสามารถแก้ไขข้อมูลโรงเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2) ซึ่งศูนย์สอบสามารถดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลโรงเรียนในศูนย์สอบ ได้ดังต่อไปนี้

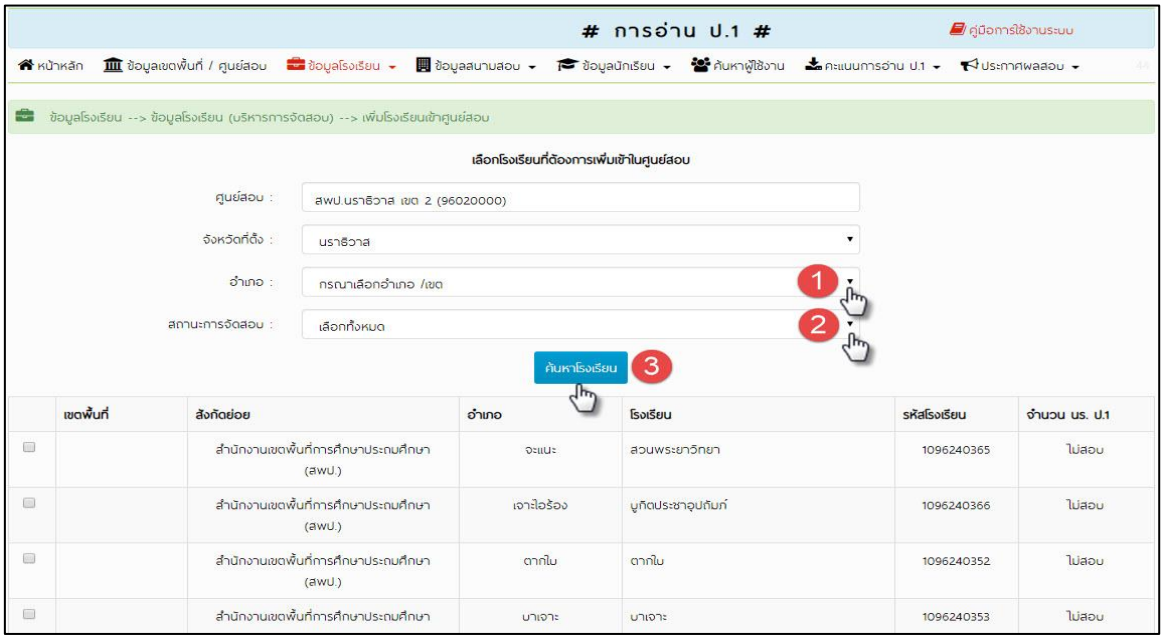
2.1) คลิก **(3) "เพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ"** เมื่อศูนย์สอบต้องการเพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ

2.2) คลิก **(4) "ลดโรงเรียนออกจากศูนย์สอบ"** เมื่อศูนย์สอบต้องการลดโรงเรียนออกจากศูนย์สอบ

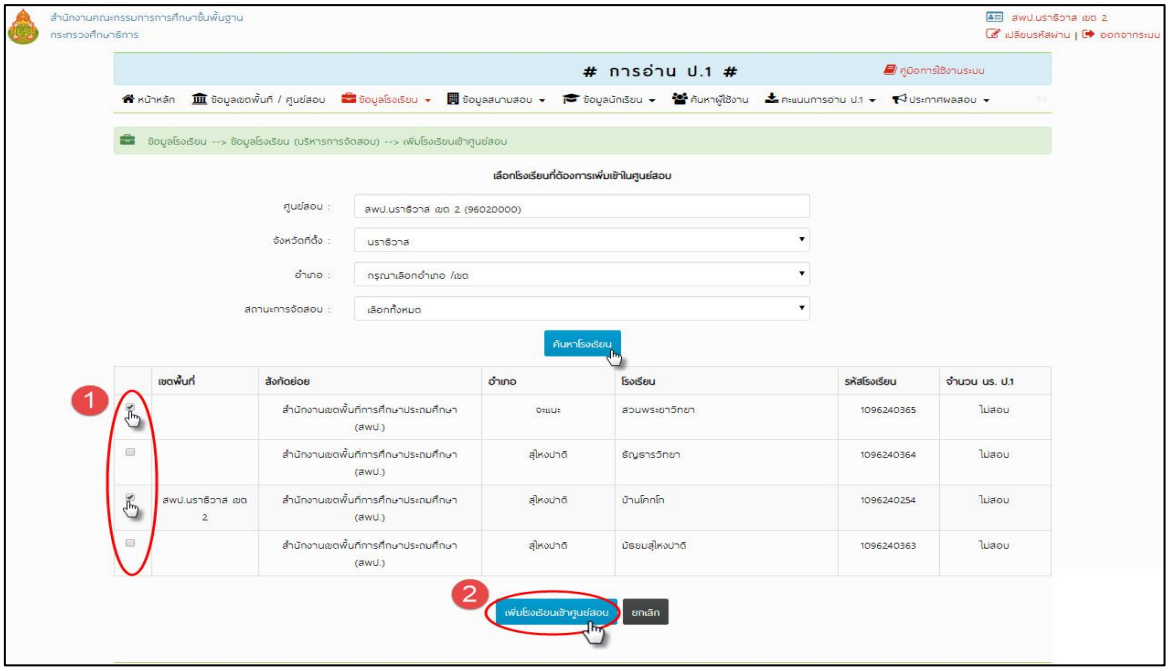


การเพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ

เลือกโรงเรียนที่ต้องการเพิ่มเข้าศูนย์สอบ ดำเนินการกดปุ่ม **“เพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ”** แล้วเลือกช่อง (1) **“อำเภอ”** สามารถเลือกจากอำเภอที่โรงเรียนนั้นตั้งอยู่ และเลือกช่อง (2) **“สถานะการจัดสอบ”** เพื่อให้การค้นหาโรงเรียนแคบลง แล้วทำการคลิก (3) **“ค้นหาโรงเรียน”**

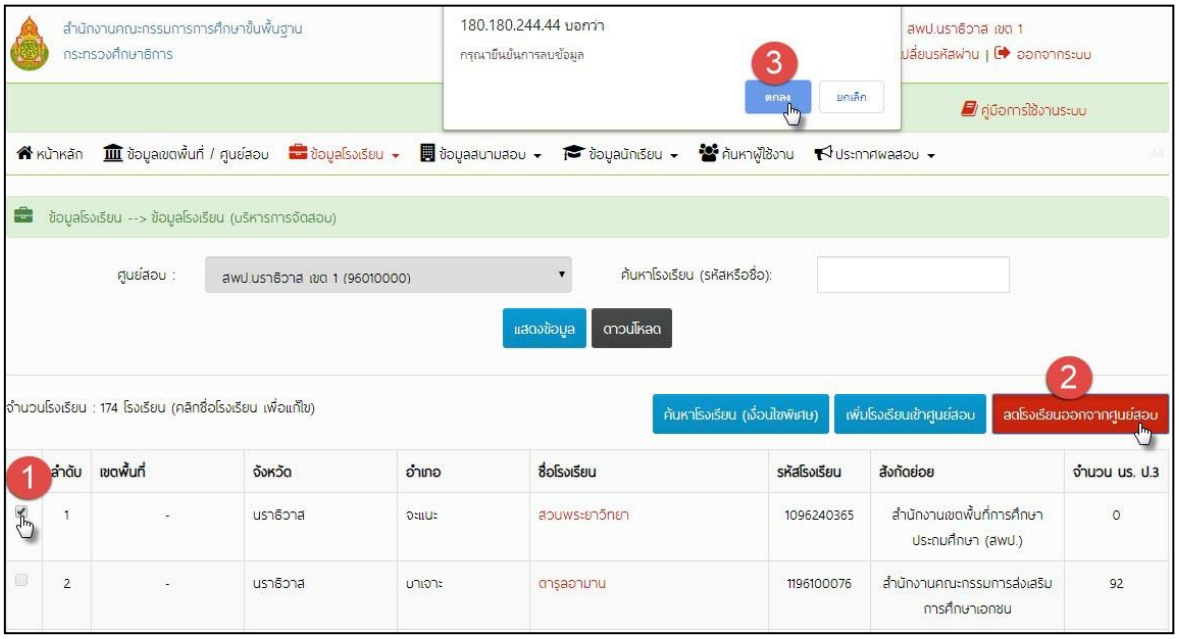


จะปรากฏรายชื่อโรงเรียนที่ได้ค้นหา จากนั้นเลือกโรงเรียนที่ต้องการนำเข้าศูนย์สอบ โดยคลิกเลือกช่อง (1) “☐” หน้าช่องแรกของโรงเรียน เมื่อเลือกโรงเรียนที่ต้องการแล้ว คลิก (2) **“เพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ”**

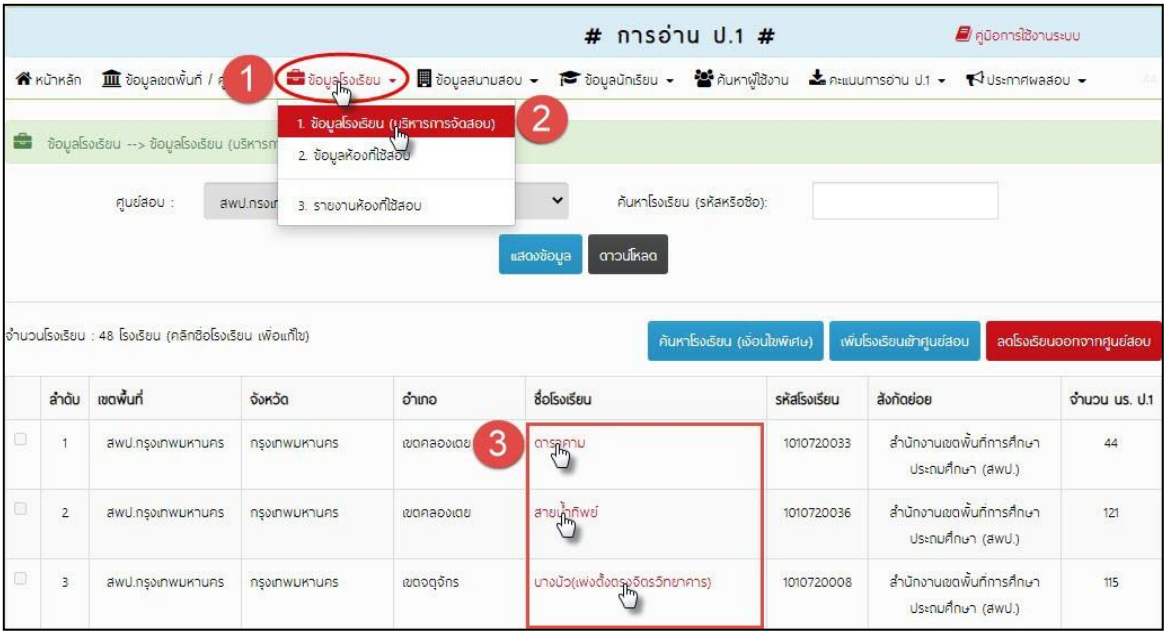


การลบโรงเรียนออกจากศูนย์สอบ

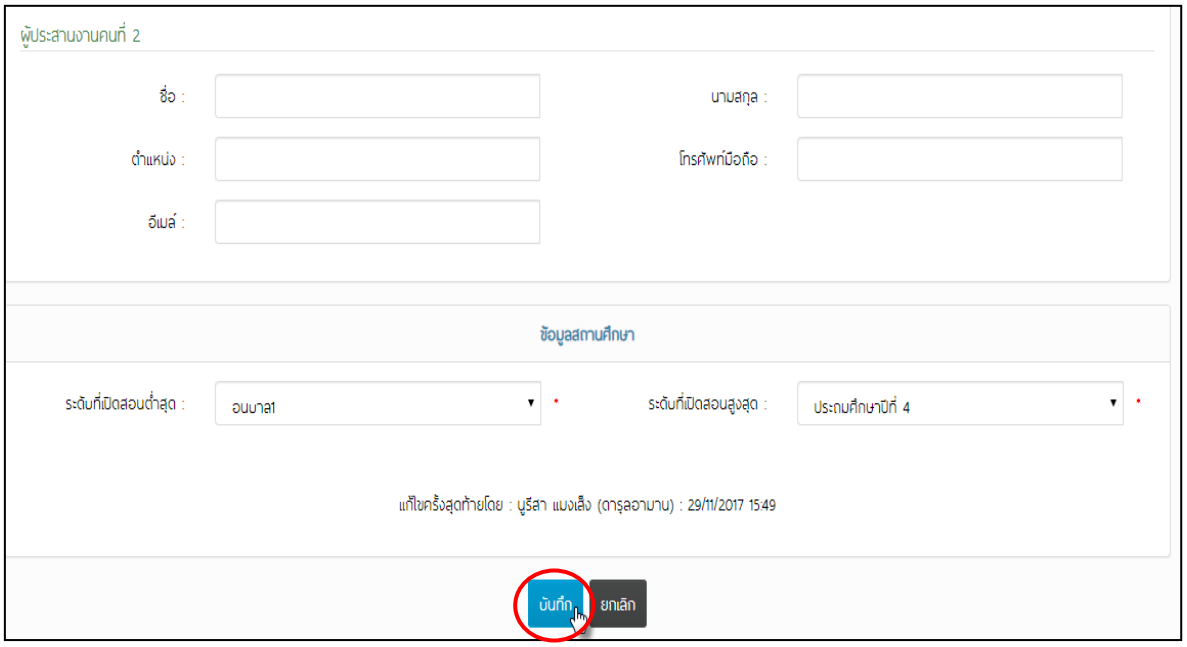
ศูนย์สอบสามารถลบโรงเรียนที่ไม่เข้าร่วมสอบออกจากศูนย์สอบ และดำเนินการลดออกจากศูนย์สอบ โดยคลิกเลือก ☐ หน้าชื่อโรงเรียนที่ต้องการเลือกให้มีลักษณะ (1) “☑” จากนั้นคลิกปุ่ม (2) **“ลดโรงเรียนออกจากศูนย์สอบ”** และ คลิกปุ่ม (3) **“ตกลง”** เพื่อยืนยันการลบข้อมูลออกจากศูนย์สอบ



กรณีต้องการแก้ไขข้อมูลโรงเรียน สามารถดำเนินการโดยเลือกเมนู (1) **“ข้อมูลโรงเรียน”** แล้วเลือกเมนูย่อย (2) **“ 1.ข้อมูลโรงเรียน (บริหารการจัดสอบ)”** จากนั้นคลิกเลือก (3) **“ชื่อโรงเรียน”**



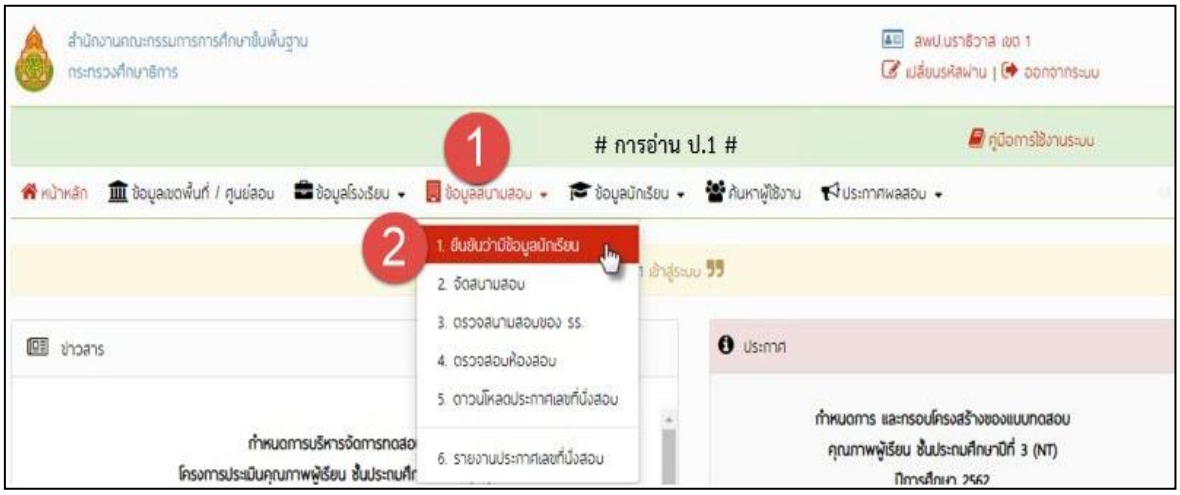
เมื่อศูนย์สอบแก้ไขข้อมูลโรงเรียนถูกต้องและครบถ้วนแล้วจากนั้น คลิก “**บันทึก**”



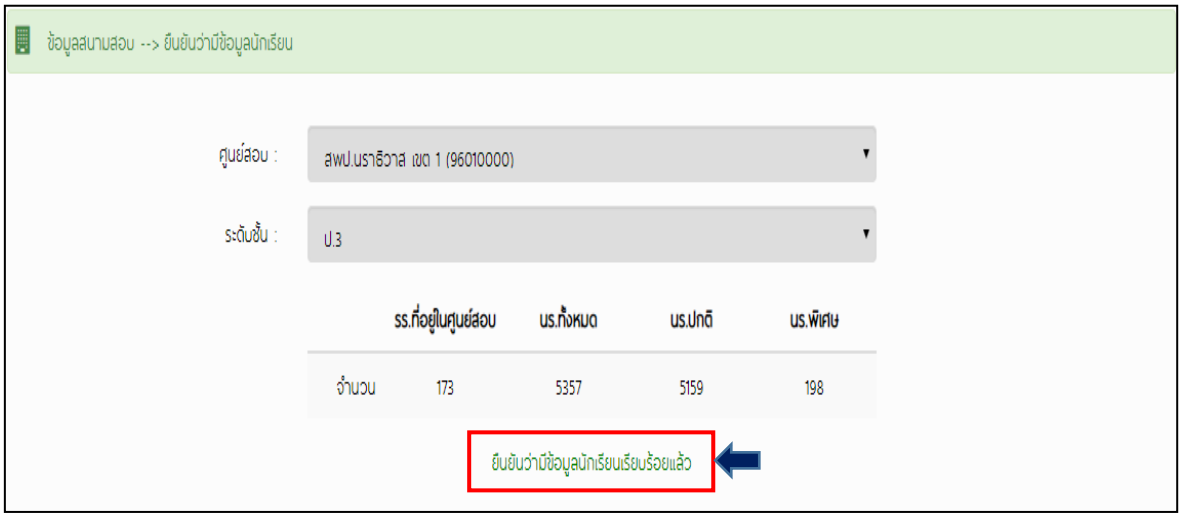
4. การยืนยันจำนวนนักเรียน

เมื่อโรงเรียนทุกโรงในศูนย์สอบดำเนินการส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบเรียนร้อยแล้ว ก่อนที่จะดำเนินการกำหนดสนามสอบ ศูนย์สอบจะต้องยืนยันจำนวนนักเรียนก่อน โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) คลิกเมนู **(1)** “**ข้อมูลสนามสอบ**” เลือกเมนูย่อย **(2)** “**1.ยืนยันว่ามีข้อมูลนักเรียน**”



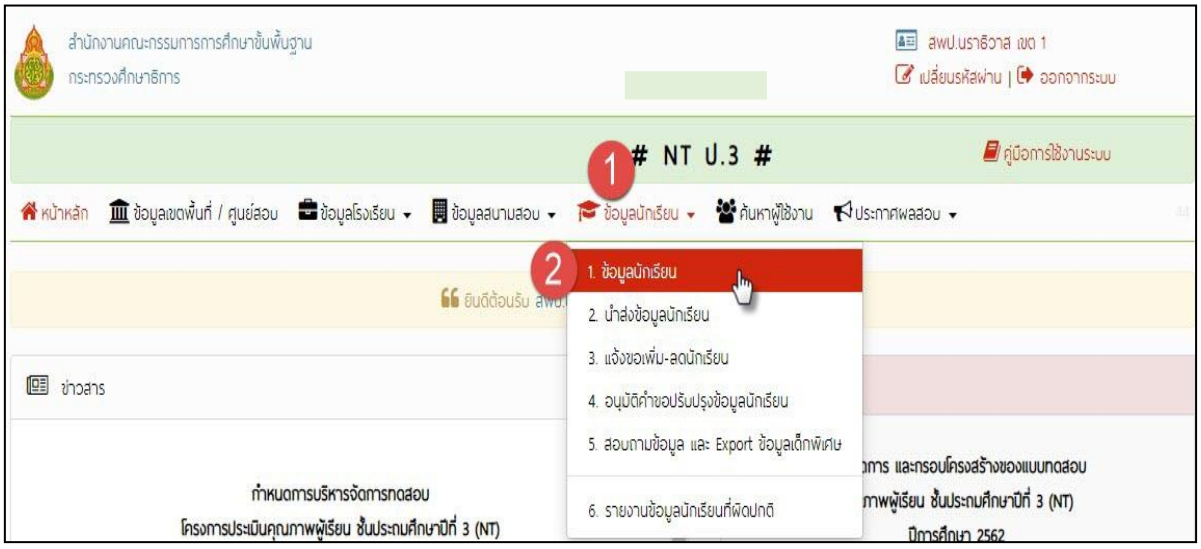
2) ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูล ถ้าข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้ คลิก “**ยืนยันข้อมูล**” เมื่อ คลิกยืนยันข้อมูลแล้ว ระบบจะปรากฏข้อความ “**ยืนยันว่ามีข้อมูลนักเรียนเรียบร้อยแล้ว**” ดังภาพ



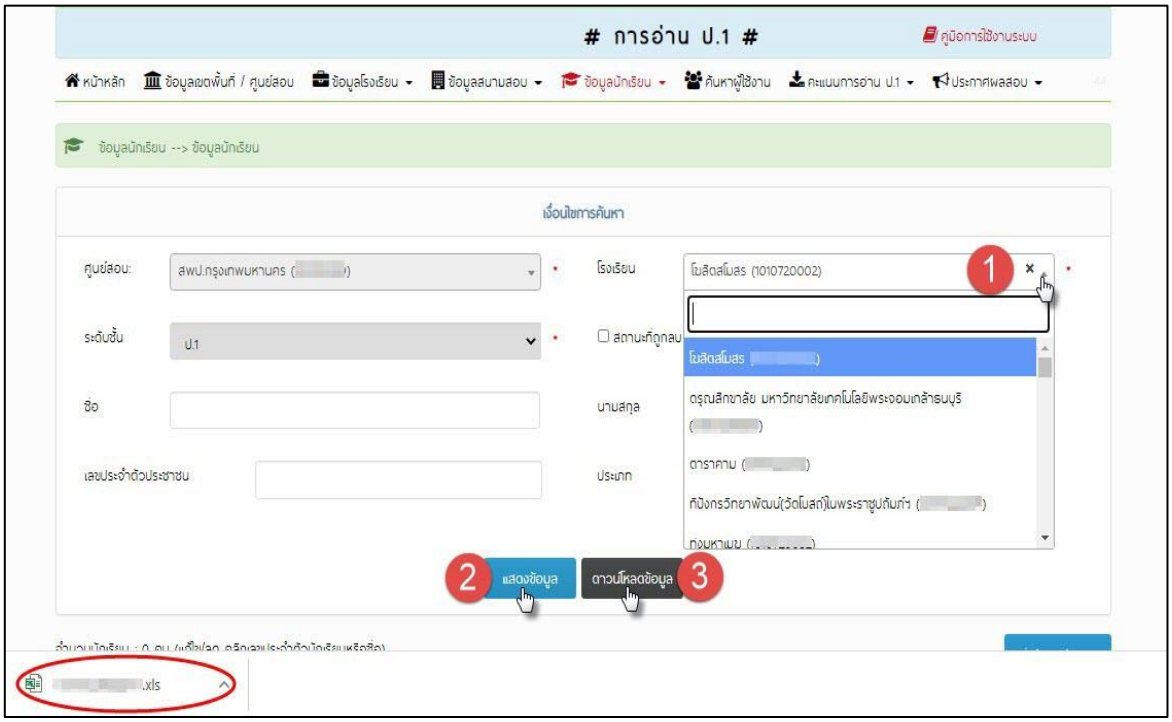
5. การนำเข้าข้อมูลนักเรียนโดยศูนย์สอบเป็นผู้ดำเนินการ (ในกรณีที่โรงเรียนไม่อยู่ในช่วงที่สามารถส่งข้อมูลนักเรียนในระบบได้)

ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถนำข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบได้ทันตามกำหนด ศูนย์สอบสามารถดำเนินการแทนโรงเรียน โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

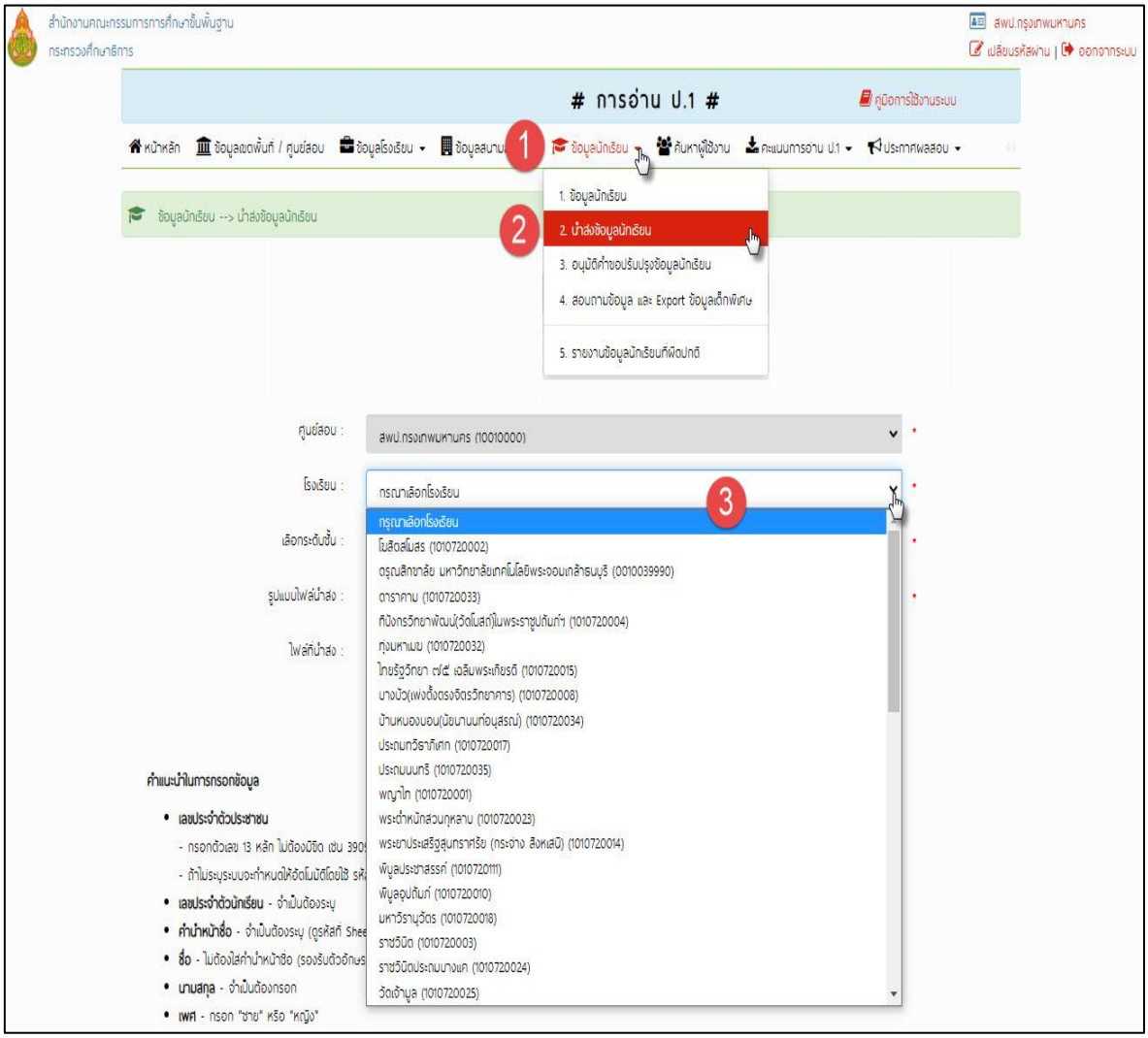
1) คลิกเมนู **(1)** “**ข้อมูลนักเรียน**” แล้วเลือกเมนูย่อย **(2)** “**1.ข้อมูลนักเรียน**”



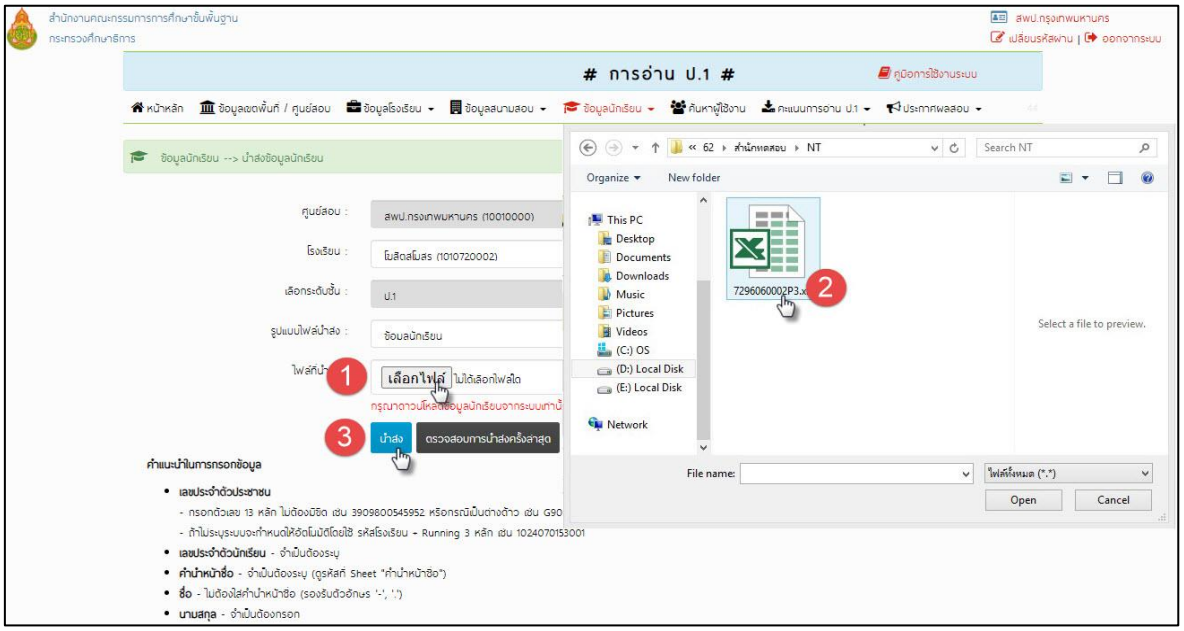
2) เลือกช่องโรงเรียน **(1) “ชื่อโรงเรียน”** ที่ต้องการนำส่งข้อมูล จากนั้น คลิกปุ่ม **(2) “แสดงข้อมูล”** สามารถดาวน์โหลดข้อมูลเป็นไฟล์ Excel โดย คลิกปุ่ม **(3) “ดาวน์โหลดข้อมูล”** เพื่อโหลด**ไฟล์ Excel** โดยให้โรงเรียนกรอกข้อมูลนักเรียนในไฟล์ให้ถูกต้องและครบถ้วน **(ห้ามเปลี่ยนชื่อไฟล์ โดยเด็ดขาด)**



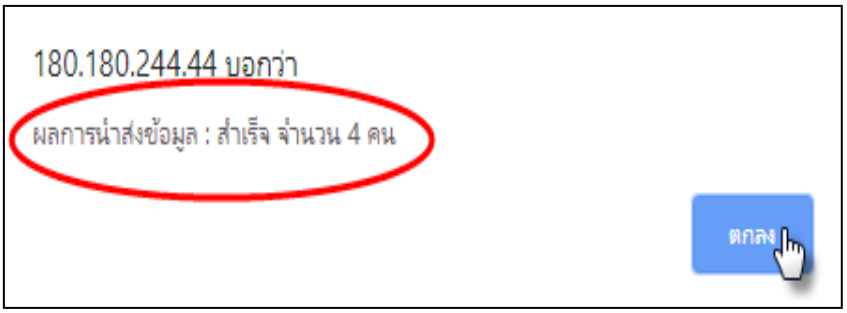
3) เมื่อกรอกข้อมูลนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้ศูนย์สอบนำส่งข้อมูลเข้าระบบ โดย คลิกเลือก (1) “**ข้อมูลนักเรียน**” จากนั้นเลือกเมนูย่อย (2) “**2.นำส่งข้อมูลนักเรียน**” แล้วเลือกโรงเรียนที่ต้องการนำส่งข้อมูล (3) **“โรงเรียน”**



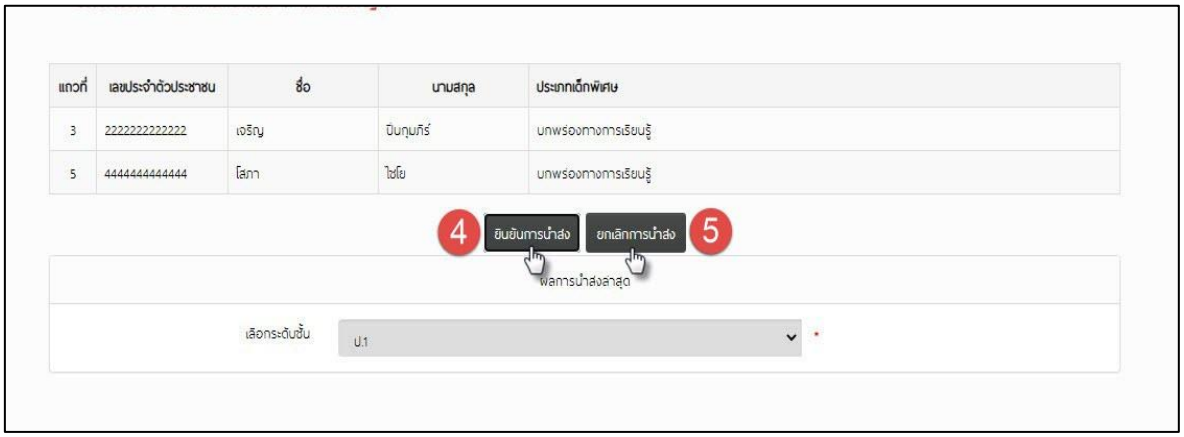
4) คลิกปุ่ม **(1) “เลือกไฟล์”** เพื่อนำไฟล์ **(2) Excel** ในคอมพิวเตอร์ที่ดาวน์โหลด และกรอกข้อมูลเสร็จแล้วนำเข้าระบบ จากนั้นให้คลิกปุ่ม **(3) “นำส่ง”**



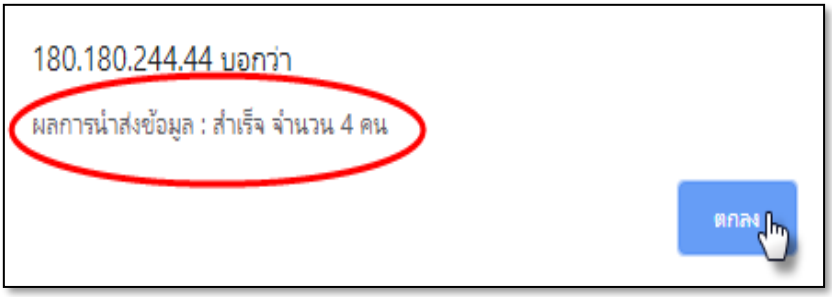
หากนำส่งข้อมูลถูกต้อง ระบบจะแสดงหน้าต่าง ดังภาพ



กรณีโรงเรียนที่มีเด็กพิเศษ จะพบข้อความที่ให้ตรวจการใส่ประเภทของเด็กพิเศษว่าข้อมูลถูกต้องหรือไม่ ถ้าข้อมูลถูกต้อง คลิก **(4) “ยืนยันการนำส่ง”** อีกครั้ง ถ้าข้อมูลไม่ถูกต้องให้คลิก **(5) “ยกเลิกการนำส่ง”** เพื่อกลับไปแก้ไขข้อมูลในไฟล์ Excel แล้วทำการนำส่งข้อมูลนักเรียนใหม่

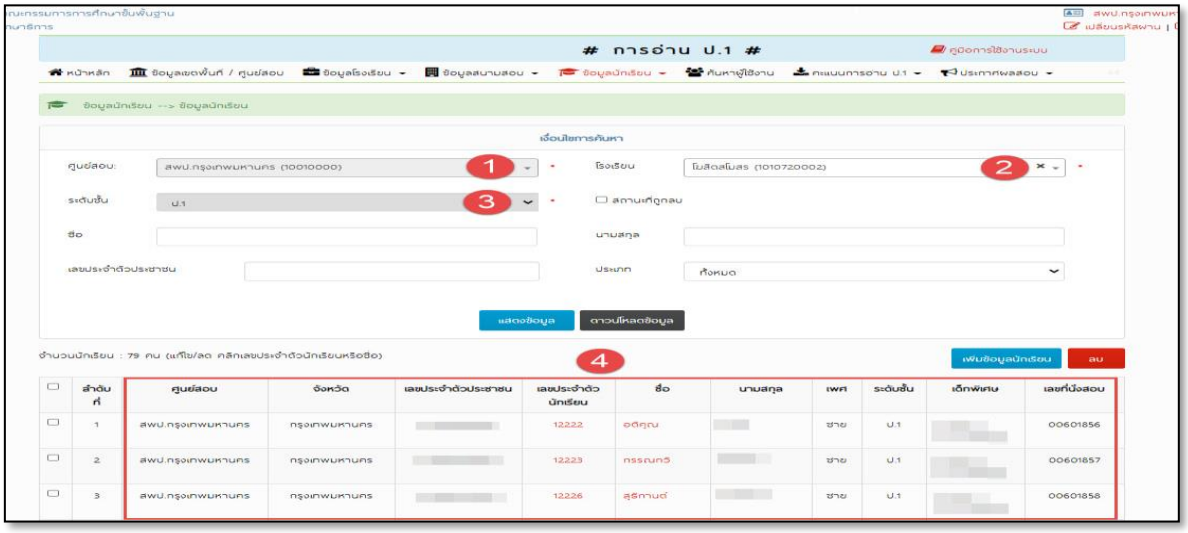


หากยืนยันการนำส่งข้อมูลถูกต้อง ระบบจะแสดงหน้าต่าง ดังภาพ

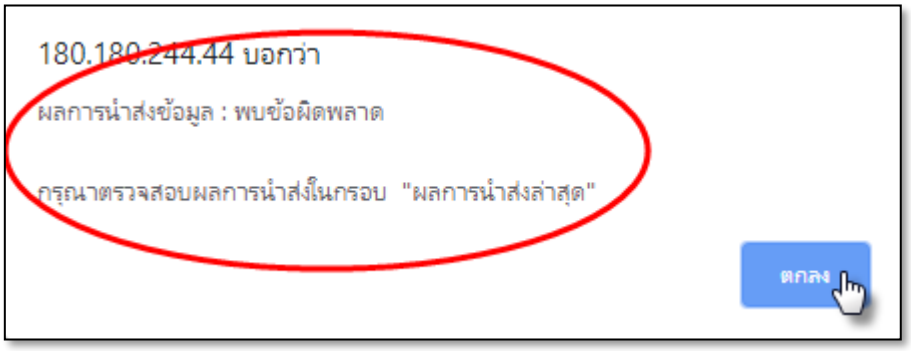


5) จากนั้นตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้งโดยให้โรงเรียนเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูล ดังนี้

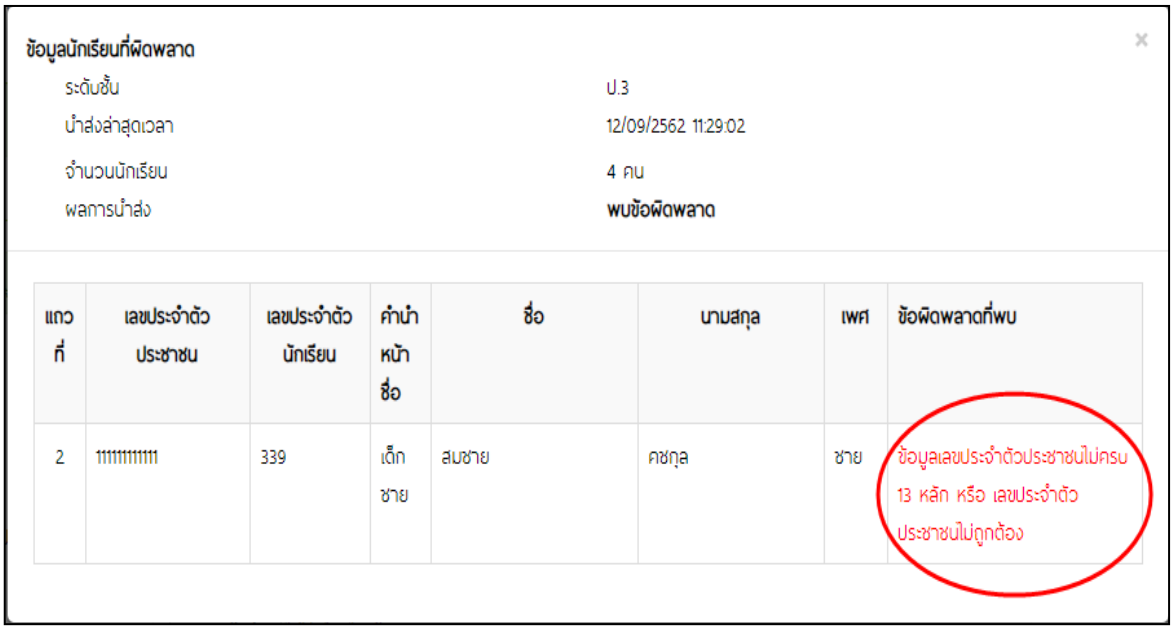
1. ชื่อศูนย์สอบ
2. ชื่อโรงเรียน
3. ระดับชั้น
4. ข้อมูลนักเรียน โดยเฉพาะ **เลขประจำตัวประชาชน ชื่อ นามสกุล** เนื่องจากข้อมูลดังกล่าวจะต้องนำไปพิมพ์หัวกระดาษคำตอบและรายงานผลการทดสอบของนักเรียน ดังนั้น ข้อมูลต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วน



กรณี พบข้อผิดพลาด ระบบจะแจ้งเตือน ดังภาพ



หากพบว่าข้อมูลยังผิดอยู่ ดำเนินการแก้ไขตามช่อง “**ข้อผิดพลาดที่พบ**” ที่ระบบแจ้ง (ตัวสีแดง)



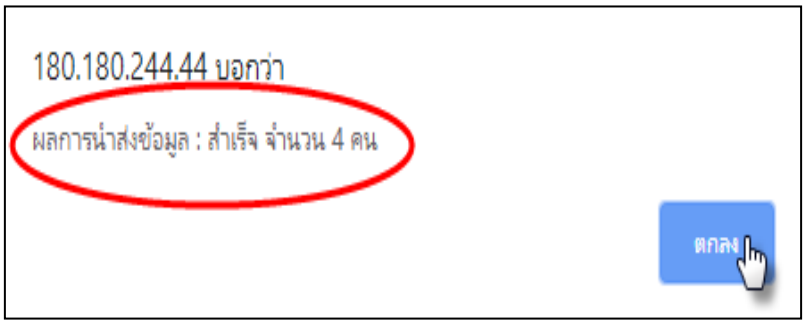
ข้อมูลนักเรียนที่ผิดพลาด

ระดับชั้น	ป.3
นำส่งล่าสุดเวลา	12/09/2562 11:29:02
จำนวนนักเรียน	4 คน
ผลการนำส่ง	**พบข้อผิดพลาด**

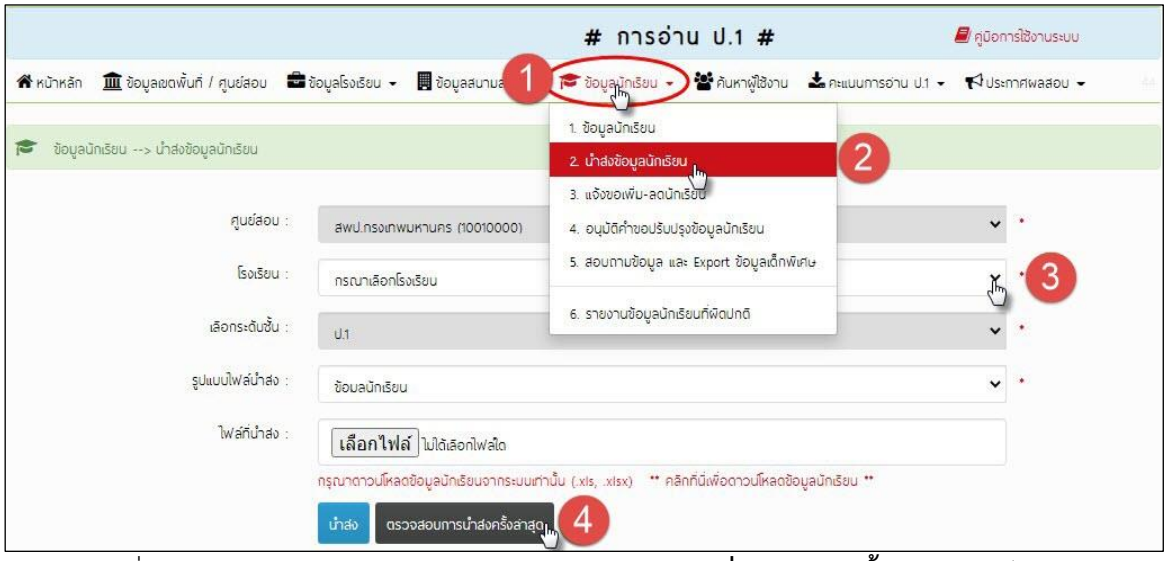
แถวที่	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวนักเรียน	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	นามสกุล	เพศ	ข้อผิดพลาดที่พบ
2	111111111111	339	เด็กชาย	สมชาย	คชกุล	ชาย	ข้อมูลเลขประจำตัวประชาชนไม่ครบ 13 หลัก หรือ เลขประจำตัวประชาชนไม่ถูกต้อง

เมื่อแก้ไขข้อมูลตามที่ระบบแจ้งในไฟล์ Excel เดิมเรียบร้อย ให้นำส่งไฟล์ข้อมูลทั้งหมดอีกครั้ง ซึ่งข้อมูลที่นำส่งใหม่จะไปแทนที่ข้อมูลเดิมทันที ส่วนข้อมูลเดิมก็จะถูกลบออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

การนำส่งข้อมูลนักเรียน เมื่อโรงเรียนนำส่งข้อมูลสำเร็จ จะปรากฏดังภาพ จึงจะถือว่าการดำเนินการเสร็จสมบูรณ์



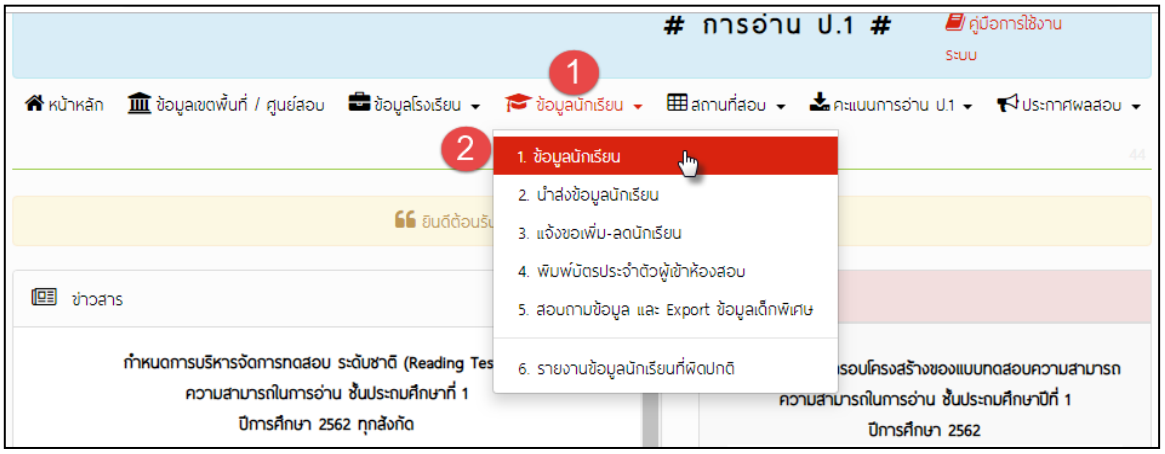
จากนั้น **ตรวจสอบการนำส่งข้อมูลครั้งล่าสุด** เพื่อความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้ง โดยคลิก (1) **“ข้อมูลนักเรียน”** (2) **“2. นำส่งข้อมูลนักเรียน”** จากนั้นเลือกโรงเรียนที่ต้องการตรวจสอบข้อมูล (3) **“โรงเรียน”** แล้วคลิก (4) **“ตรวจสอบการนำส่งครั้งล่าสุด”**



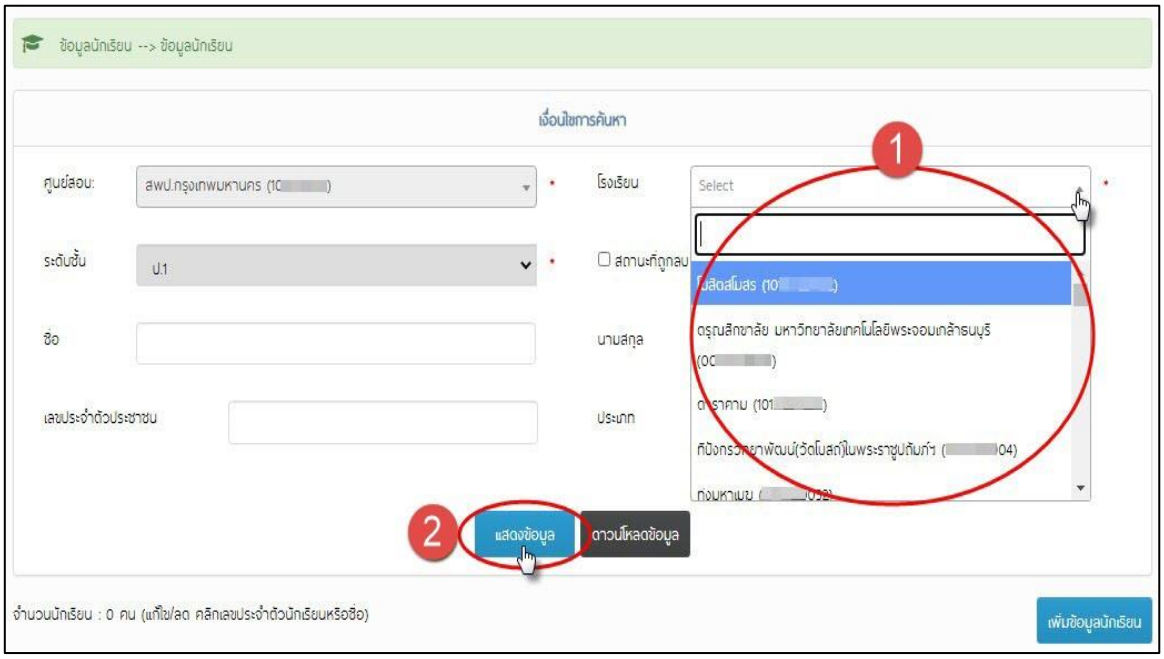
เมื่อคลิกจะปรากฏข้อความ **“ไม่พบข้อมูลการนำส่งที่ผิดพลาดครั้งล่าสุด”** เป็นอันว่าข้อมูลถูกต้อง คลิก **“ตกลง”**

6. การตรวจสอบ แก้ไข ลบ และเพิ่ม ข้อมูลนักเรียน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

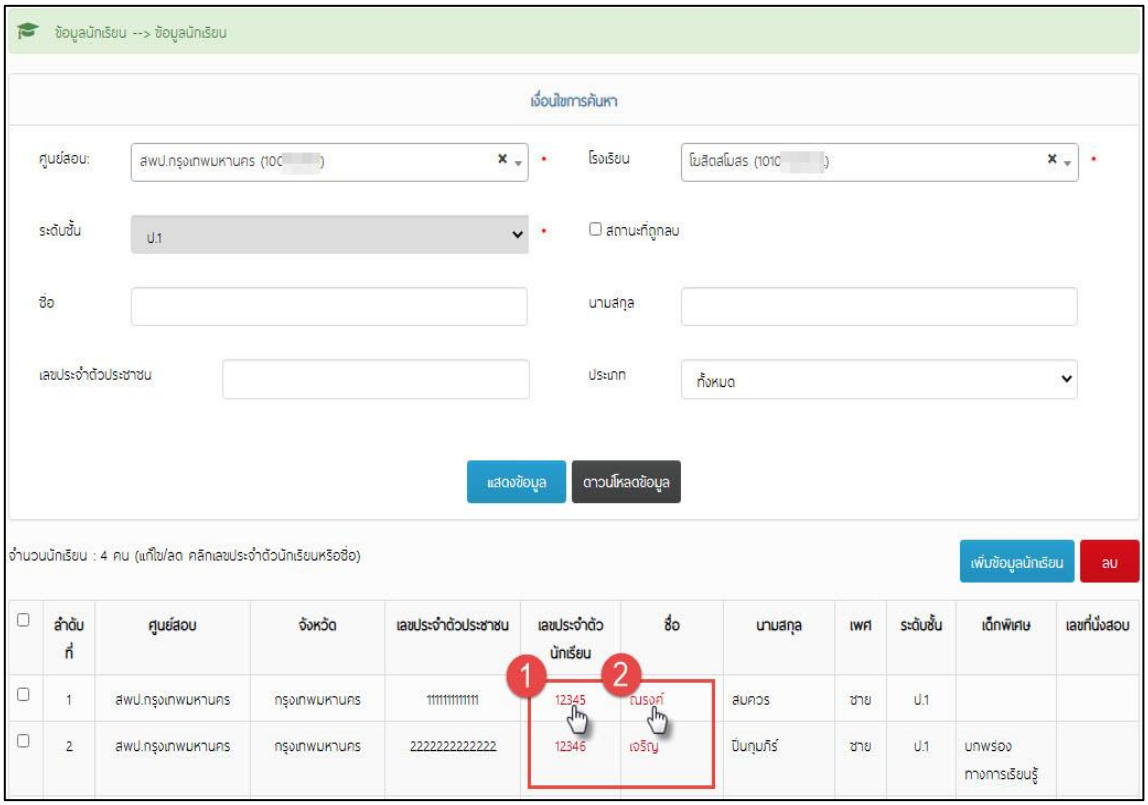
1) คลิกเมนู (1) **“ข้อมูลนักเรียน”** แล้วเลือกเมนูย่อย (2) **“1.ข้อมูลนักเรียน”**



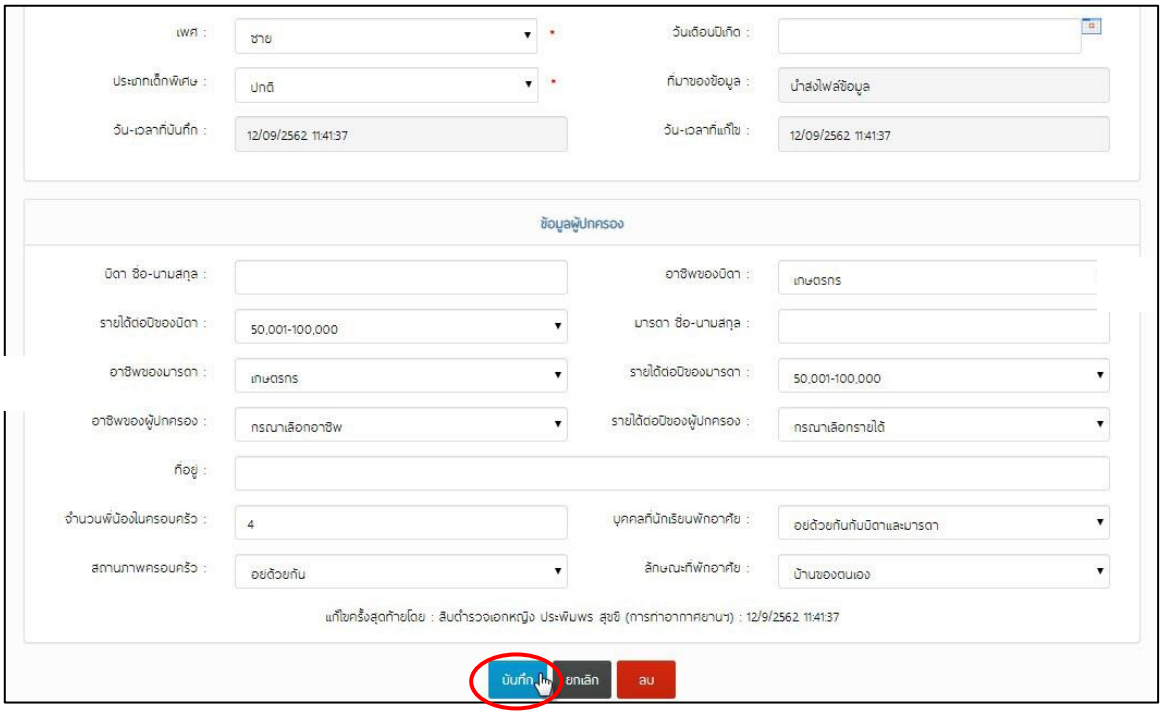
2) เลือกโรงเรียน **(1) “ชื่อโรงเรียน”** แล้วคลิกปุ่ม **(2)“แสดงข้อมูล”** เพื่อตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล



กรณีต้องการแก้ไขข้อมูลนักเรียน สามารถดำเนินการได้ดังนี้ คลิก **(1) “เลขประจำตัวนักเรียน”** หรือที่ **(2) “ชื่อ”** ของนักเรียนคนที่ต้องการแก้ไข

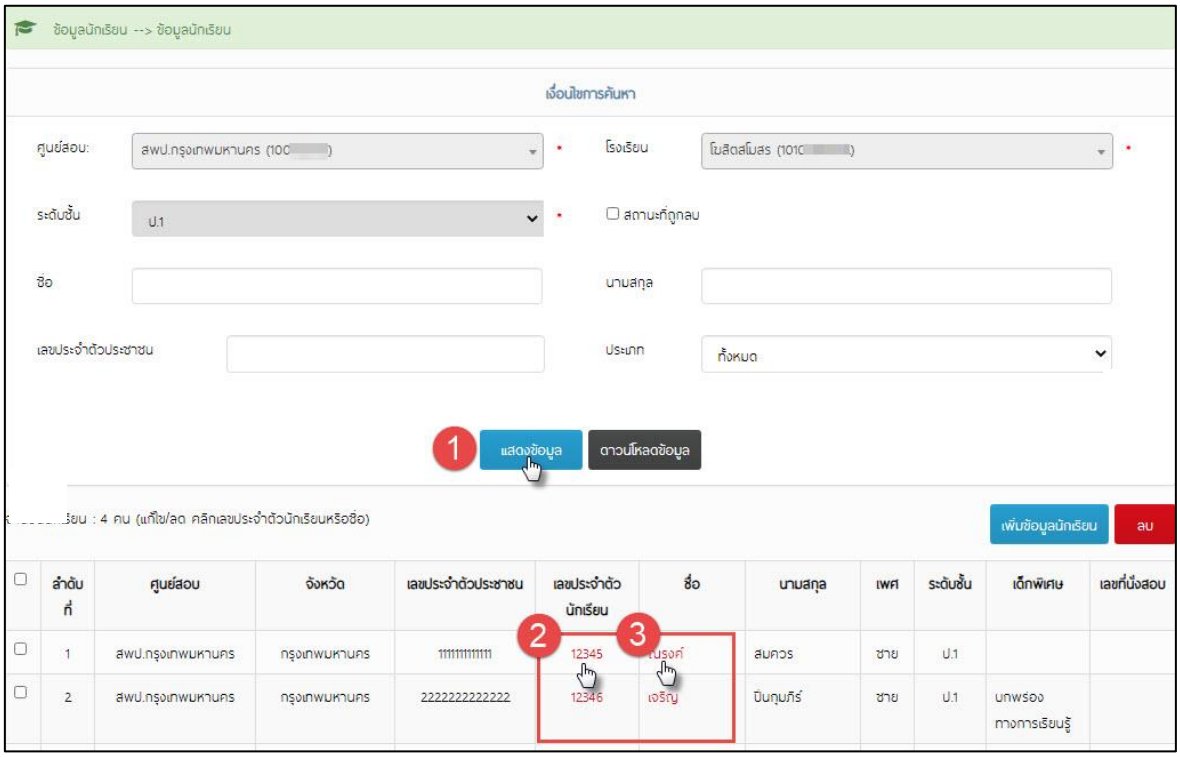


ดำเนินการแก้ไขข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและครบถ้วน แล้วคลิก **“บันทึก”** ระบบจะทำการแก้ไขข้อมูลดังกล่าว

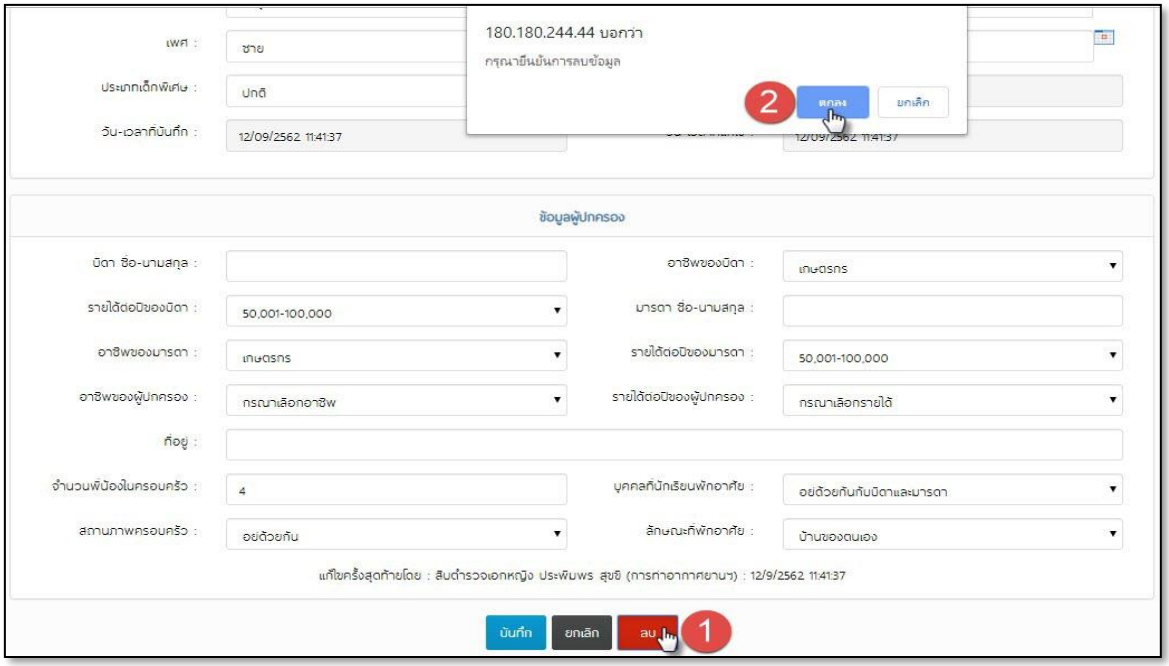


กรณีต้องการลบข้อมูลนักเรียน สามารถดำเนินการได้ 2 วิธี ดังนี้

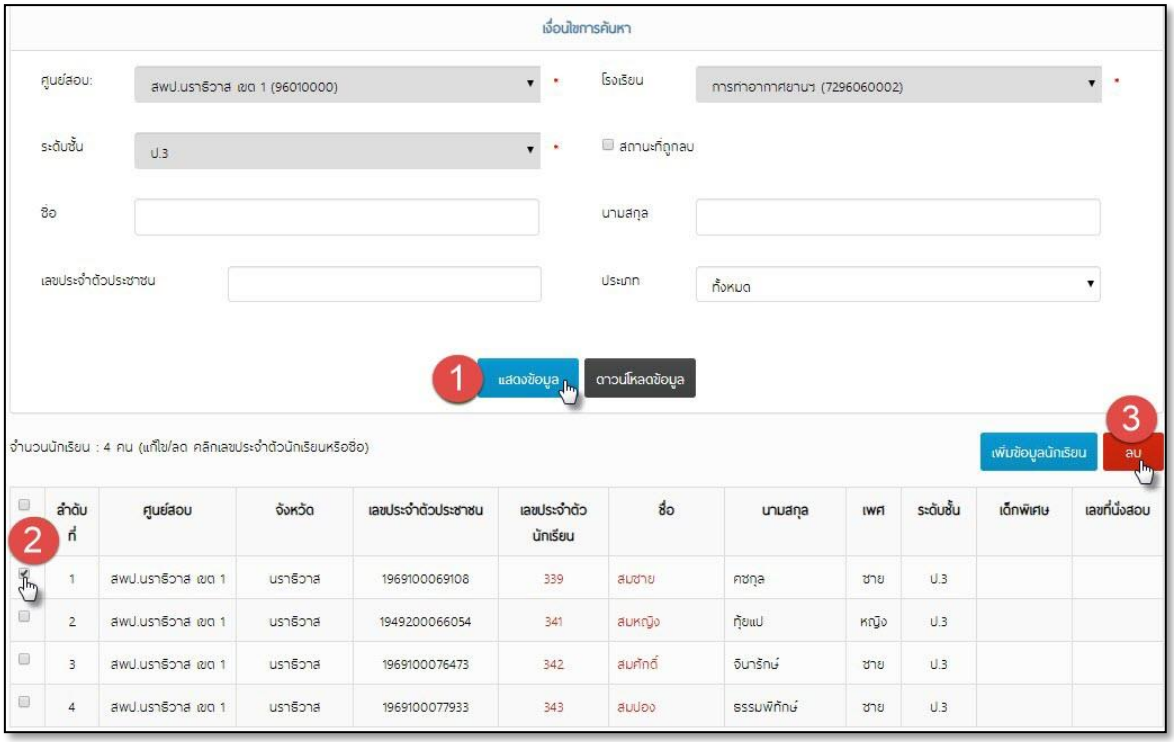
วิธีที่ 1 คลิกปุ่ม **(1) “แสดงข้อมูล”** ให้คลิกที่ **(2) “เลขประจำตัวนักเรียน” หรือ (3) “ชื่อ”** ผู้ที่ต้องการลบข้อมูลในระบบ



คลิกปุ่ม **(1) “ลบ”** และกดยืนยันการลบข้อมูล โดยคลิกปุ่ม **(2) “ตกลง”**



วิธีที่ 2 คลิกปุ่ม (1) “**แสดงข้อมูล**” เลือกนักเรียนที่ต้องการลบข้อมูลในช่อง (2) ☐ ที่อยู่ด้านหน้าของนักเรียนคนนั้น เมื่อเลือกแล้วจะปรากฏ ☑ จากนั้น คลิกปุ่ม (3) “**ลบ**” ระบบจะทำการลบข้อมูล

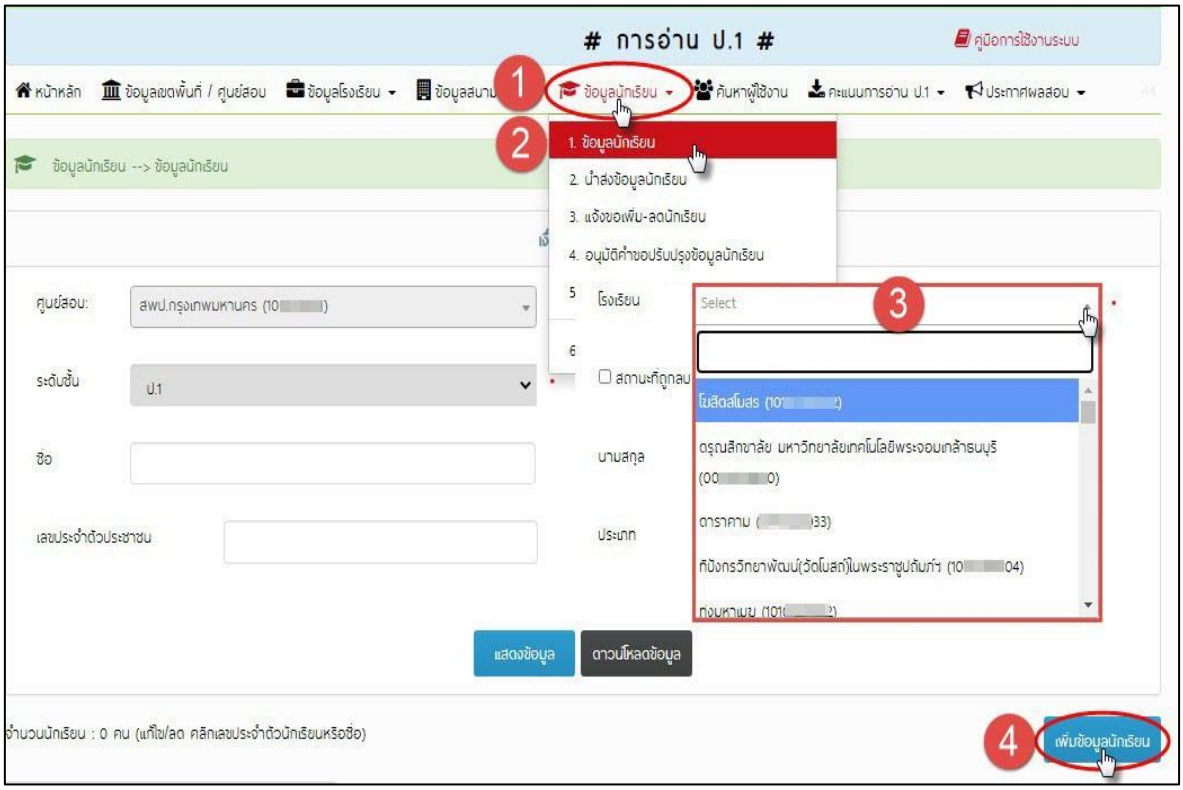


เพื่อเป็นการยืนยันการลบข้อมูล ให้คลิกปุ่ม “**ตกลง**” ในหน้าต่างที่ปรากฏอีกครั้ง การลบข้อมูลออกจากระบบเป็นอันเสร็จสิ้น

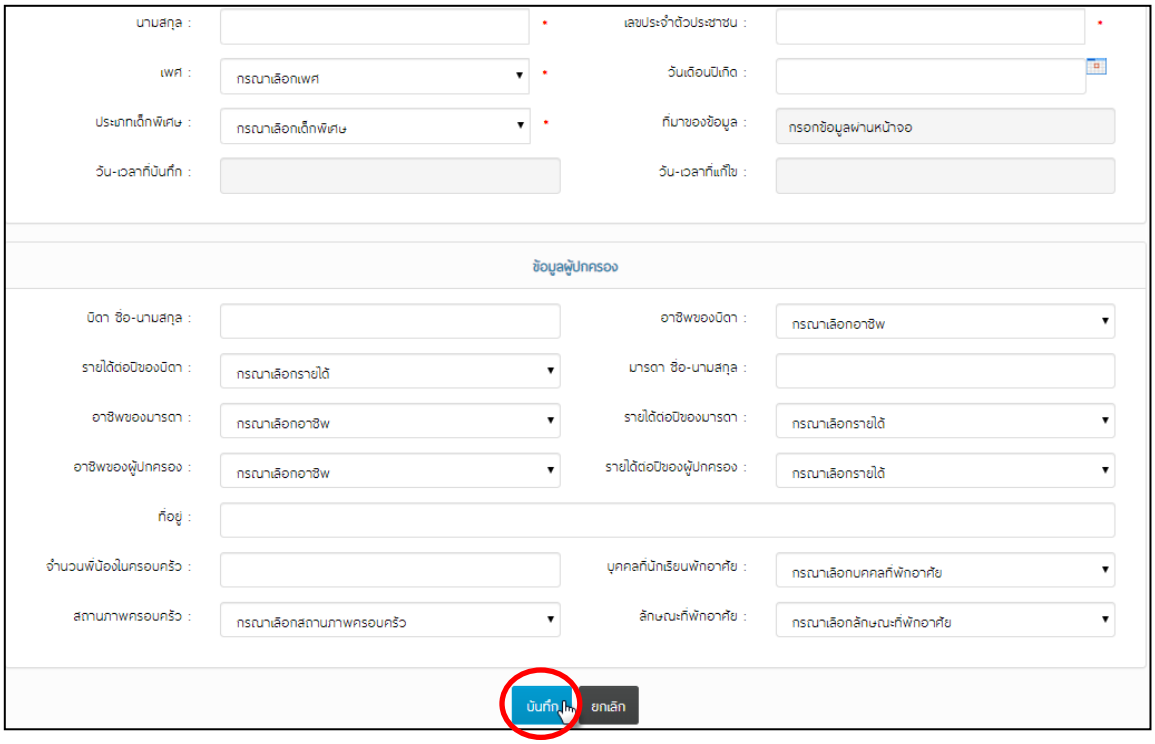
กรณีต้องการเพิ่มข้อมูลนักเรียน ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) คลิกเมนู (1) “**ข้อมูลนักเรียน**” แล้วเลือกเมนูย่อย (2) “**1.ข้อมูลนักเรียน**”

2) เลือกโรงเรียน คลิกเลือกโรงเรียน (3) “**ชื่อโรงเรียน**” แล้วคลิก (4) “**เพิ่มข้อมูลนักเรียน**”

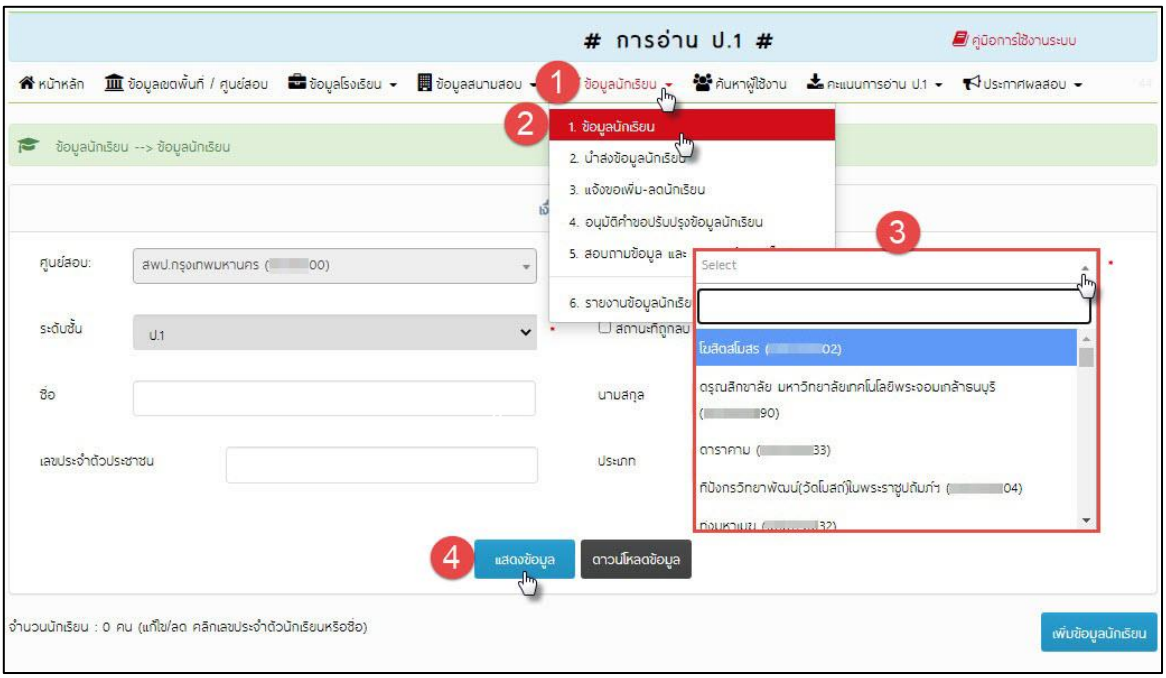


3) ดำเนินการเพิ่มข้อมูลในระบบให้ถูกต้อง ครบถ้วน แล้วคลิกปุ่ม “**บันทึก**”



7. การดูข้อมูลนักเรียน

เพื่อตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ดำเนินการ โดยคลิก (1) “**ข้อมูลนักเรียน**” จากนั้นคลิกเลือก (2) “**1. ข้อมูลนักเรียน**” และคลิกเลือกโรงเรียน (3) “**ชื่อโรงเรียน**” โดยเลือกโรงเรียนที่ต้องการจะดูข้อมูล จากนั้น คลิก (4) “**แสดงข้อมูล**” ข้อมูลโรงเรียนที่ต้องการจะแสดงขึ้นมา

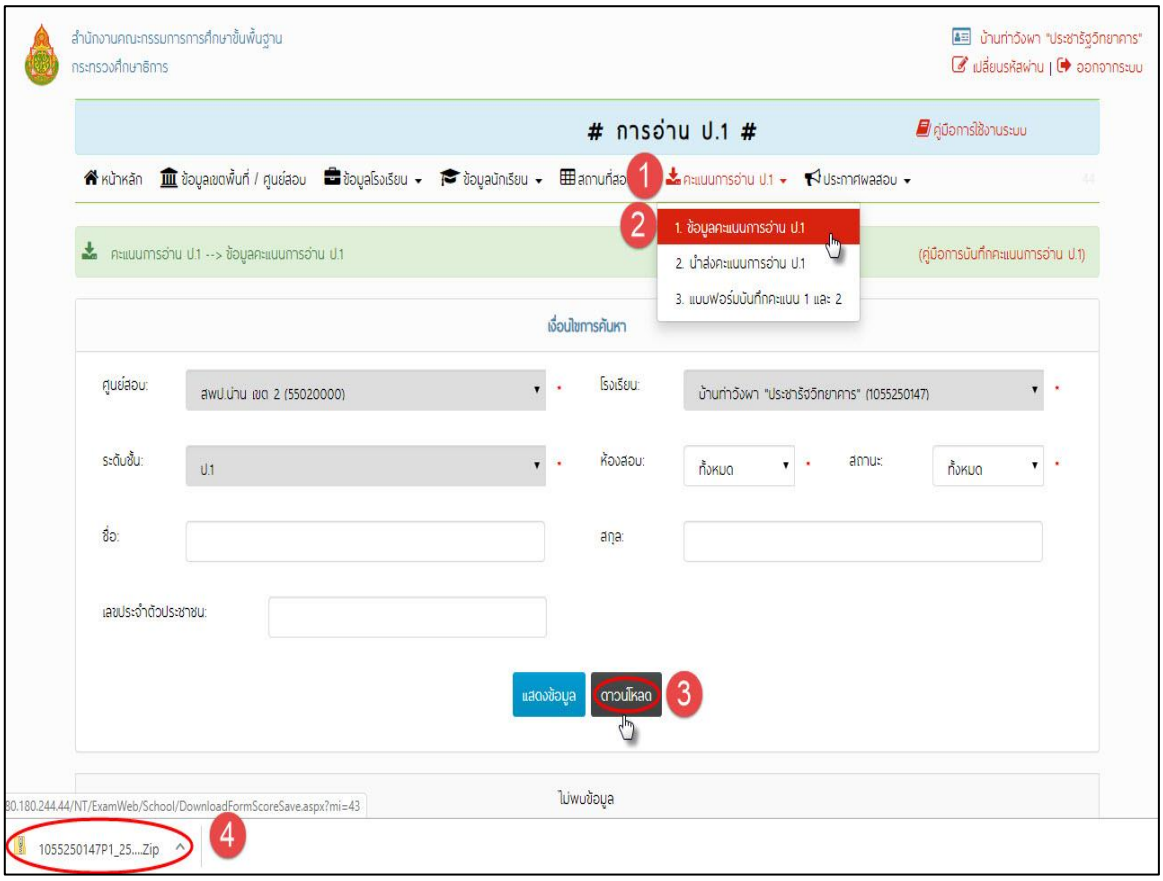


8. การนำคะแนนสอบของผู้เรียนเข้าระบบ ดำเนินการดังต่อไปนี้

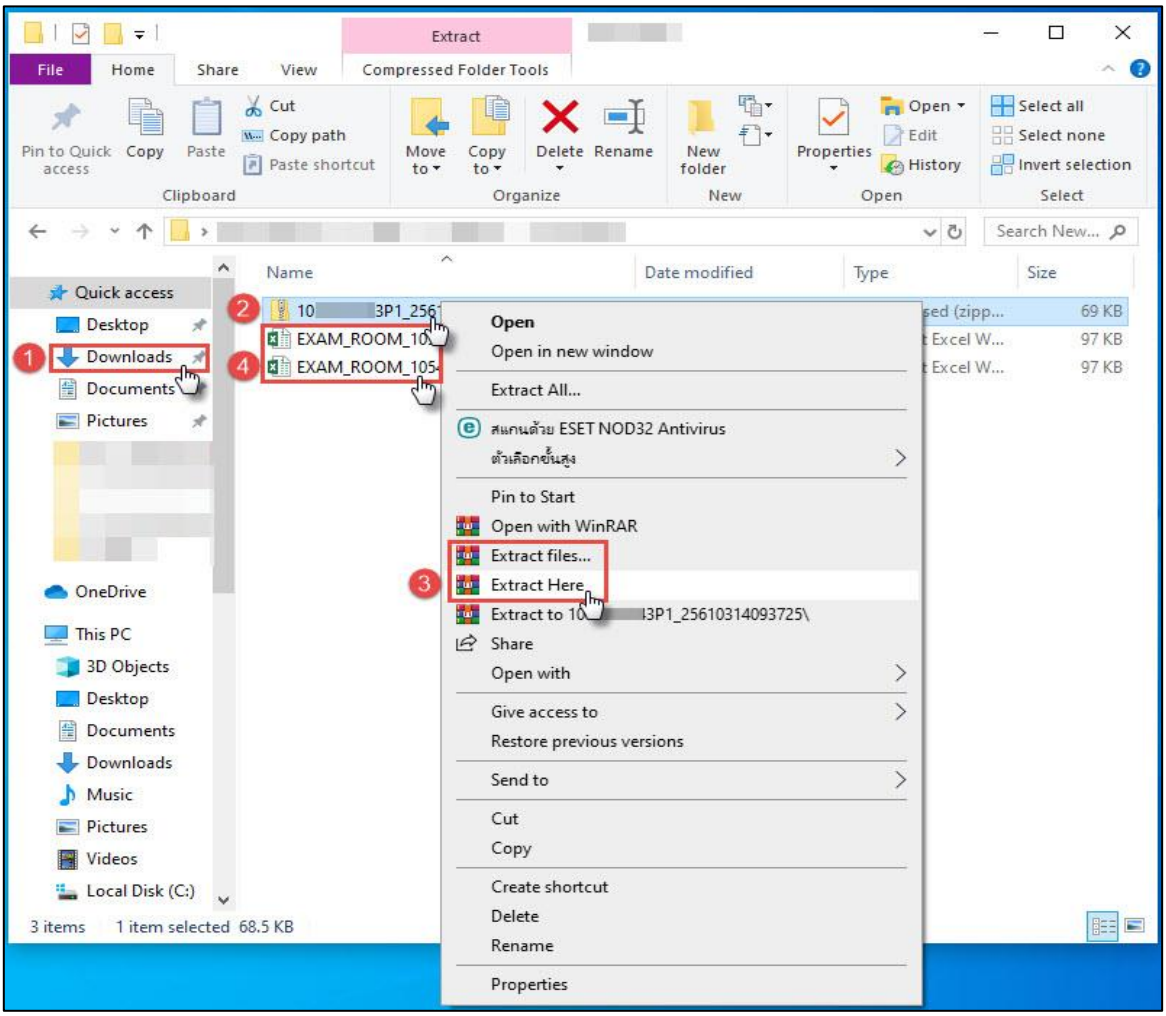
การนำคะแนนสอบของผู้เรียนเข้าระบบ NT Access เพื่อทำการประมวลผลในภาพรวม สามารถดำเนินการได้ 2 วิธี ดังต่อไปนี้

1. นำส่งคะแนนการอ่าน ป.1 แบบกรอกลงในไฟล์ Excel

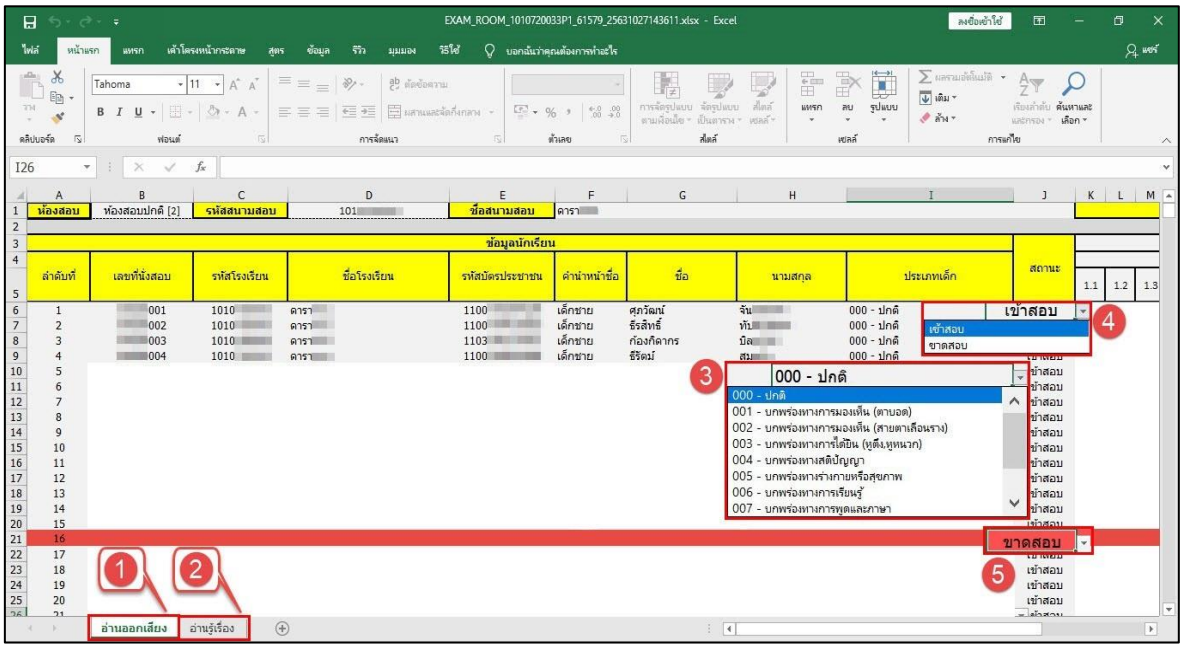
1.1) ดาวน์โหลดไฟล์/แบบฟอร์มกรอกคะแนน คลิก **(1) "คะแนนการอ่าน ป.1"** จากนั้นคลิกเลือกเมนูย่อย **(2) "1.ข้อมูลคะแนนการอ่าน ป.1"** และคลิก **(3) "ดาวน์โหลด"** เพื่อดาวน์โหลดไฟล์ออกจากระบบเป็น **(4) "ไฟล์ Zip"** จากนั้นดำเนินการแตกไฟล์ Zip เพื่อให้ได้เป็นไฟล์ Excel สำหรับนำไปบันทึกคะแนนการอ่าน ป.1 ต่อไป



1.2) ดำเนินการแตกไฟล์ Zip ที่ดาวน์โหลดได้จากระบบ โดย คลิก **(1) “Downloads”** จากโฟลเดอร์ที่จัดเก็บไฟล์ที่ได้จากการดาวน์โหลด จากนั้น คลิกขวาที่ **(2) “โฟลเดอร์ที่ดาวน์โหลดมา”** และ คลิกเลือกแตกไฟล์ **(3) “Extract files...” หรือ “Extract Here”** เพื่อทำการแตกไฟล์ ซึ่งไฟล์ที่แตกได้จะมีจำนวนเท่ากับห้องสอบที่จัดสอบในสนามนั้น และห้องสอบสุดท้ายจะเป็นห้องสำหรับเด็กพิเศษ จากนั้น คลิก **(4) “ไฟล์ Excel ที่แตกออกมา”** เพื่อจะนำไปดำเนินการกรอกคะแนนนักเรียนต่อไป โดย **“ห้ามเปลี่ยนชื่อไฟล์ Excel ที่ได้มาจากการดาวน์โหลดในระบบเด็ดขาด”**

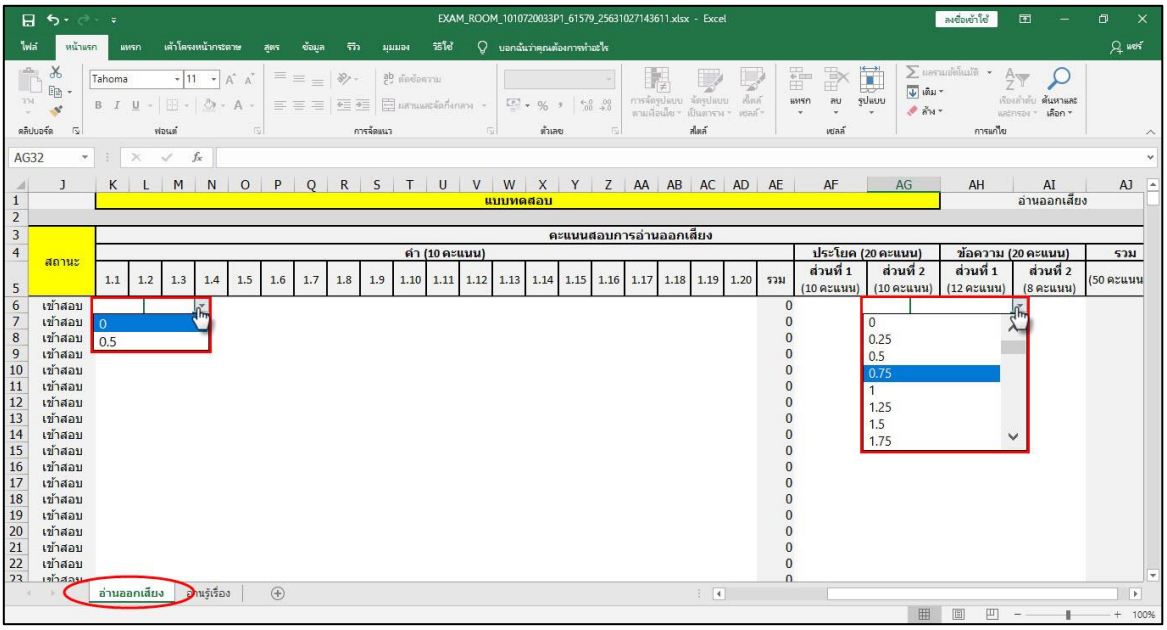


1.3) กรอกคะแนนนักเรียนในไฟล์ Excel เมื่อเปิดไฟล์ Excel ขึ้นมาจะเห็น sheet 2 sheet คือ **(1) “การอ่านออกเสียง”** และ **(2) “อ่านรู้เรื่อง”** จากนั้นกรอกคะแนนตามแบบบันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่อง และแบบบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียง ที่ได้มาจากกรรมการคุมสอบและตรวจให้คะแนน จากนั้นเลือก **(3) “ประเภทเด็ก”** <u>จะเลือกก็ต่อเมื่อนักเรียนคนนั้นเป็นเด็กพิเศษ</u> และ คลิก **(4) “สถานะ”** ถ้านักเรียนคนนั้นไม่เข้าสอบให้เลือกที่ช่องสถานะเป็น **“ขาดสอบ”** และหากนักเรียนคนนั้นสอบวิชาใดวิชาหนึ่ง เช่น สอบการอ่านออกเสียง แต่ไม่ได้สอบการอ่านรู้เรื่องให้กรอกใน sheet การอ่านรู้เรื่อง ที่ช่องสถานะเป็นขาดสอบ ให้สังเกต **(5) “ขาดสอบ”** เมื่อเลือกขาดสอบคอลัมน์แนวนอนทั้งแถวจะเป็นสีแดง

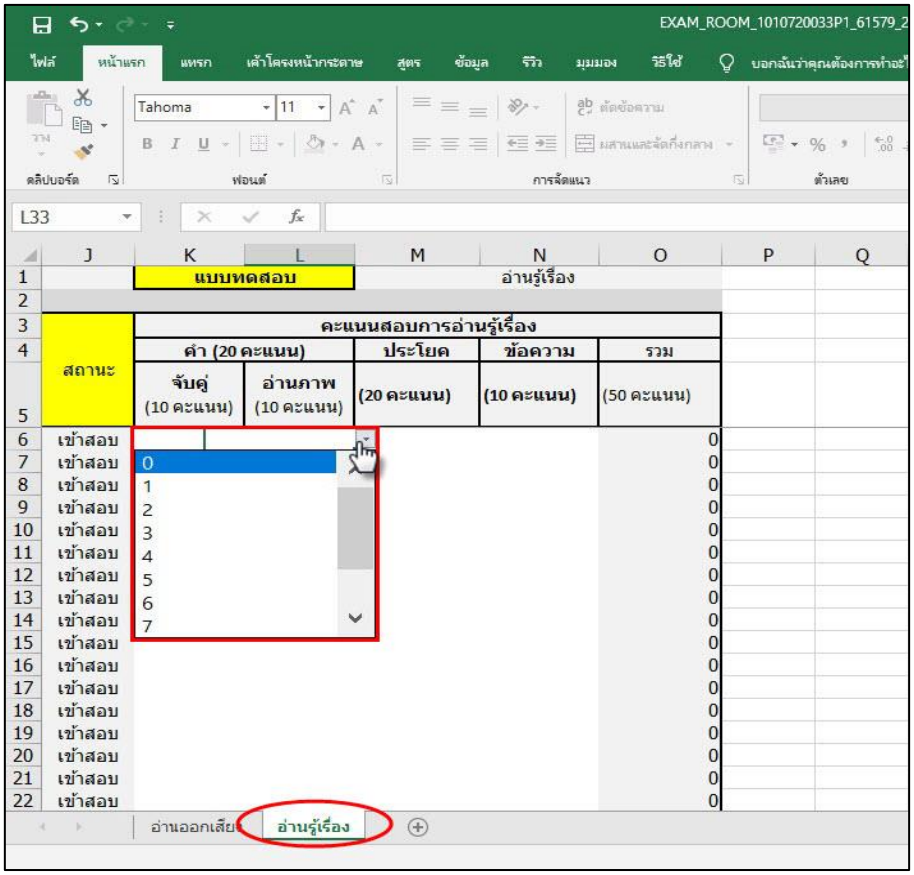


จากนั้นกรอกคะแนนลงในช่องกรอกคะแนนการอ่านออกเสียง และการแบบอ่านรู้เรื่องตัวเลือก จำเป็นต้องกรอกให้ครบทุกช่อง ช่องใดที่ไม่มีคะแนนให้เลือก **“0”** คะแนน เน้นย้ำอย่างเคร่งครัดทุกขั้นตอน ข้างต้นที่กล่าวมาต้อง**<u>ทำทั้ง 2 Sheet</u>** จากนั้น คลิก **“บันทึก”** เพื่อทำการบันทึกข้อมูล **<u>โดยห้ามเปลี่ยนชื่อไฟล์ Excel ที่ได้มาจากการดาวน์โหลดเด็ดขาด</u>** ดังภาพ

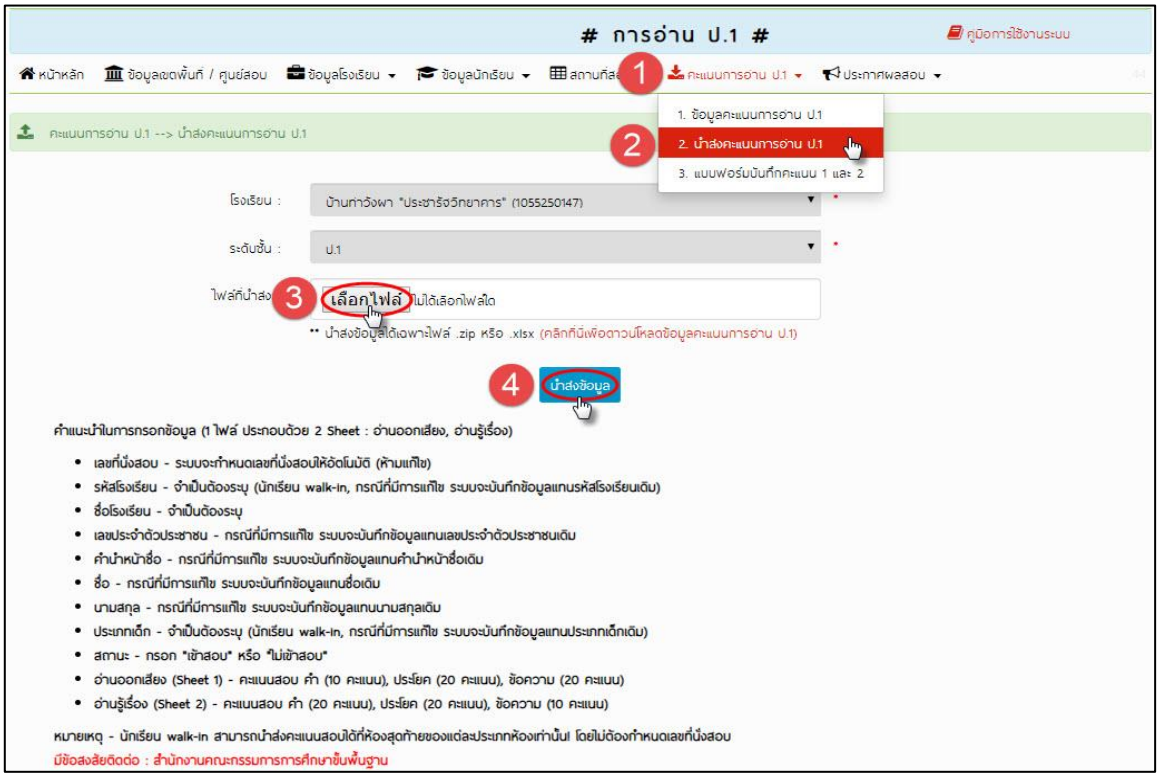
“ตัวอย่างภาพ การกรอกคะแนนอ่านออกเสียง”



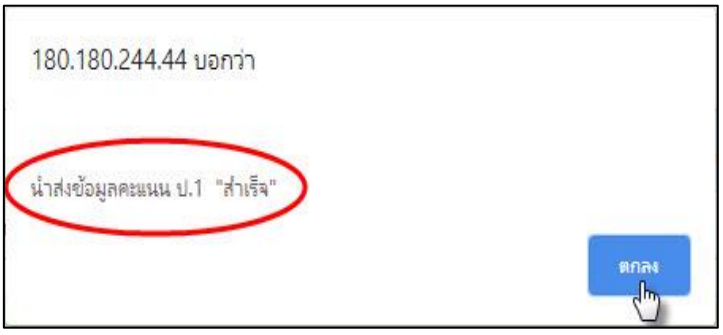
“ตัวอย่างภาพ การกรอกคะแนนอ่านรู้เรื่อง”



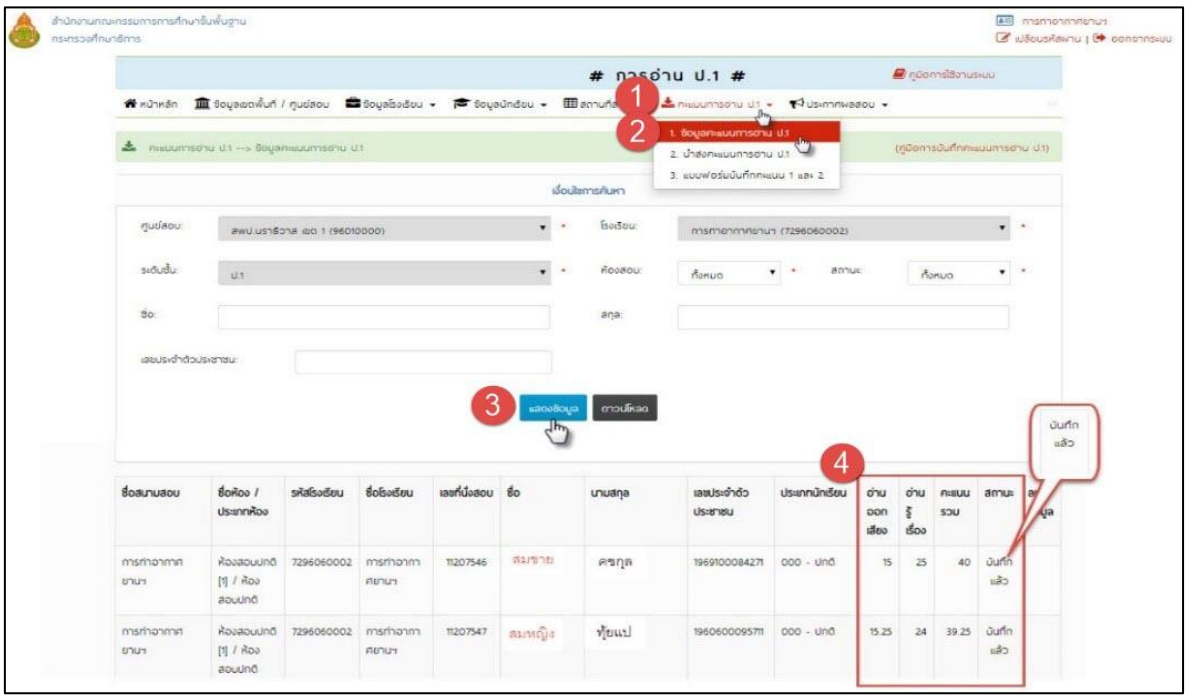
1.4) การนำส่งไฟล์/แบบฟอร์มคะแนนเข้าสู่ระบบ คลิกเลือกเมนู **(1) “คะแนนการอ่าน ป.1”** จากนั้นคลิกเลือกเมนูย่อย **(2) “2.นำส่งคะแนนการอ่าน ป.1”** เพื่อนำส่งไฟล์คะแนนการอ่าน โดยคลิกเลือก **(3) “เลือกไฟล์”** เพื่อนำไฟล์ที่กรอกข้อมูลคะแนนนักเรียนเสร็จแล้ว นำส่งข้อมูล จากนั้นให้คลิก **(4) “นำส่งข้อมูล”**



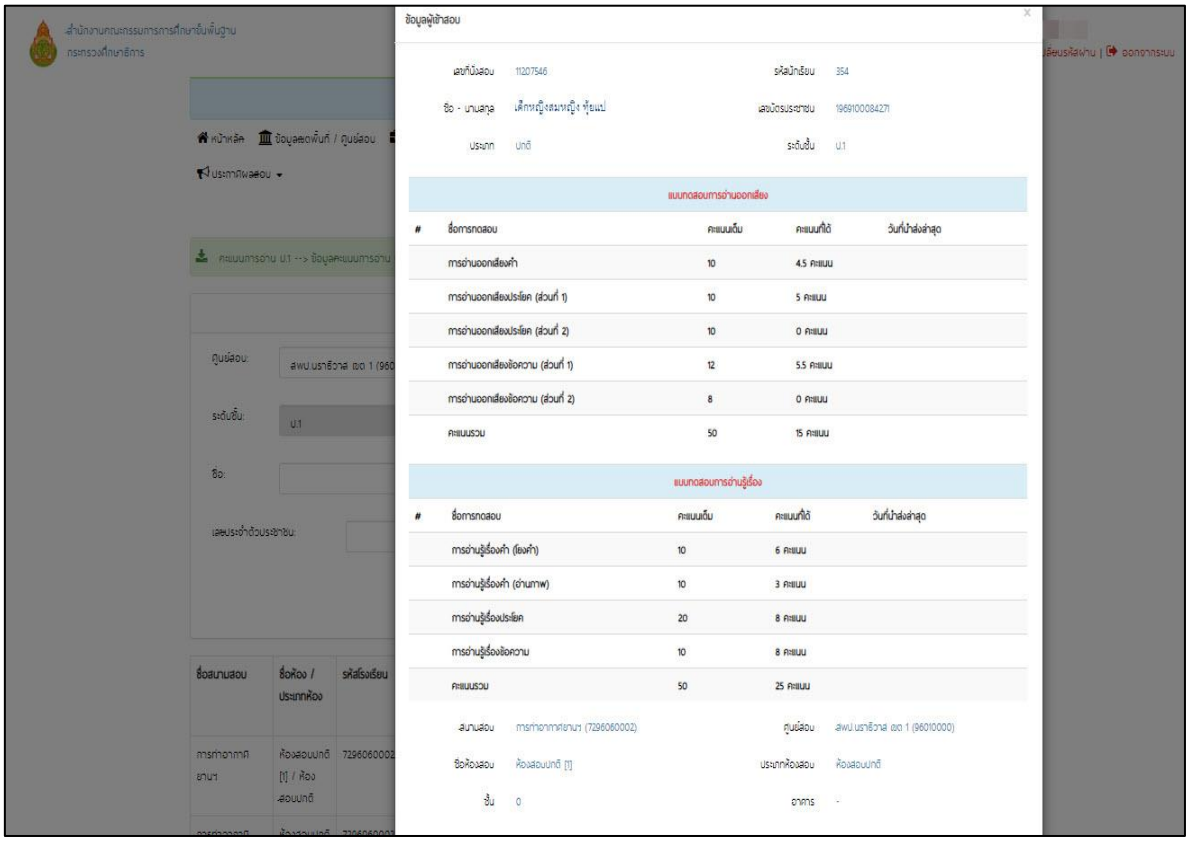
เมื่อนำส่งเสร็จสมบูรณ์ คลิก **“ตกลง”**



1.5) เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการนำส่งคะแนนการอ่าน ป.1 เรียบร้อย ให้ตรวจสอบการนำส่งคะแนนการอ่าน ป.1 ซึ่งสามารถดำเนินการ ได้ดังต่อไปนี้ โดย คลิก **(1) “คะแนนการอ่าน ป.1”** จากนั้นคลิกเลือก **(2) “ข้อมูลคะแนนการอ่าน ป.1”** และคลิก **(3) “แสดงข้อมูล”** จะปรากฏข้อมูลที่ได้ดำเนินการบันทึกเข้าระบบ ในส่วนที่ต้องตรวจสอบการนำส่งข้อมูลคะแนนนักเรียนว่าสมบูรณ์หรือไม่นั้น ให้ตรวจสอบที่ **(4) “ช่องคะแนนและช่องสถานะ”** ว่าระบบได้บันทึกข้อมูลแล้วหรือไม่

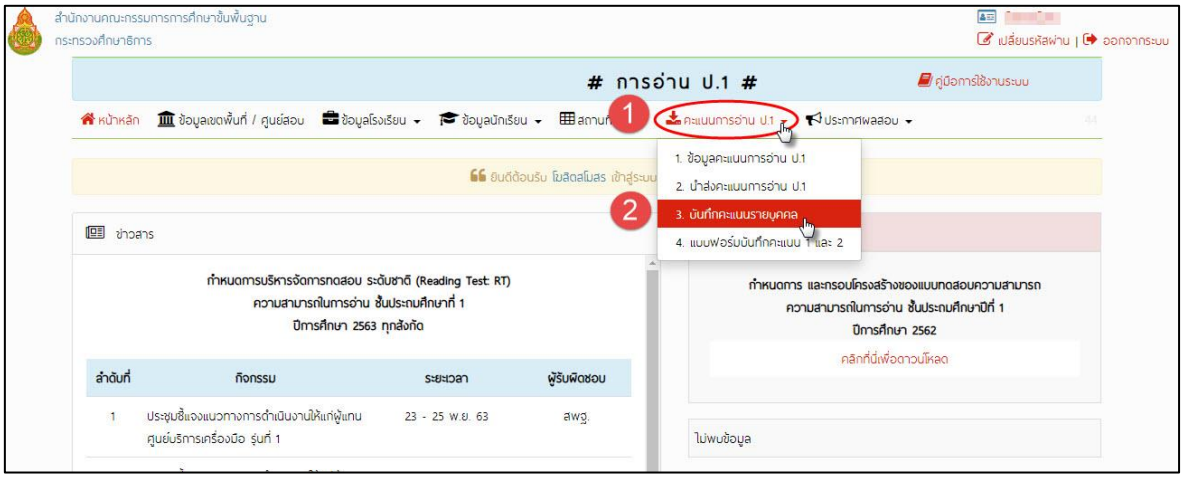


1.6) สำหรับการตรวจสอบคะแนนนักเรียนแบบละเอียด สามารถเข้าไปดูได้ โดย คลิกที่ ช่องชื่อของนักเรียนคนนั้นได้เลย ซึ่งระบบจะแสดงข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติมขึ้นมา ดังภาพ

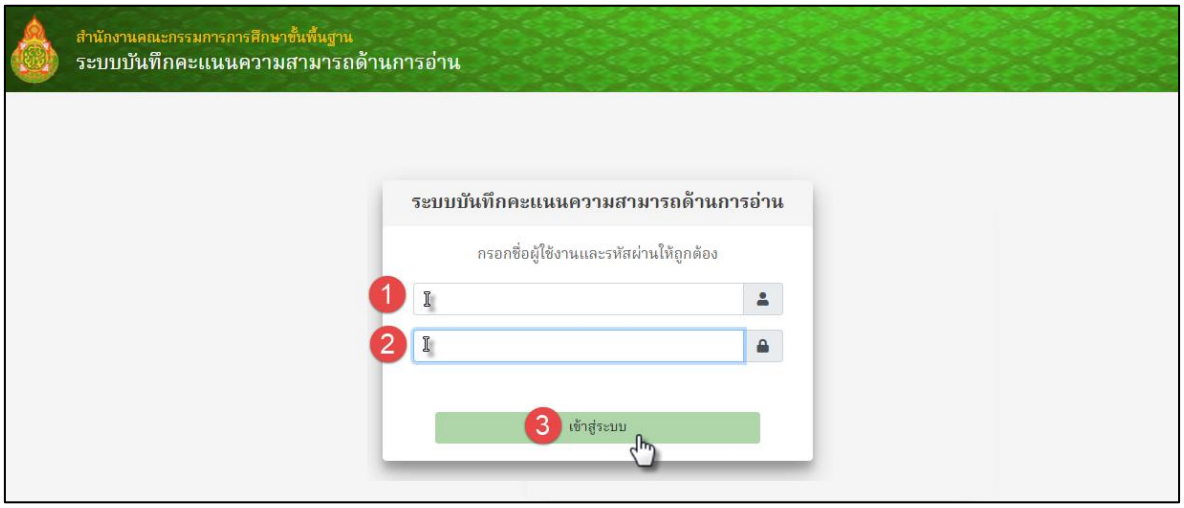


1. นำส่งคะแนนการอ่าน ป.1 บันทึกคะแนนรายบุคคล

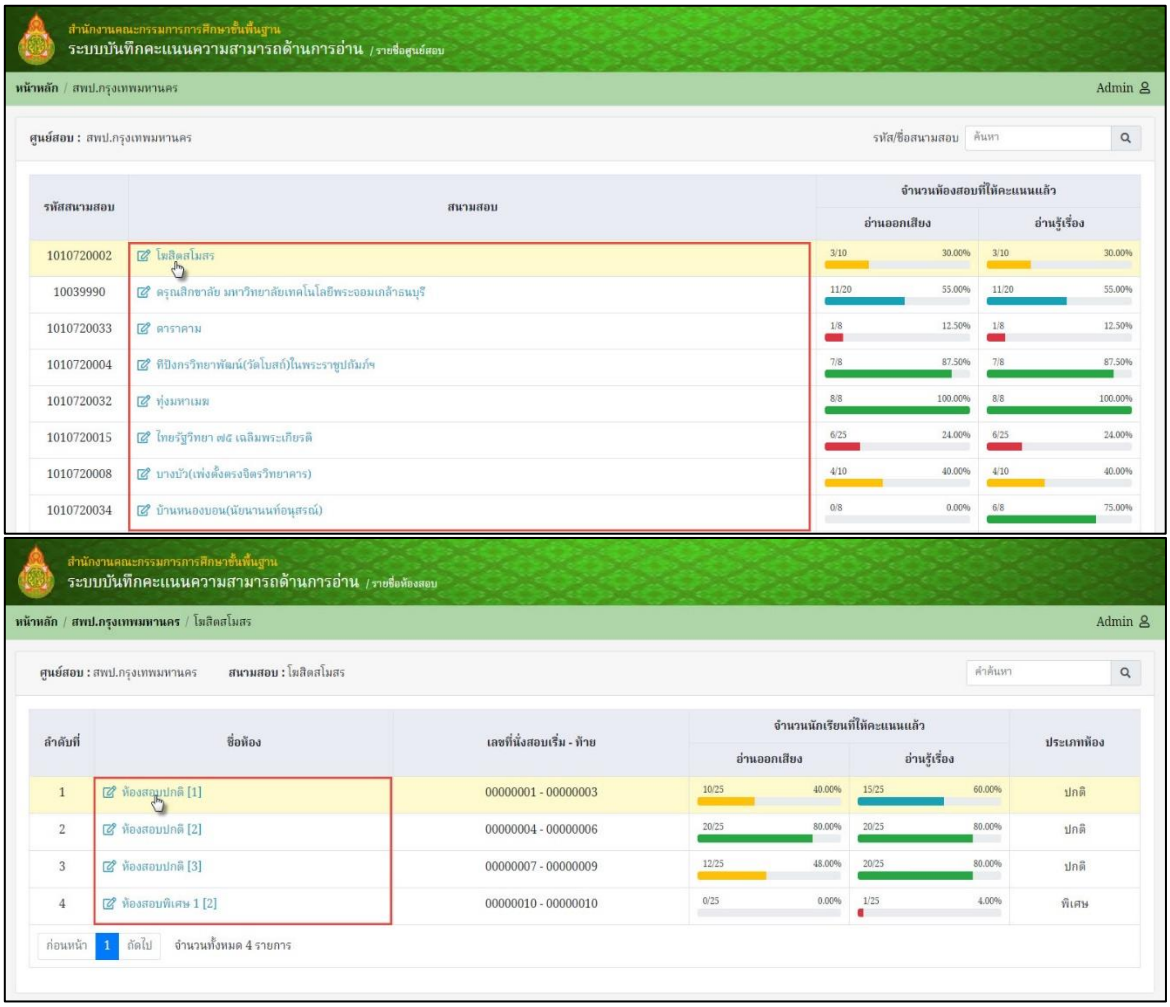
2.1) คลิกเมนู **(1) “คะแนนการอ่าน ป.1”** แล้วคลิกเมนูย่อย **(2) “บันทึกคะแนนรายบุคคล”**



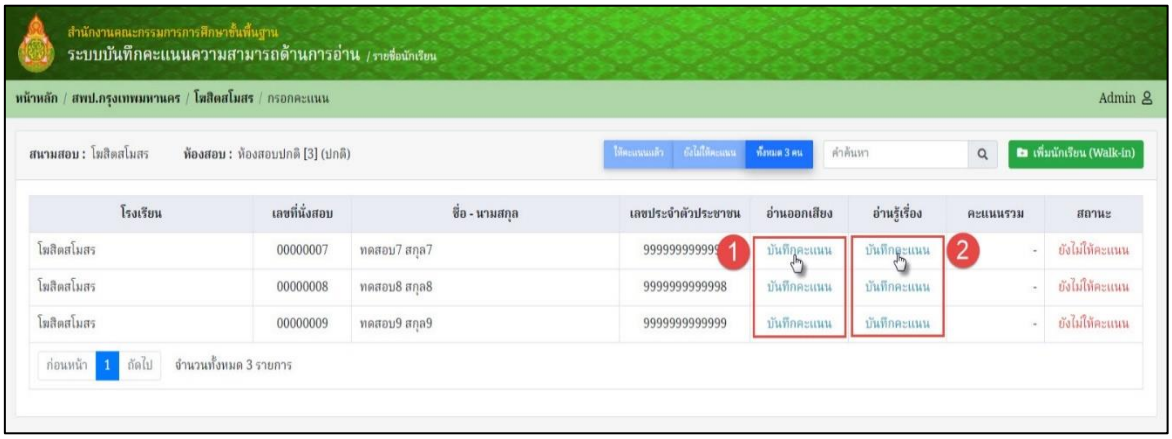
2.2) ล็อกอินเข้าระบบบันทึกคะแนนความสามารถด้านการอ่าน เพื่อยืนยันตัวตนอีกครั้ง **(1) “ชื่อผู้ใช้ (User ID)”** และ **(2) “รหัสผ่าน (Password)”** แล้วคลิก **(3) “เข้าสู่ระบบ”**



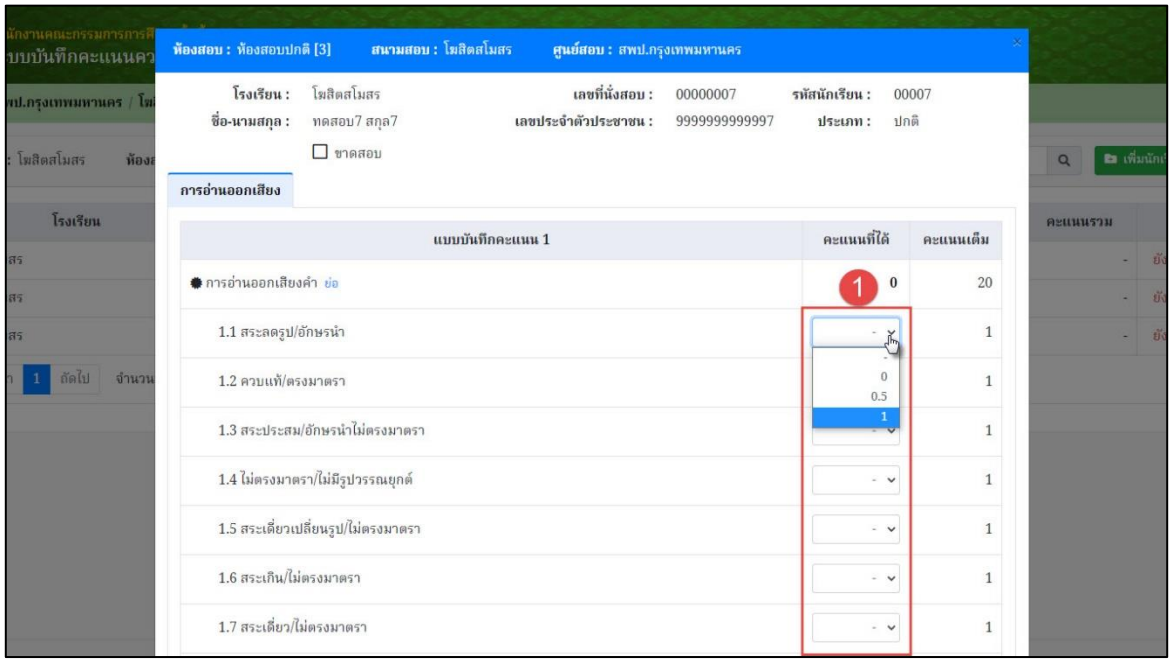
2.3) เมื่อล็อกอินเข้าระบบบันทึกคะแนนความสามารถด้านการอ่านแล้ว **“เลือกโรงเรียน”** โดยการคลิกที่ชื่อโรงเรียน แล้วคลิก **“เลือกห้องสอบ”** ที่ต้องการลงคะแนน

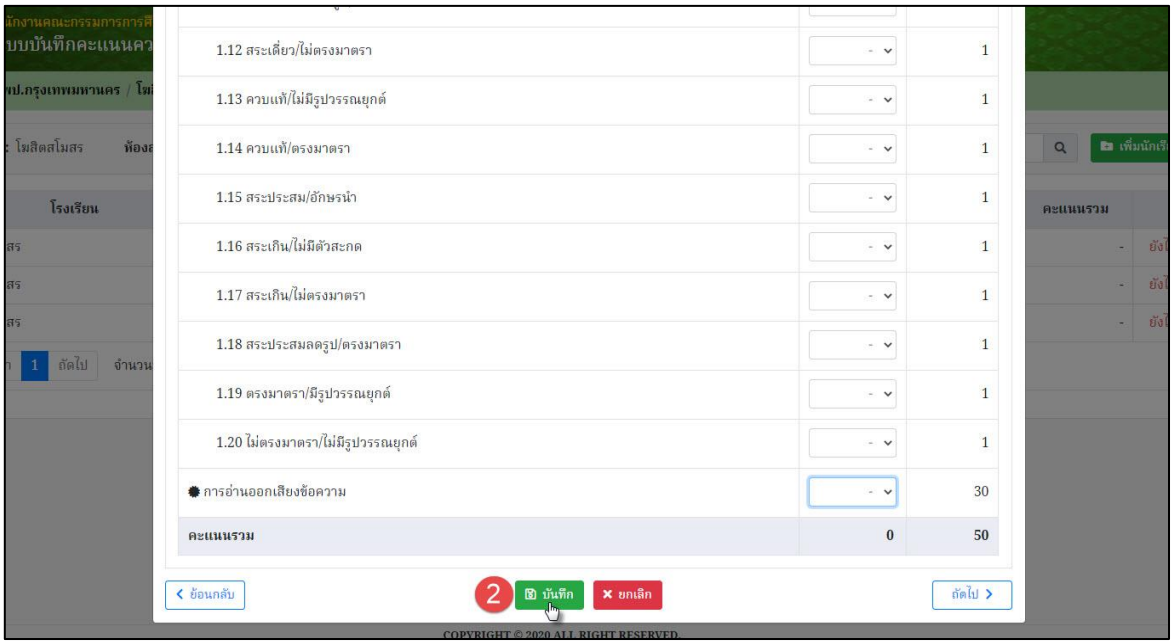


2.4) เลือกกรอกคะแนนรายบุคคล ในแต่ละวิชา คลิก **(1) “บันทึกคะแนน”** การอ่านออกเสียง และ **(2) “บันทึกคะแนน”** การอ่านรู้เรื่อง

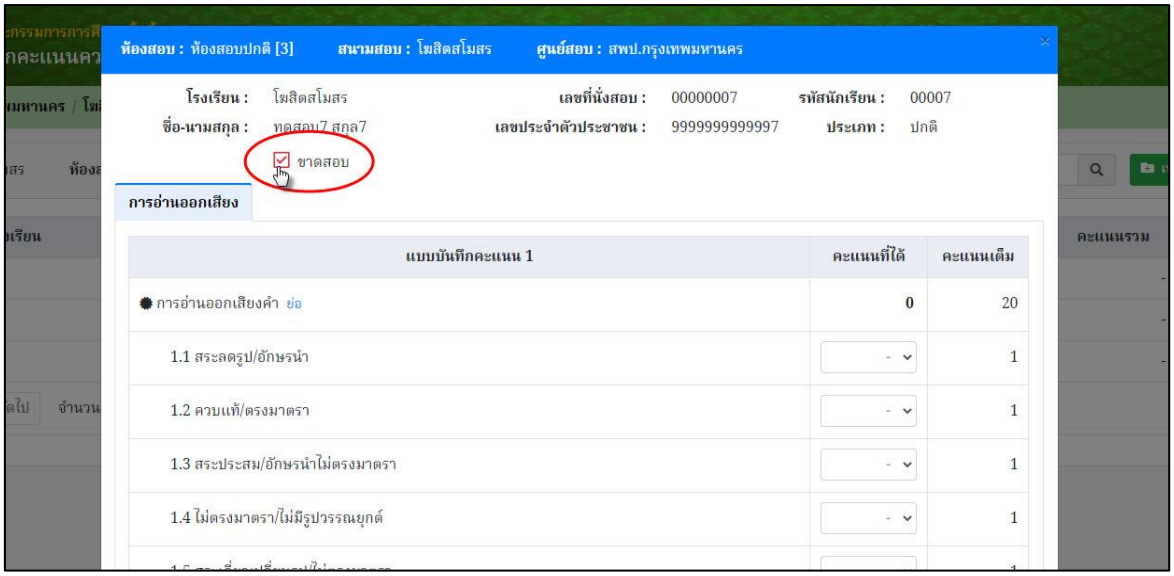


2.5) ดำเนินการ **(1) “กรอกคะแนน”** กรอกให้ครบถ้วนทุกช่องกรอกคะแนน เมื่อกรอกคะแนนเสร็จเรียบร้อย คลิก **(2) “บันทึก”** เพื่อบันทึกคะแนนของนักเรียน

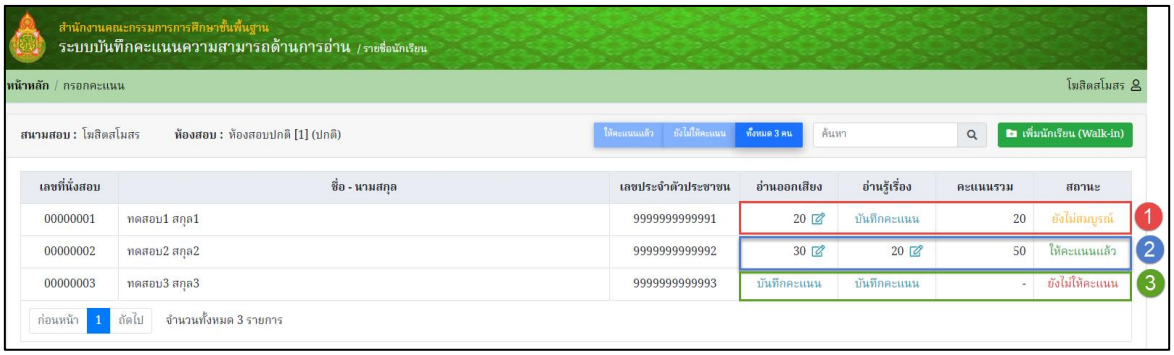




2.6) กรณีที่นักเรียนขาดสอบ ให้ติ๊ก “☐” ให้เป็น “☑ **ขาดสอบ**” หากขาดสอบสมรรถนะใดให้เข้าไปติ๊กสมรรถนะนั้น หรือ 2 สมรรถนะก็ต้องติ๊กขาดสอบทั้ง 2 สมรรถนะ



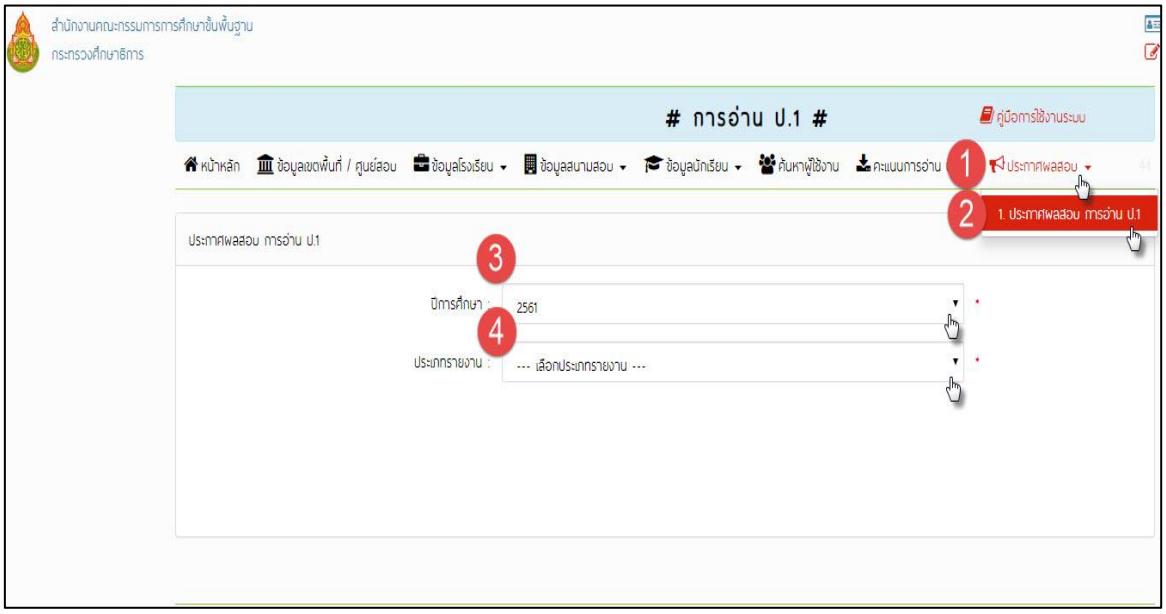
2.7) เมื่อบันทึกคะแนนเสร็จแล้ว ในหน้าหลักจะแสดงลักษณะสถานะหลังการบันทึกคะแนน **(1) “ยังไม่สมบูรณ์”** คือกรอกคะแนนไม่ครบสมรรถนะใดสมรรถนะหนึ่ง **(2) “ให้คะแนนแล้ว”** คือกรอกคะแนนครบถ้วนเรียบร้อยทั้ง 2 สมรรถนะ และ **(3) “ยังไม่ได้คะแนน”** คือยังไม่ได้กรอกคะแนนทั้ง 2 สมรรถนะ



9. การดูรายงานผลการสอบ

ศูนย์สอบสามารถดูรายงานผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access ดังต่อไปนี้

คลิกเมนู (1) “**ประกาศผลสอบ**” แล้วเลือกเมนูย่อย (2) “**1.ประกาศผลสอบ การอ่าน ป.1**” จากนั้นเลือกช่อง (3) “**ปีการศึกษา**” ที่ต้องการดูผลการประเมิน และคลิกเลือก (4) “**ประเภทรายงาน**” เพื่อดูผลการประเมินและรายงานผลในประเภทต่าง ๆ



ตัวอย่างรายงานผลการประเมิน

1. การรายงานระดับบุคคล

R-Student 01: แบบสรุปรายงานผลการประเมินของผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของนักเรียน (R-Student01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ

ชื่อ - สกุล : เด็กหญิง **เลขที่นั่งสอบ :** 00 **เลขประจำตัวประชาชน :** 354

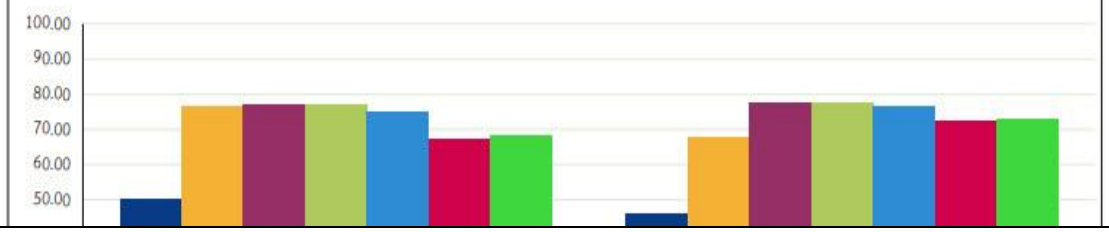
ชื่อโรงเรียน : โยสิตสโมสร **ขนาดโรงเรียน:** ขนาดใหญ่พิเศษ **อำเภอ :** เขตบางกอกน้อย **จังหวัด :** กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการจังหวัด :** ศธจ.กรุงเทพมหานคร **สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
				โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	50							67.49	68.50
การอ่านรู้เรื่อง	50							72.51	72.81
รวม 2 ด้าน	100							70.00	70.66

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนนผลการประเมินการอ่าน ของนักเรียน กับโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



2. การรายงานระดับโรงเรียน

R-School 01: แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 101 **ชื่อโรงเรียน :** โฆสิตสโมสร

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน :** นอกเมือง **อำเภอ :** เขตบางกอกน้อย **จังหวัด :** กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการจังหวัด :** กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 **ภาค :** กรุงเทพมหานคร

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 79 คน(ปกติ : 67 คน, พิเศษ : 12 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					67.49	68.50
	S.D.					14.23	14.61
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					72.51	72.81
	S.D.					10.33	10.60
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					70.00	70.66
	S.D.					22.76	23.46

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

100.00
90.00

R-School 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิก

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน 10 **ชื่อโรงเรียน** โฆสิตสโมสร

ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง **อำเภอ :** เขตบางกอกน้อย **จังหวัด :** กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ สพป.กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการจังหวัด** กรุงเทพมหานคร **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 **ภาค :** กรุงเทพมหานคร

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 79 คน(ปกติ : 67 คน, พิเศษ : 12 คน, Walk-in : 0 คน)

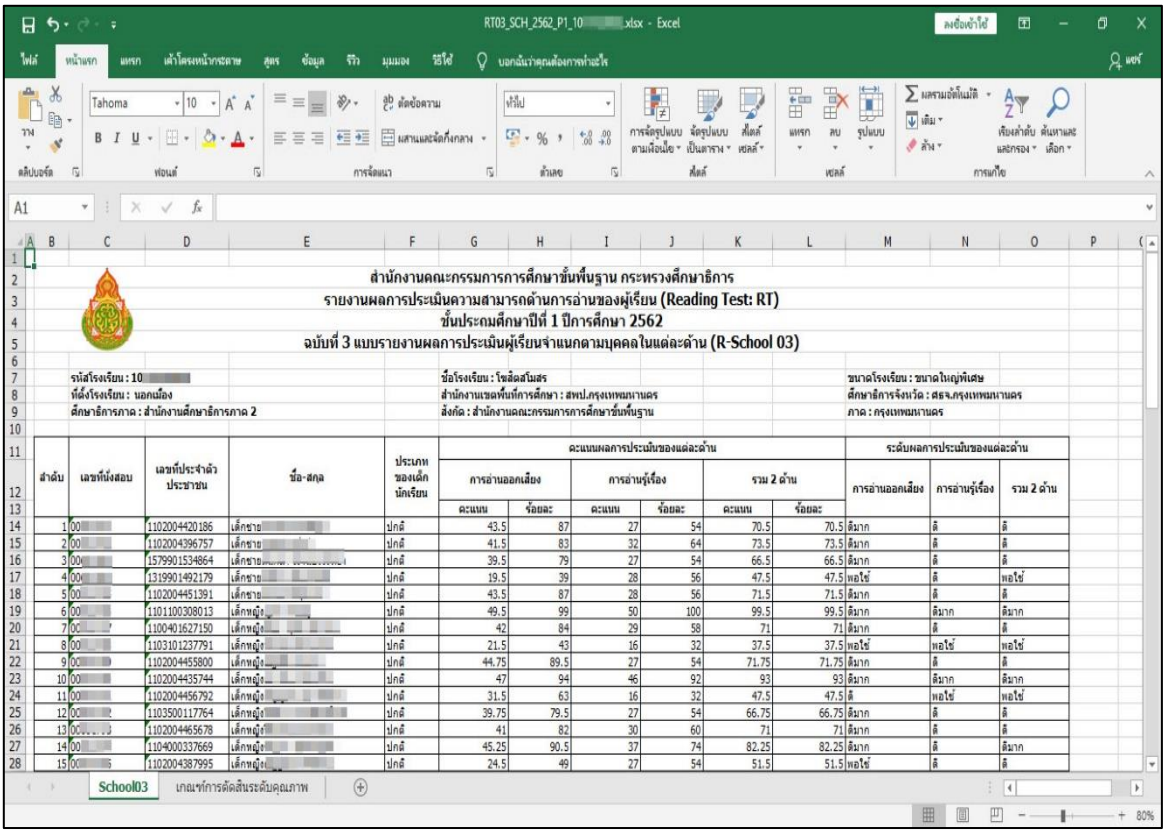
1. การอ่านออกเสียง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	67			100				58
ศูนย์สอบ	3,967			100	0		100	3,308
จังหวัด	50,507			100	0		100	41,859
ศึกษาธิการภาค	93,542			100	0		100	75,665
สังกัด	476,286	67.49	14.23	100	0	75.00	100	354,562
ประเทศ	718,358	68.50	14.61	100	0	77.00	100	538,417

2. การอ่านรู้เรื่อง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	67			100				57
ศูนย์สอบ	3,967			100	0			3,491
จังหวัด	50,509			100	0			44,192

R-School 03: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละสมรรถนะ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามบุคคลในแต่ละด้าน (R-School 03)

รหัสโรงเรียน : 10[redacted]
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

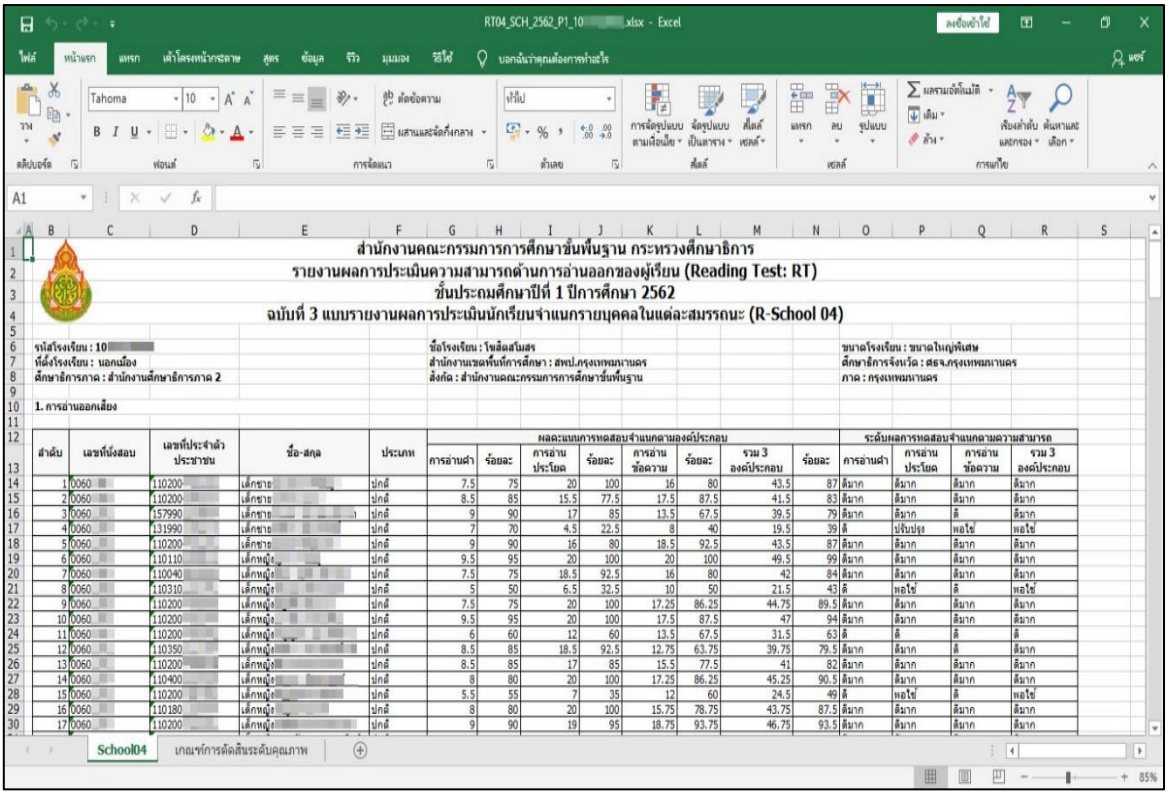
ชื่อโรงเรียน : โพสิตสโมสร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ
ศึกษาธิการจังหวัด : สธจ.กรุงเทพมหานคร
ภาค : กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	เลขที่นั่งสอบ	เลขที่ประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ประเภทของเด็กนักเรียน	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับผลการประเมินของแต่ละด้าน		
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
1	00[redacted]	1102004420186	เด็กชาย[redacted]	ปกติ	43.5	87	27	54	70.5	70.5	ดีมาก	ดี	ดี
2	00[redacted]	1102004396757	เด็กชาย[redacted]	ปกติ	41.5	83	32	64	73.5	73.5	ดีมาก	ดี	ดี
3	00[redacted]	1579901534864	เด็กชาย[redacted]	ปกติ	39.5	79	27	54	66.5	66.5	ดีมาก	ดี	ดี
4	00[redacted]	1319901492179	เด็กชาย[redacted]	ปกติ	19.5	39	28	56	47.5	47.5	พอใช้	ดี	พอใช้
5	00[redacted]	1102004451391	เด็กชาย[redacted]	ปกติ	43.5	87	28	56	71.5	71.5	ดีมาก	ดี	ดี
6	00[redacted]	1101100308013	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	49.5	99	50	100	99.5	99.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	00[redacted]	1100401627150	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	42	84	29	58	71	71	ดีมาก	ดี	ดี
8	00[redacted]	1103101237791	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	21.5	43	16	32	37.5	37.5	พอใช้	พอใช้	พอใช้
9	00[redacted]	1102004455800	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	44.75	89.5	27	54	71.75	71.75	ดีมาก	ดี	ดี
10	00[redacted]	1102004435744	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	47	94	46	92	93	93	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
11	00[redacted]	1102004456792	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	31.5	63	16	32	47.5	47.5	ดี	พอใช้	พอใช้
12	00[redacted]	1103500117764	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	39.75	79.5	27	54	66.75	66.75	ดีมาก	ดี	ดี
13	00[redacted]	1102004465678	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	41	82	30	60	71	71	ดีมาก	ดี	ดี
14	00[redacted]	1104000337669	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	45.25	90.5	37	74	82.25	82.25	ดีมาก	ดี	ดีมาก
15	00[redacted]	1102004387995	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	24.5	49	27	54	51.5	51.5	พอใช้	ดี	ดี

School03 | เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

R-School 04: แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายยบุคคลในแต่ละองค์ประกอบ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินนักเรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละสมรรถนะ (R-School 04)

รหัสโรงเรียน : 10[redacted]
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

ชื่อโรงเรียน : โพสิตสโมสร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กรุงเทพมหานคร
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ
ศึกษาธิการจังหวัด : สธจ.กรุงเทพมหานคร
ภาค : กรุงเทพมหานคร

1. การอ่านออกเสียง

ลำดับ	เลขที่นั่งสอบ	เลขที่ประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ประเภท	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ								ระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ			
					การอ่านคำ	ร้อยละ	การอ่านประโยค	ร้อยละ	การอ่านข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่านคำ	การอ่านประโยค	การอ่านข้อความ	รวม 3 องค์ประกอบ
1	0060[redacted]	110200[redacted]	เด็กชาย[redacted]	ปกติ	7.5	75	20	100	16	80	43.5	87	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2	0060[redacted]	110200[redacted]	เด็กชาย[redacted]	ปกติ	8.5	85	15.5	77.5	17.5	87.5	41.5	83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	0060[redacted]	157990[redacted]	เด็กชาย[redacted]	ปกติ	9	90	17	85	13.5	67.5	39.5	79	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก
4	0060[redacted]	131990[redacted]	เด็กชาย[redacted]	ปกติ	7	70	4.5	22.5	8	40	19.5	39	ดี	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
5	0060[redacted]	110200[redacted]	เด็กชาย[redacted]	ปกติ	9	90	16	80	18.5	92.5	43.5	87	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
6	0060[redacted]	110110[redacted]	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	9.5	95	20	100	20	100	49.5	99	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	0060[redacted]	110040[redacted]	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	7.5	75	18.5	92.5	16	80	42	84	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
8	0060[redacted]	110310[redacted]	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	5	50	6.5	32.5	10	50	21.5	43	ดี	พอใช้	ดี	พอใช้
9	0060[redacted]	110200[redacted]	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	7.5	75	20	100	17.25	86.25	44.75	89.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
10	0060[redacted]	110200[redacted]	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	9.5	95	20	100	17.5	87.5	47	94	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
11	0060[redacted]	110200[redacted]	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	6	60	12	60	13.5	67.5	31.5	63	ดี	ดี	ดี	ดี
12	0060[redacted]	110350[redacted]	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	8.5	85	18.5	92.5	12.75	63.75	39.75	79.5	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก
13	0060[redacted]	110200[redacted]	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	8.5	85	17	85	15.5	77.5	41	82	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
14	0060[redacted]	110400[redacted]	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	8	80	20	100	17.25	86.25	45.25	90.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
15	0060[redacted]	110200[redacted]	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	5.5	55	7	35	12	60	24.5	49	ดี	พอใช้	ดี	พอใช้
16	0060[redacted]	110180[redacted]	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	8	80	20	100	15.75	78.75	43.75	87.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
17	0060[redacted]	110200[redacted]	เด็กหญิง[redacted]	ปกติ	9	90	19	95	18.75	93.75	46.75	93.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

School04 | เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

3. การรายงานระดับศูนย์สอบ

R-Local 01: แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.สมุทรปราการ เขต 1 **จังหวัด :** สมุทรปราการ **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

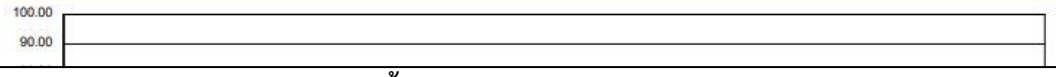
สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) **ภาค :** กลาง **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 4,233 คน(ปกติ:3,971 คน, พิเศษ:252 คน, Walk-in: 11 คน)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ** 72 แห่ง

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				67.49	68.50
	S.D.				14.23	14.61
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				72.51	72.81
	S.D.				10.33	10.60
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				70.00	70.66
	S.D.				22.76	23.46

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของเขตพื้นที่ กับ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



R-Local 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของสังกัดย่อย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิก

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของเขตพื้นที่ (R-Local02)

1. การอ่านออกเสียง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	3,967			100	0		100	3,308
จังหวัด	50,507			100	0		100	41,859
ศึกษาธิการภาค	93,542			100	0		100	75,665
สังกัด	476,286	67.49	14.23	100	0	75.00	100	354,562
ประเทศ	718,358	68.50	14.61	100	0	77.00	100	538,417

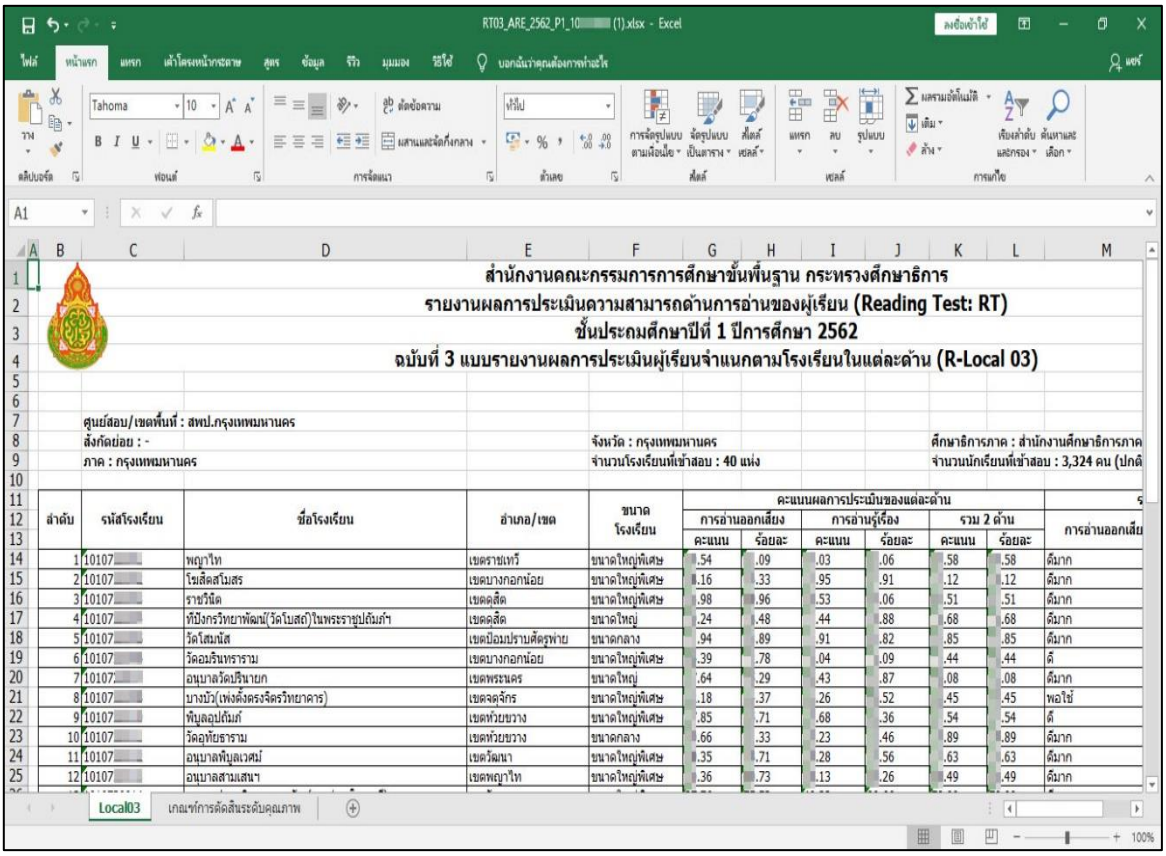
2. การอ่านรู้เรื่อง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	3,967			100	0			3,491
จังหวัด	50,509			100	0			44,192
ศึกษาธิการภาค	93,519			100	0			81,062
สังกัด	476,292	72.51	10.33	100	0	76.00	92.00	398,630
ประเทศ	718,353	72.81	10.60	100	0	78.00	96.00	599,046

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

R-Local 03: แบบรายงานผลการประเมินจำแนกรายโรงเรียนในแต่ละสมรรถนะ

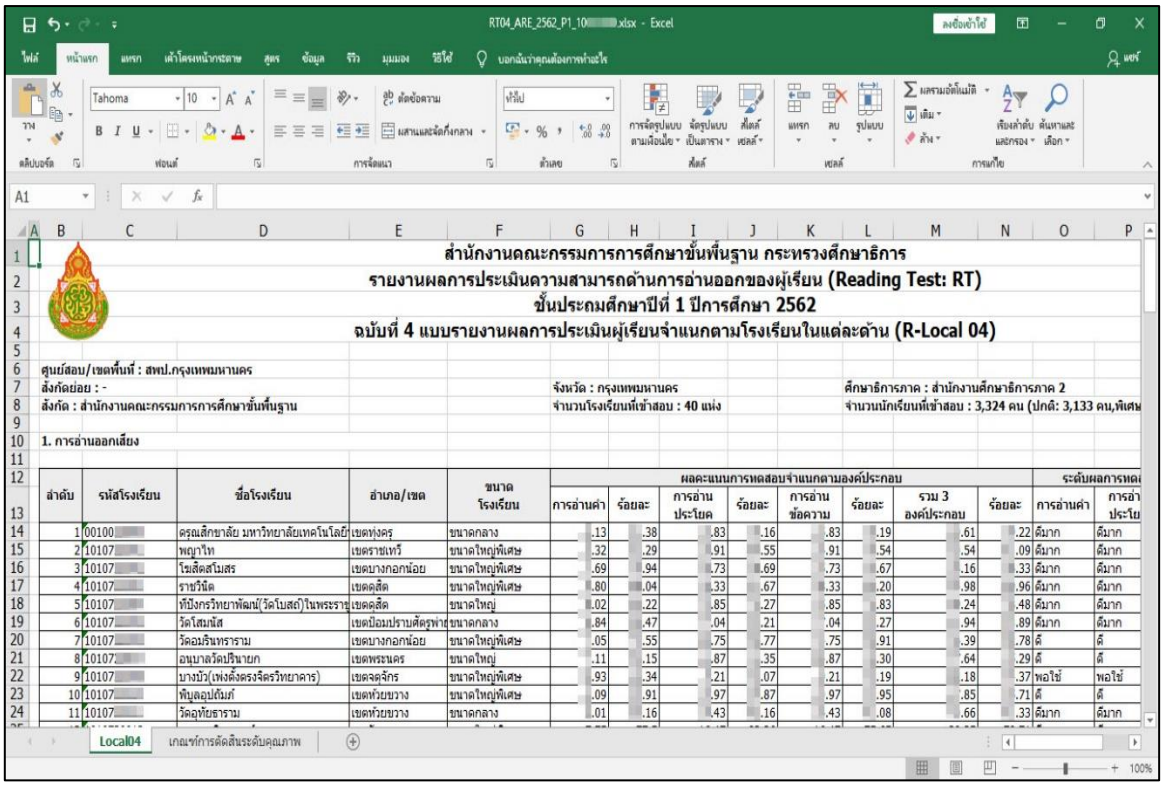


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 03)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กรุงเทพมหานคร
สังกัดย่อย : -
ภาค : กรุงเทพมหานคร
จังหวัด : กรุงเทพมหานคร
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 40 แห่ง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 3,324 คน (ปกติ

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน: การอ่านออกเสียง คะแนน	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง คะแนน	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน คะแนน	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	การอ่านออกเสีย
1	10107	พญาไท	เขตราชเทวี	ขนาดใหญ่พิเศษ	.54	.09	.03	.06	.58	.58	ดีมาก
2	10107	โรสัตสโมสร	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศษ	.16	.33	.95	.91	.12	.12	ดีมาก
3	10107	ราชวินิต	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	.98	.96	.53	.06	.51	.51	ดีมาก
4	10107	ทีปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่	.24	.48	.44	.88	.68	.68	ดีมาก
5	10107	วัดโสมนัส	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	ขนาดกลาง	.94	.89	.91	.82	.85	.85	ดีมาก
6	10107	วัดอมรินทราราม	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศษ	.39	.78	.04	.09	.44	.44	ดี
7	10107	อนุบาลวัดปรินายก	เขตพระนคร	ขนาดใหญ่	.64	.29	.43	.87	.08	.08	ดีมาก
8	10107	บางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	เขตจตุจักร	ขนาดใหญ่พิเศษ	.18	.37	.26	.52	.45	.45	พอใช้
9	10107	พิบูลอุปถัมภ์	เขตห้วยขวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	.85	.71	.68	.36	.54	.54	ดี
10	10107	วัดอุทัยธาราม	เขตห้วยขวาง	ขนาดกลาง	.66	.33	.23	.46	.89	.89	ดีมาก
11	10107	อนุบาลพิบูลเวศม์	เขตวัฒนา	ขนาดใหญ่พิเศษ	.35	.71	.28	.56	.63	.63	ดีมาก
12	10107	อนุบาลสามเสนฯ	เขตพญาไท	ขนาดใหญ่พิเศษ	.36	.73	.13	.26	.49	.49	ดีมาก

R-Local 04: แบบรายงานผลจำแนกรายโรงเรียนในแต่ละองค์ประกอบ



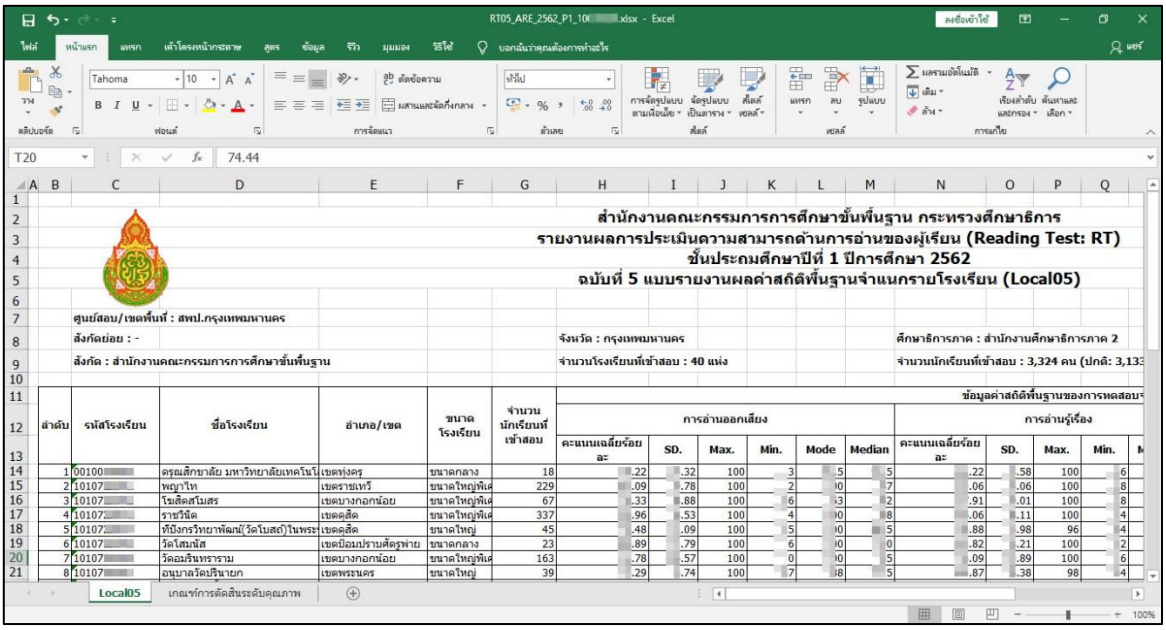
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กรุงเทพมหานคร
สังกัดย่อย : -
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัด : กรุงเทพมหานคร
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 40 แห่ง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 3,324 คน (ปกติ: 3,133 คน,พิเศษ

1. การอ่านออกเสียง

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ: การอ่านคำ	ร้อยละ	การอ่านประโยค	ร้อยละ	การอ่านข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อยละ	ระดับผลการทด: การอ่านคำ	การอ่าประโย
1	00100	ดรุณสิกขาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี	เขตทุ่งครุ	ขนาดกลาง	.13	.38	.83	.16	.83	.19	.61	.22	ดีมาก	ดีมาก
2	10107	พญาไท	เขตราชเทวี	ขนาดใหญ่พิเศษ	.32	.29	.91	.55	.91	.54	.54	.09	ดีมาก	ดีมาก
3	10107	โรสัตสโมสร	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศษ	.69	.94	.73	.69	.73	.67	.16	.33	ดีมาก	ดีมาก
4	10107	ราชวินิต	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่พิเศษ	.80	.04	.33	.67	.33	.20	.98	.96	ดีมาก	ดีมาก
5	10107	ทีปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราช	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่	.02	.22	.85	.27	.85	.83	.24	.48	ดีมาก	ดีมาก
6	10107	วัดโสมนัส	เขตป้อมปราบศัตรูพ่า	ขนาดกลาง	.84	.47	.04	.21	.04	.27	.94	.89	ดีมาก	ดีมาก
7	10107	วัดอมรินทราราม	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศษ	.05	.55	.75	.77	.75	.91	.39	.78	ดี	ดี
8	10107	อนุบาลวัดปรินายก	เขตพระนคร	ขนาดใหญ่	.11	.15	.87	.35	.87	.30	.64	.29	ดี	ดี
9	10107	บางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	เขตจตุจักร	ขนาดใหญ่พิเศษ	.93	.34	.21	.07	.21	.19	.18	.37	พอใช้	พอใช้
10	10107	พิบูลอุปถัมภ์	เขตห้วยขวาง	ขนาดใหญ่พิเศษ	.09	.91	.97	.87	.97	.95	.85	.71	ดี	ดี
11	10107	วัดอุทัยธาราม	เขตห้วยขวาง	ขนาดกลาง	.01	.16	.43	.16	.43	.08	.66	.33	ดีมาก	ดีมาก

R-Local 05: แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน



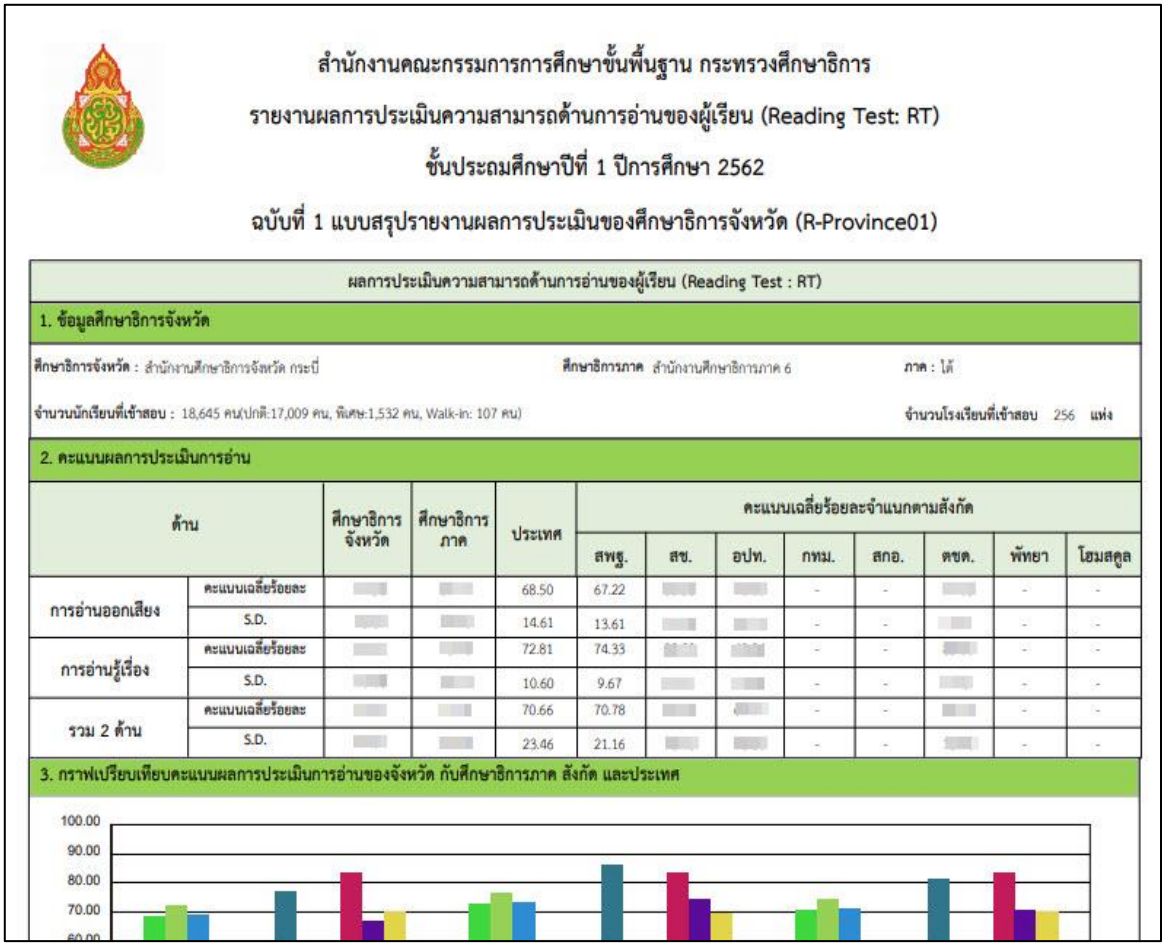
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (Local05)

ศูนย์สอบ/เขตพื้นที่ : สพป.กรุงเทพมหานคร
สังกัดย่อย : -
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัด : กรุงเทพมหานคร
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 40 แห่ง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 3,324 คน (ปกติ: 3,133

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	การอ่านออกเสียง						การอ่านรู้เรื่อง				
						คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	M
1	00100	ครุลเสิกษาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโ	เขตทุ่งครุ	ขนาดกลาง	18	.22	.32	100	3	.5	5	.22	.58	100	6	
2	10107	พญาไท	เขตราชเทวี	ขนาดใหญ่พิเศ	229	.09	.78	100	2	0	7	.06	.06	100	8	
3	10107	โรมลิดสโมสร	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศ	67	.33	.88	100	6	3	2	.91	.01	100	8	
4	10107	ราชวินิต	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่พิเศ	337	.96	.53	100	4	0	8	.06	.11	100	4	
5	10107	ทีปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระ	เขตดุสิต	ขนาดใหญ่	45	.48	.09	100	5	0	5	.88	.98	96	4	
6	10107	วัดโสมนัส	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย	ขนาดกลาง	23	.89	.79	100	6	0	0	.82	.21	100	2	
7	10107	วัดดอนธราราม	เขตบางกอกน้อย	ขนาดใหญ่พิเศ	163	.78	.57	100	0	0	5	.09	.89	100	6	
8	10107	อนุบาลวัดปรินายก	เขตพระนคร	ขนาดใหญ่	39	.29	.74	100	7	8	5	.87	.38	98	4	

4. การรายงานระดับจังหวัดหรือศึกษาธิการจังหวัด

R-Province 01: แบบสรุปรายงานผลการประเมินของจังหวัด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของศึกษาธิการจังหวัด (R-Province01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลศึกษาธิการจังหวัด

ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ภาค : ใต้
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 18,645 คน(ปกติ:17,009 คน, พิเศษ:1,532 คน, Walk-in: 107 คน) จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 256 แห่ง

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	สกอ.	ตชด.	พัทยา	โฮมสคูล
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			68.50	67.22			-	-		-	-
	S.D.			14.61	13.61			-	-		-	-
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			72.81	74.33			-	-		-	-
	S.D.			10.60	9.67			-	-		-	-
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			70.66	70.78			-	-		-	-
	S.D.			23.46	21.16			-	-		-	-

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของจังหวัด กับศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

R-Province 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของจังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิก

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของศึกษาธิการจังหวัด (R-Province02)

ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ภาค : ใต้

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 18,645 คน(ปกติ:17,009 คน, พิเศษ:1,532 คน, Walk-in: 107 คน) จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 256 แห่ง

1. การอ่านออกเสียง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
จังหวัด	7,574			100	0		100	5,977
ศึกษาธิการภาค	32,920			100	0		100	24,640
ประเทศ	718,358			100	0		100	538,417

2. การอ่านรู้เรื่อง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
จังหวัด	7,576			100	0		100	6,629
ศึกษาธิการภาค	32,925			100	0		96.00	27,362
ประเทศ	718,353			100	0		96.00	599,046

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

R-Province 03: แบบรายงานผลการประเมินจำแนกรายโรงเรียน (ทุกสังกัดภายในจังหวัด) ในแต่ละสมรรถนะ

RT03_PEO_2562_P1_xlsx - Excel

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 03)

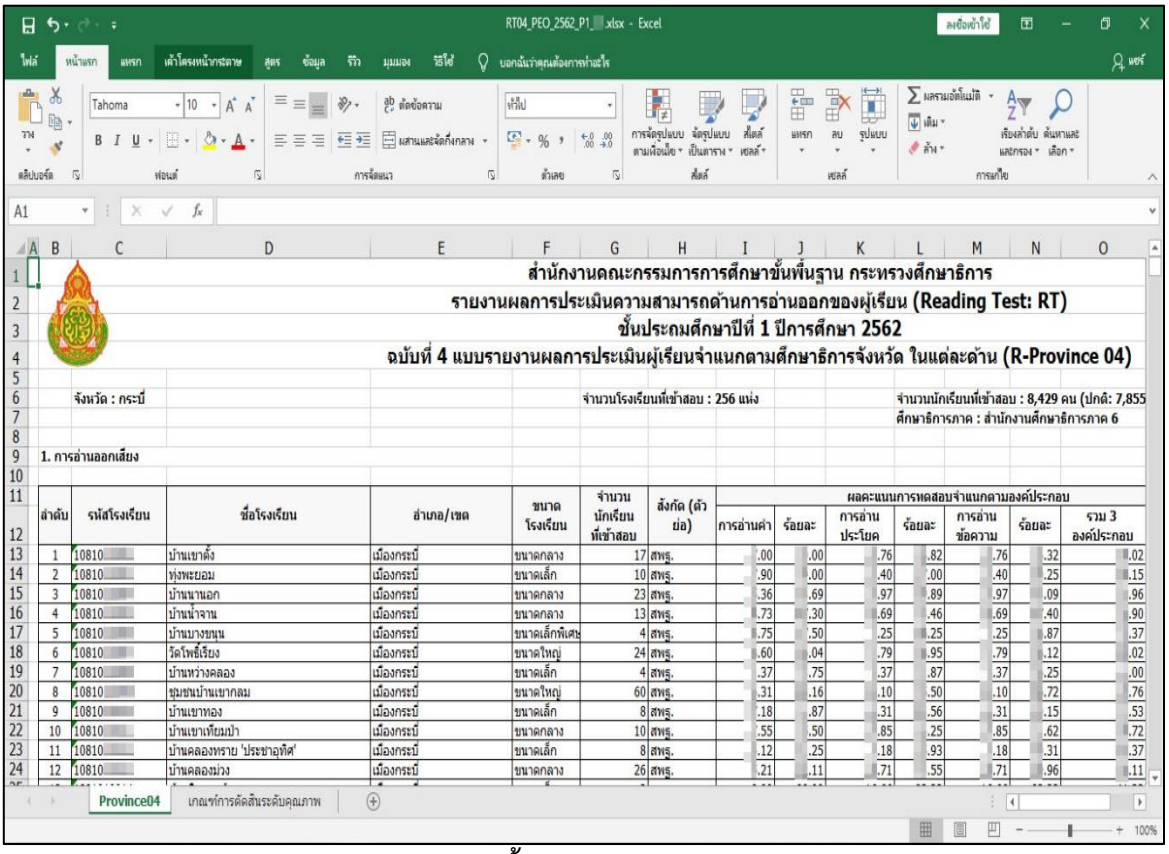
จังหวัด : กระบี่ ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ภาค : ใต้

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 256 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 8,429 คน (ปกติ:

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน: การอ่านออกเสียง คะแนน	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง คะแนน	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน คะแนน	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	การ
1	10810	บ้านเขาดั้ง	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	.02	.05	.88	.76	.91	.91	ดีมาก
2	10810	ทุ่งพะยอม	เมืองกระบี่	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	.15	.30	.60	.20	.75	.75	ดี
3	10810	บ้านนาเนอก	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	.96	.93	.95	.91	.92	.92	ดี
4	10810	บ้านน้ำจาน	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	.90	.80	.46	.92	.36	.36	ดี
5	10810	บ้านบางขนุน	เมืองกระบี่	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	.37	.75	.25	.50	.62	.62	พอใช้
6	10810	วัดโพธิ์เรียง	เมืองกระบี่	ขนาดใหญ่	24	สพฐ.	.02	.04	.62	.25	.64	.64	ดี
7	10810	บ้านหว้างคลอง	เมืองกระบี่	ขนาดเล็ก	4	สพฐ.	.00	.00	.75	.50	.75	.75	ปรับปรุ
8	10810	ชุมชนบ้านเขากลม	เมืองกระบี่	ขนาดใหญ่	60	สพฐ.	.76	.52	.70	.40	.46	.46	ดี
9	10810	บ้านเขาทอง	เมืองกระบี่	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	.53	.06	.12	.25	.65	.65	ดี
10	10810	บ้านเขาเทียมป่า	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	10	สพฐ.	.72	.45	.20	.40	.92	.92	ดี
11	10810	บ้านคลองทราย 'ประชาอุทิศ'	เมืองกระบี่	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	.37	.75	.00	.00	.37	.37	พอใช้
12	10810	บ้านคลองม่วง	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	26	สพฐ.	.11	.23	.19	.38	.30	.30	ดี
13	10810	บ้านดินแดงน้อย	เมืองกระบี่	ขนาดเล็ก	3	สพฐ.	.33	.66	.66	.33	.99	.99	ดีมาก

Province03 เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

R-Province 04: แบบรายงานผลจำแนกรายโรงเรียน (ทุกสังกัดภายในจังหวัด) ในแต่ละองค์ประกอบ



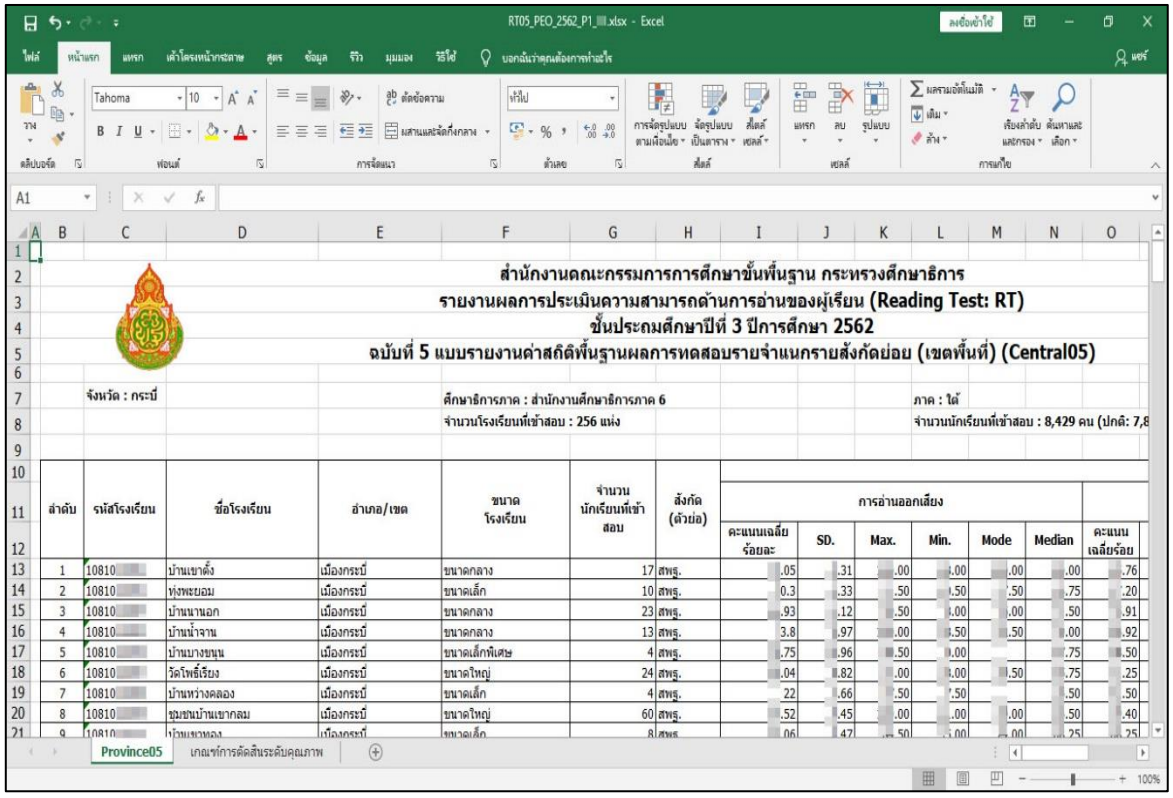
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามศึกษาธิการจังหวัด ในแต่ละด้าน (R-Province 04)

จังหวัด : กระบี่ | จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 256 แห่ง | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 8,429 คน (ปกติ: 7,855 | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 6

1. การอ่านออกเสียง

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ						
							การอ่านคำ	ร้อยละ	การอ่านประโยค	ร้อยละ	การอ่านข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ
1	10810	บ้านเขาดั้ง	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	.00	.00	.76	.82	.76	.32	.02
2	10810	ทุ่งพะยอม	เมืองกระบี่	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	.90	.00	.40	.00	.40	.25	.15
3	10810	บ้านนานอก	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	.36	.69	.97	.89	.97	.09	.96
4	10810	บ้านน้ำจาน	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	.73	.30	.69	.46	.69	.40	.90
5	10810	บ้านบางขนุน	เมืองกระบี่	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	.75	.50	.25	.25	.25	.87	.37
6	10810	วัดโพธิ์เรียง	เมืองกระบี่	ขนาดใหญ่	24	สพฐ.	.60	.04	.79	.95	.79	.12	.02
7	10810	บ้านห่วงคลอง	เมืองกระบี่	ขนาดเล็ก	4	สพฐ.	.37	.75	.37	.87	.37	.25	.00
8	10810	ชุมชนบ้านเขากลม	เมืองกระบี่	ขนาดใหญ่	60	สพฐ.	.31	.16	.10	.50	.10	.72	.76
9	10810	บ้านเขาทอง	เมืองกระบี่	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	.18	.87	.31	.56	.31	.15	.53
10	10810	บ้านเขาเทียมป่า	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	10	สพฐ.	.55	.50	.85	.25	.85	.62	.72
11	10810	บ้านคลองทราย 'ประชาอุทิศ'	เมืองกระบี่	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	.12	.25	.18	.93	.18	.31	.37
12	10810	บ้านคลองม่วง	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	26	สพฐ.	.21	.11	.71	.55	.71	.96	.11

R-Province 05: แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (ทุกสังกัดภายในจังหวัด)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 5 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบรายจำแนกรายสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) (Central05)

จังหวัด : กระบี่ | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 | ภาค : ใต้
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 256 แห่ง | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 8,429 คน (ปกติ: 7,8

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สังกัด (ตัวย่อ)	การอ่านออกเสียง						
							คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนนเฉลี่ยร้อย
1	10810	บ้านเขาดั้ง	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	17	สพฐ.	.05	.31	.00	.00	.00	.00	.76
2	10810	ทุ่งพะยอม	เมืองกระบี่	ขนาดเล็ก	10	สพฐ.	0.3	.33	.50	.50	.50	.75	.20
3	10810	บ้านนานอก	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	23	สพฐ.	.93	.12	.50	.00	.00	.50	.91
4	10810	บ้านน้ำจาน	เมืองกระบี่	ขนาดกลาง	13	สพฐ.	3.8	.97	.00	.50	.50	.00	.92
5	10810	บ้านบางขนุน	เมืองกระบี่	ขนาดเล็กพิเศษ	4	สพฐ.	.75	.96	.50	.00		.75	.50
6	10810	วัดโพธิ์เรียง	เมืองกระบี่	ขนาดใหญ่	24	สพฐ.	.04	.82	.00	.00	.50	.75	.25
7	10810	บ้านห่วงคลอง	เมืองกระบี่	ขนาดเล็ก	4	สพฐ.	22	.66	.50	.50		.50	.50
8	10810	ชุมชนบ้านเขากลม	เมืองกระบี่	ขนาดใหญ่	60	สพฐ.	.52	.45	.00	.00	.00	.50	.40
9	10810	บ้านเขาทอง	เมืองกระบี่	ขนาดเล็ก	8	สพฐ.	.06	.47	.50	.00	.00	.25	.25

5. การรายงานระดับหน่วยงานต้นสังกัด

R-Central 01: แบบรายงานผลการประเมินของต้นสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของต้นสังกัด (R-Central01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

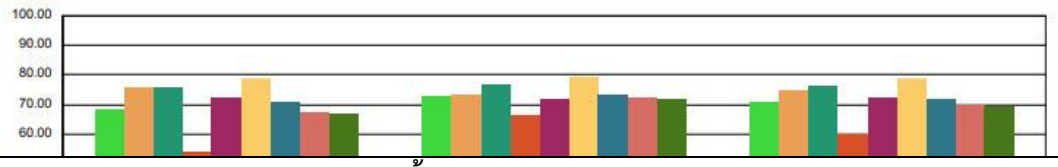
1. ข้อมูลสังกัด

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 26,70: แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 531,684 คน(ปกติ:494,816 คน, พิเศษ:34,427 คน, Walk-in: 2,598 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	สกอ.	ตชด.	พัทยา	โฮมสคูล
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	68.50	67.49	70.77	67.08	75.59	78.55	54.19	72.40	75.85
	S.D.	14.61	14.23	15.55	15.13	13.55	12.90	13.91	15.75	13.64
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.81	72.51	73.33	71.68	76.76	79.13	66.29	71.75	73.46
	S.D.	10.60	10.33	11.29	11.04	10.16	9.83	10.57	11.33	10.95
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.66	70.00	72.05	69.38	76.17	78.84	60.24	72.07	74.65
	S.D.	23.46	22.76	25.31	24.26	21.97	21.47	22.24	25.57	23.89

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัด กับประเทศ



R-Central 02: แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของต้นสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิก

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของต้นสังกัด (R-Central02)

สังกัด : จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 26,702 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 531,684 คน(ปกติ:494,816 คน, พิเศษ:34,427 คน, Walk-in: 2

1. การอ่านออกเสียง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
สังกัด	476,286	67.49	14.23	100	0	75.00	100	354,562
ประเทศ	718,358	68.50	14.61	100	0	77.00	100	538,417

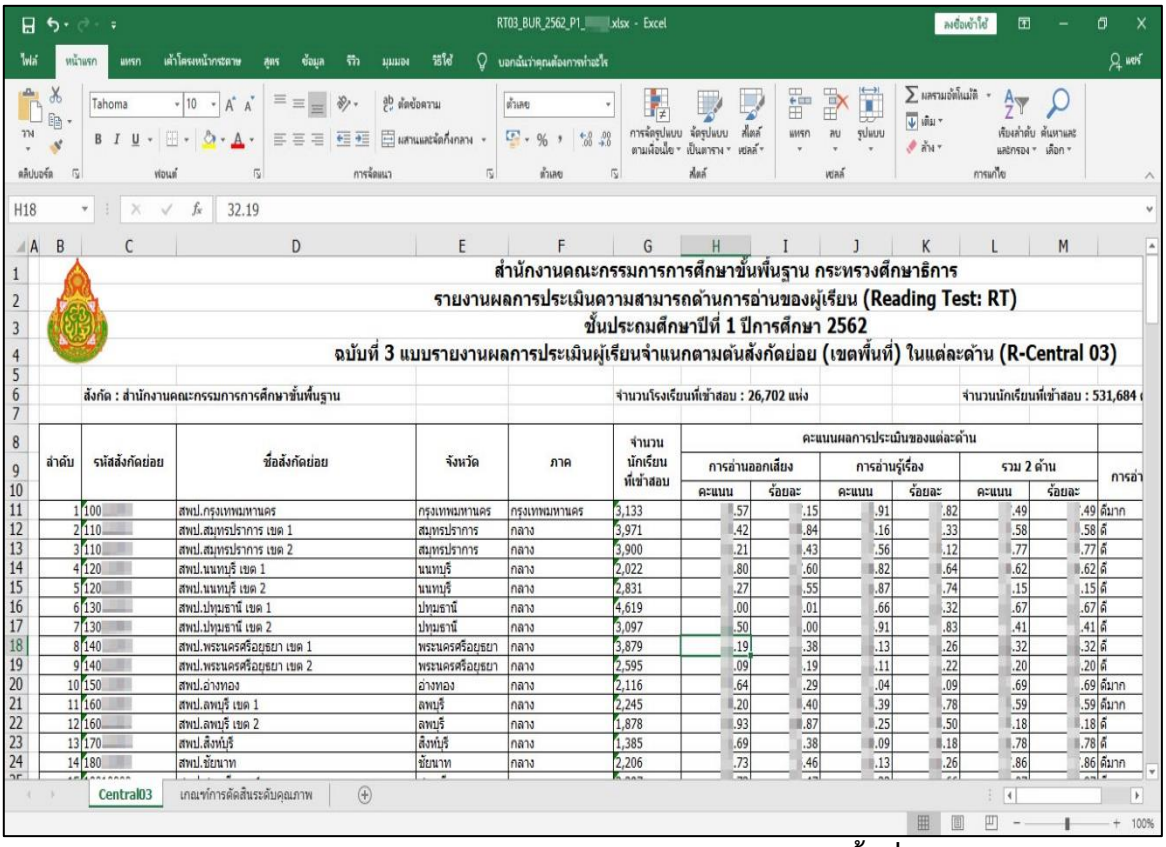
2. การอ่านรู้เรื่อง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
สังกัด	476,292	72.51	10.33	100	0	76.00	92.00	398,630
ประเทศ	718,353	72.81	10.60	100	0	78.00	96.00	599,046

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
สังกัด	476,246	70.00	22.76	100	0	75.50	96.00	382,394
ประเทศ	718,260	70.66	23.46	100	0	76.75	98.00	576,211

R-Central 03: แบบรายงานผลการประเมินจำแนกรายสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ในแต่ละสมรรถนะ

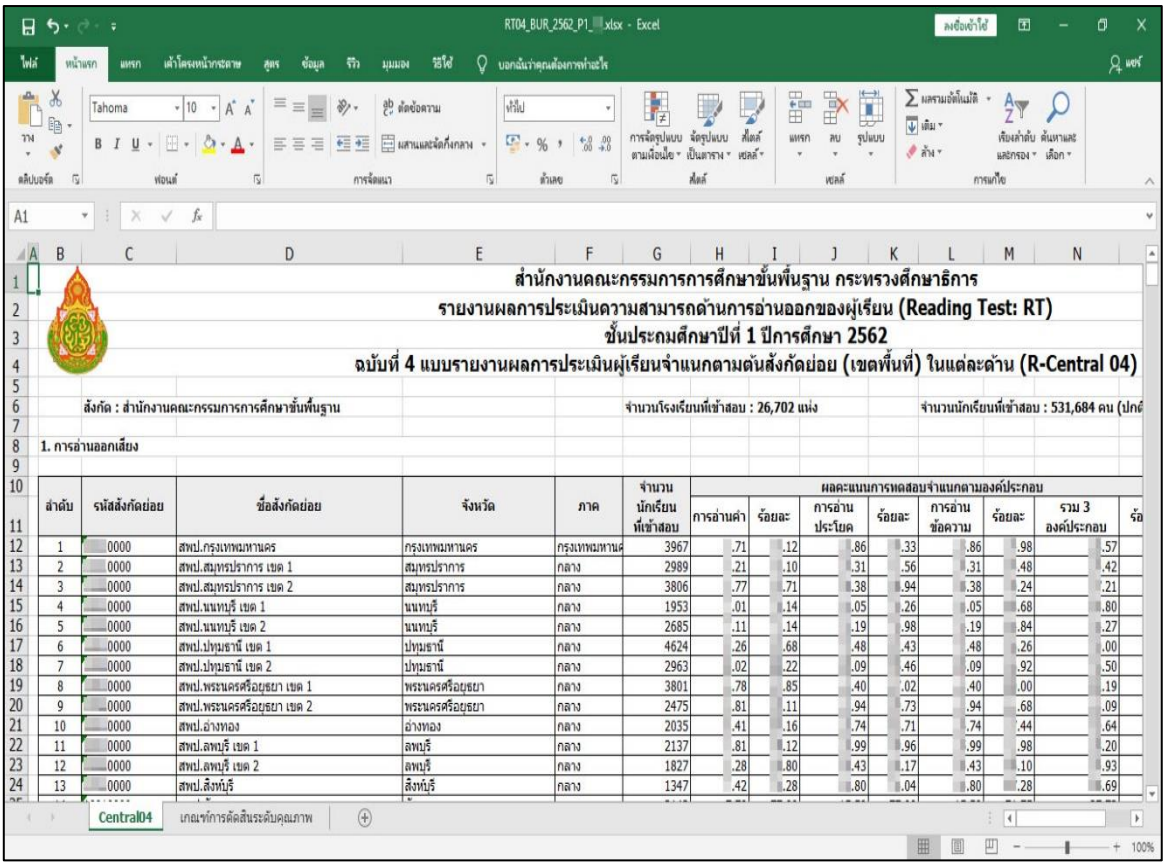


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามต้นสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ในแต่ละด้าน (R-Central 03)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 26,702 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 531,684

ลำดับ	รหัสสังกัดย่อย	ชื่อสังกัดย่อย	จังหวัด	ภาค	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน: การอ่านออกเสียง คะแนน	การอ่านออกเสียง ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง คะแนน	การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ	รวม 2 ด้าน คะแนน	รวม 2 ด้าน ร้อยละ	การอ่า
1	100	สพป.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	3,133	.57	.15	.91	.82	.49	.49	ดีมาก
2	110	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	สมุทรปราการ	กลาง	3,971	.42	.84	.16	.33	.58	.58	ดี
3	110	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	สมุทรปราการ	กลาง	3,900	.21	.43	.56	.12	.77	.77	ดี
4	120	สพป.นนทบุรี เขต 1	นนทบุรี	กลาง	2,022	.80	.60	.82	.64	.62	.62	ดี
5	120	สพป.นนทบุรี เขต 2	นนทบุรี	กลาง	2,831	.27	.55	.87	.74	.15	.15	ดี
6	130	สพป.ปทุมธานี เขต 1	ปทุมธานี	กลาง	4,619	.00	.01	.66	.32	.67	.67	ดี
7	130	สพป.ปทุมธานี เขต 2	ปทุมธานี	กลาง	3,097	.50	.00	.91	.83	.41	.41	ดี
8	140	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	พระนครศรีอยุธยา	กลาง	3,879	.19	.38	.13	.26	.32	.32	ดี
9	140	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2	พระนครศรีอยุธยา	กลาง	2,595	.09	.19	.11	.22	.20	.20	ดี
10	150	สพป.อ่างทอง	อ่างทอง	กลาง	2,116	.64	.29	.04	.09	.69	.69	ดีมาก
11	160	สพป.ลพบุรี เขต 1	ลพบุรี	กลาง	2,245	.20	.40	.39	.78	.59	.59	ดีมาก
12	160	สพป.ลพบุรี เขต 2	ลพบุรี	กลาง	1,878	.93	.87	.25	.50	.18	.18	ดี
13	170	สพป.สิงห์บุรี	สิงห์บุรี	กลาง	1,385	.69	.38	.09	.18	.78	.78	ดี
14	180	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท	กลาง	2,206	.73	.46	.13	.26	.86	.86	ดีมาก

R-Central 04: แบบรายงานผลการประเมินจำแนกรายสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ในแต่ละองค์ประกอบ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามต้นสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ในแต่ละด้าน (R-Central 04)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 26,702 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 531,684 คน (ปกติ

1. การอ่านออกเสียง

ลำดับ	รหัสสังกัดย่อย	ชื่อสังกัดย่อย	จังหวัด	ภาค	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามองค์ประกอบ: การอ่านคำ	ร้อยละ	การอ่านประโยค	ร้อยละ	การอ่านข้อความ	ร้อยละ	รวม 3 องค์ประกอบ	ร้อ
1	0000	สพป.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานค	3967	.71	.12	.86	.33	.86	.98	.57	
2	0000	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	สมุทรปราการ	กลาง	2989	.21	.10	.31	.56	.31	.48	.42	
3	0000	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	สมุทรปราการ	กลาง	3806	.77	.71	.38	.94	.38	.24	.21	
4	0000	สพป.นนทบุรี เขต 1	นนทบุรี	กลาง	1953	.01	.14	.05	.26	.05	.68	.80	
5	0000	สพป.นนทบุรี เขต 2	นนทบุรี	กลาง	2685	.11	.14	.19	.98	.19	.84	.27	
6	0000	สพป.ปทุมธานี เขต 1	ปทุมธานี	กลาง	4624	.26	.68	.48	.43	.48	.26	.00	
7	0000	สพป.ปทุมธานี เขต 2	ปทุมธานี	กลาง	2963	.02	.22	.09	.46	.09	.92	.50	
8	0000	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	พระนครศรีอยุธยา	กลาง	3801	.78	.85	.40	.02	.40	.00	.19	
9	0000	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2	พระนครศรีอยุธยา	กลาง	2475	.81	.11	.94	.73	.94	.68	.09	
10	0000	สพป.อ่างทอง	อ่างทอง	กลาง	2035	.41	.16	.74	.71	.74	.44	.64	
11	0000	สพป.ลพบุรี เขต 1	ลพบุรี	กลาง	2137	.81	.12	.99	.96	.99	.98	.20	
12	0000	สพป.ลพบุรี เขต 2	ลพบุรี	กลาง	1827	.28	.80	.43	.17	.43	.10	.93	
13	0000	สพป.สิงห์บุรี	สิงห์บุรี	กลาง	1347	.42	.28	.80	.04	.80	.28	.69	

R-Central 05: แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายสังกัดย่อย

RT05_BUR_2562_P1_[redacted].xlsx - Excel

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 5 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบรายจำแนกรายสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) (Central05)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 26,702 แห่ง | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ลำดับ	รหัสสังกัดย่อย	ชื่อสังกัดย่อย	จังหวัด	ภาค	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	การอ่านออกเสียง							
						คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนนเฉลี่ยร้อย	SD.
1	[redacted]0000	สพป.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	3966	[redacted].15	[redacted].10	100	0	100	[redacted].00	[redacted].82	[redacted].85
2	[redacted]0000	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	สมุทรปราการ	กลาง	2988	[redacted].84	[redacted].63	100	0	100	[redacted].00	[redacted].33	[redacted].19
3	[redacted]0000	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	สมุทรปราการ	กลาง	3806	[redacted].43	[redacted].11	100	0	100	[redacted].50	[redacted].12	[redacted].80
4	[redacted]0000	สพป.นนทบุรี เขต 1	นนทบุรี	กลาง	1953	[redacted].60	[redacted].43	100	0	100	[redacted].50	[redacted].64	[redacted].15
5	[redacted]0000	สพป.นนทบุรี เขต 2	นนทบุรี	กลาง	2685	[redacted].55	[redacted].69	100	0	100	[redacted].00	[redacted].74	[redacted].86
6	[redacted]0000	สพป.ปทุมธานี เขต 1	ปทุมธานี	กลาง	4624	[redacted].01	[redacted].30	100	0	100	[redacted].00	[redacted].32	[redacted].67
7	[redacted]0000	สพป.ปทุมธานี เขต 2	ปทุมธานี	กลาง	2963	[redacted].00	[redacted].69	100	0	100	[redacted].00	[redacted].83	[redacted].32
8	[redacted]0000	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	พระนครศรีอยุธยา	กลาง	3801	[redacted].38	[redacted].85	100	0	100	[redacted].50	[redacted].26	[redacted].67
9	[redacted]0000	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2	พระนครศรีอยุธยา	กลาง	2475	[redacted].19	[redacted].94	100	0	100	[redacted].50	[redacted].22	[redacted].23
10	[redacted]0000	สพป.อ่างทอง	อ่างทอง	กลาง	2035	[redacted].29	[redacted].94	100	0	100	[redacted].00	[redacted].09	[redacted].89

Central05 | เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.อัมพร พินะสา	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.กวินทร์เกียรติ นนธ์พละ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางลำใย สนั่นรัมย์	ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล

คณะกรรมการกำหนดกรอบคู่มือ

ดร.ชนาธิป ทุ้ยแป	รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางณัฐพร พรกุณา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวศรีกันยา ธรรมพิทักษ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการจัดทำคู่มือ

ดร.ชนาธิป ทุ้ยแป	รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางณัฐพร พรกุณา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.วรัญญภรณ์ ชาลีรักษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวศรีกันยา ธรรมพิทักษ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายก้องเกียรติ ปิ่นกุมภีร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายมีนา จินารักษ์	พนักงานจ้างเหมาบริการ สำนักทดสอบทางการศึกษา
นายณัฏฐภัทร เฉลยไตร	พนักงานจ้างเหมาบริการ สำนักทดสอบทางการศึกษา

คณะบรรณาธิการกิจคู่มือ

ดร.ชนาธิป ทุ้ยแป	รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางณัฐพร พรกุณา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวศรีกันยา ธรรมพิทักษ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายก้องเกียรติ ปิ่นกุมภีร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายมีนา จินารักษ์	พนักงานจ้างเหมาบริการ สำนักทดสอบทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดร.ชนาธิป ทุ้ยแป	รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
นางณัฐพร พรกุณา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ดร.วรัญญภรณ์ ชาลีรักษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวศรีกันยา ธรรมพิทักษ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นายก้องเกียรติ ปิ่นกุมภีร์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นายมีนา จินารักษ์	พนักงานจ้างเหมาบริการ
นายณัฏฐภัทร เฉลยไตร	พนักงานจ้างเหมาบริการ
นายเจริญ ทาเงิน	พนักงานจ้างเหมาบริการ
นางสาวจุฑาภรณ์ สายตรง	พนักงานจ้างเหมาบริการ
นายศราวุธ แจ่มคล้าย	พนักงานจ้างเหมาบริการ

ออกแบบปกและจัดรูปเล่ม

นางสาวศรีกันยา ธรรมพิทักษ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายมีนา จินารักษ์	พนักงานจ้างเหมาบริการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ 0-2288-5783 E-mail: Evaluation.obec@gmail.com

Facebook: **ค้นหา “กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สทศ. สพฐ.”**

NT ACCESS
by BET OBEC

office of The Basic Education Commission

Bureau of Educational Testing : BET

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ออกแบบปก : สุขวิทย์ ปู่ทอง , มีนา จินารักษ์